



**CAMERA DI COMMERCIO
DELLA ROMAGNA**
FORLÌ-CESENA E RIMINI

Orientamento al lavoro e alle professioni

Proposte per gli Istituti secondari di primo grado
(n. 2 e 3 del 'Catalogo Per le scuole con le scuole' – Lezioni Spettacolo)
a. s. 2026-2027

FANTa TEaTRO

LEZIONI SPETTACOLO

Obiettivi generali:

Favorire un serie di percorsi di esplorazione personale rispetto alle caratteristiche predominanti correlate alle possibili scelte di studi

Stimolare i giovani ad una riflessione consapevole che permetta di avere elementi di confronto con il sistema famiglia e con gli insegnanti nel momento in cui dovranno riflettere sulla scelta di indirizzo della scuola secondaria di secondo grado

Facilitare una conoscenza di se stessi per essere cittadini consapevoli, responsabili e «sostenibili» soprattutto nella relazione e nell'interazione con l'altro

Modalità formativa:

- Improvvisazione teatrale
- Giochi interattivi
- Sketch introduttivi con il supporto di attori





CONOSCI TE STESSO?! E TROVA IL TUO CENTRO! – Lezione spettacolo

Durata: 2 ore, massimo 4 classi insieme in uno spazio adeguato: Aula Magna, teatro, Sala Polivalente

Evento interattivo, dinamico ed esperienziale in cui i ragazzi e le ragazze sono portati a riflettere sul tema della scelta consapevole attraverso la conoscenza di se stessi. L'obiettivo principale della lezione spettacolo è introdurre il tema della scelta consapevole. Nello specifico si orientano gli studenti a prendere delle decisioni sul proprio futuro ricordando l'importanza, per il successo e la soddisfazione personale futuri, delle proprie caratteristiche personali, ambizioni e aspirazioni. Si tramette il messaggio che far delle scelte ci rende liberi, ma per fare delle scelte consapevoli dobbiamo prima capire chi siamo e cosa vogliamo.



CONOSCI TE STESSO?! E TROVA IL TUO CENTRO! - Struttura del Progetto

La lezione spettacolo si compone di 3 temi, così suddivisi:

1- Il Viaggio: L'intera lezione spettacolo ruota intorno alla metafora viaggio-vita, in particolare si rappresenta la propria vita come un viaggio in barca: come un viaggio in barca anche nella vita bisogna adattarsi alle intemperie del mare e come nella vita si possono fare diverse scelte anche durante un viaggio in barca si può intraprendere ogni direzione.

2- I Compagni di viaggio: "chiedere aiuto è la scelta più coraggiosa che si possa fare", bisogna quindi predisporre ad accettare l'aiuto, imparando ad avere fiducia nelle persone che ci stanno accanto, i nostri compagni di viaggio. In questo caso i compagni di viaggio sono rappresentati dai 12 Archetipi junghiani, dei personaggi che a livello conscio e inconscio ci possono aiutare a prendere delle decisioni costruttive e consapevoli, per aggiungere un tassello positivo alla nostra vita. A seconda del diverso tipo di situazione possiamo fare affidamento ad un archetipo piuttosto che un altro, tenendo conto che ogni archetipo è caratterizzato da punti di forza e debolezze.

3- La Consapevolezza: Per intraprendere un viaggio e fare delle scelte consapevoli e costruttive che aggiungano dei tasselli importanti alla nostra vita, bisogna prima capire chi siamo e cosa vogliamo fare, prendendo quindi consapevolezza di noi stessi. Attraverso delle divertenti scene teatrali e degli esercizi di improvvisazione si veicola il messaggio più importante che siamo noi il capitano della nostra barca, della nostra vita, e dobbiamo cercare di tenere saldo il timone per prendere la giusta rotta per noi stessi, ricorrendo quando necessario all'aiuto dei nostri compagni di viaggio, senza però conformarci perché ogni barca segue la propria rotta.



SENZA FILTRI: SCEGLIERE LA SCUOLA OLTRE LE MASCHERE

Durata: 2 ore, massimo 4 classi insieme in uno spazio adeguato: Aula Magna, teatro, Sala Polivalente

Lezione-spettacolo di 2 ore di 'orientamento scolastico attraverso la lente dell'Intelligenza Emotiva e della consapevolezza di sé. Utilizzando i linguaggi del teatro, del gioco interattivo e dei media contemporanei, l'attività guida ragazzi e ragazze a riconoscere le proprie emozioni (ansia da prestazione, paura dell'errore, gestione delle aspettative familiari e dei pari) e a trasformarle in una "bussola" per individuare con autenticità le proprie attitudini e inclinazioni verso il futuro percorso di studi.



SENZA FILTRI: SCEGLIERE LA SCUOLA OLTRE LE MASCHERE - Struttura del Progetto

La scelta della scuola superiore rappresenta per gli studenti della scuola secondaria di primo grado il primo vero momento di passaggio della vita autonoma. Spesso, tuttavia, l'orientamento viene affrontato esclusivamente sotto l'aspetto nozionistico o prestazionale (voti, quadri orari, sbocchi professionali), lasciando in ombra la dimensione emotiva e le competenze trasversali (soft skills). Questa lezione-spettacolo affronta l'orientamento scolastico attraverso la lente dell'Intelligenza Emotiva e della consapevolezza di sé. L'attività guida ragazzi e ragazze a riconoscere le proprie emozioni (ansia da prestazione, paura dell'errore, gestione delle aspettative familiari e dei pari) e a trasformarle in una "bussola" per individuare con autenticità le proprie attitudini e inclinazioni verso il futuro percorso di studi.

Obiettivi e temi specifici:

- Imparare a decodificare le proprie emozioni (paura, entusiasmo, frustrazione, pressione) e il linguaggio del corpo, specialmente nei contesti di scelta e valutazione.
- Sviluppo delle Soft Skills (Competenze Invisibili): Valorizzare abilità trasversali come l'ascolto attivo, il problem solving, la resilienza, la comunicazione empatica.
- Fornire agli studenti strumenti critici per distinguere le proprie reali passioni ed attitudini dalle aspettative altrui (famiglia, gruppo dei pari, stereotipi).
- Gestione dell'ansia da transizione: Ridimensionare la paura del cambiamento e dell'errore legato alla scelta della scuola superiore, promuovendo un'idea di orientamento come processo dinamico e continuo.

Modalità di adesione per le scuole medie (Romagna al L@voro a parte)

Per segnalare interesse compili il [modulo di adesione](#) **entro martedì 20 ottobre 2026.**

L'Istituzione scolastica dovrà inviare un unico modulo di richiesta.

Le proposte sono disponibili in numero limitato, pertanto qualora fosse necessario ridurre l'offerta, di norma si privilegeranno gli Istituti che non hanno partecipato nell'a.s. 2025/2026, garantendo la migliore distribuzione territoriale delle scuole.

Contatti Ufficio: occupazione@romagna.camcom.it | **0543 713 280**

<https://www.romagna.camcom.it/it/opportunita/scuola-lavoroorientamento>