CAMERA DI COMMERCIO
DELLA ROMAGNA
FORLÌ-CESENA E RIMINI

LAVORO
ORIENTAMENTO, COMPETENZE, PLACEMENT

EXCELSIOR
SISTEMA DI MONITORAGGIO
PER L'OCCUPAZIONE
E LA FORMAZIONE

Romagna al L@voro 2026

ROMAGNALAVORO
tra tradizione, trasformazione digitale
e innovazione responsabile

ROMAGNALAVORO
tra tradizione, trasformazione digitale
e innovazione responsabile

CNA f.o.er
LA FORMAZIONE
IN EMILIA-ROMAGNA

ASSOFORM
ROMAGNA

CESCOT
CESENA
Centro Sviluppo
Commercio, Turismo e Servizi

CESCOT
RIMINI
Centro Sviluppo
Commercio, Turismo e Servizi

Orientamento alla scelta
Incontro con i genitori



Obiettivo:

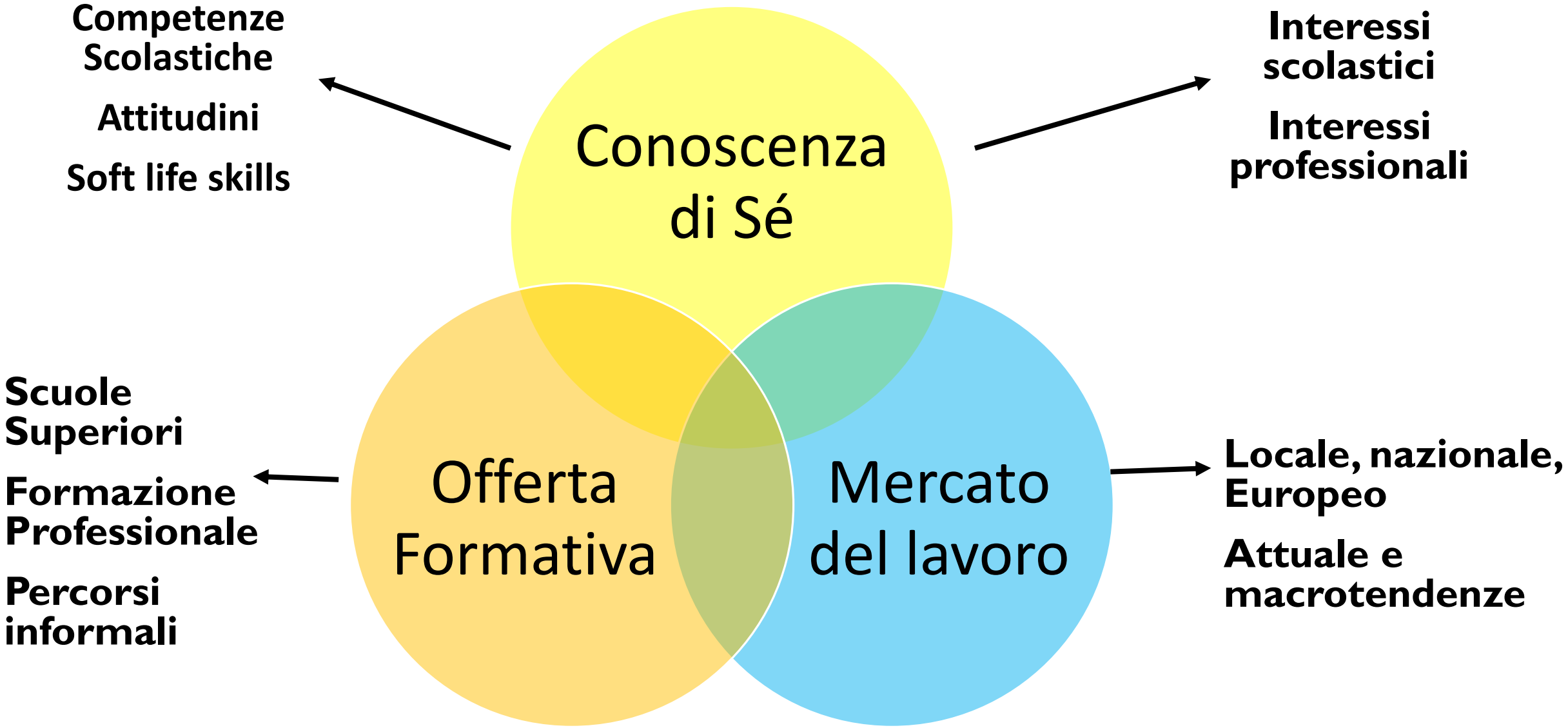
fornire ai genitori
strumenti e riflessioni
per aiutare i figli
ad orientarsi nella scelta
scolastica e formativa
dopo la **3° media**

Dott. Luca Drudi
psicologo orientatore

Temi dell'incontro

- *Il ruolo del genitore nel processo di scelta della scuola superiore*
- *Il metodo di scelta nell'orientamento scolastico*
- *Gli interessi scolastici e professionali*
- *Il contesto socioeconomico e le prospettive*
- *Le competenze scolastiche*
- *Come conoscere l'offerta formativa del territorio*

Orientamento



Il ruolo dei genitori

Obiettivo: fornire ai genitori strumenti e riflessioni per aiutare i figli ad orientarsi nella scelta scolastica e formativa dopo la 3° media

Possiamo lasciare da soli i nostri figli in una scelta così complessa?



Mi dicono che devo essere io a scegliere

Mi dicono che sono libero di scegliere quello che mi piace

Non mi hanno detto niente sulla scelta, non mi vogliono condizionare

Il ruolo del genitore

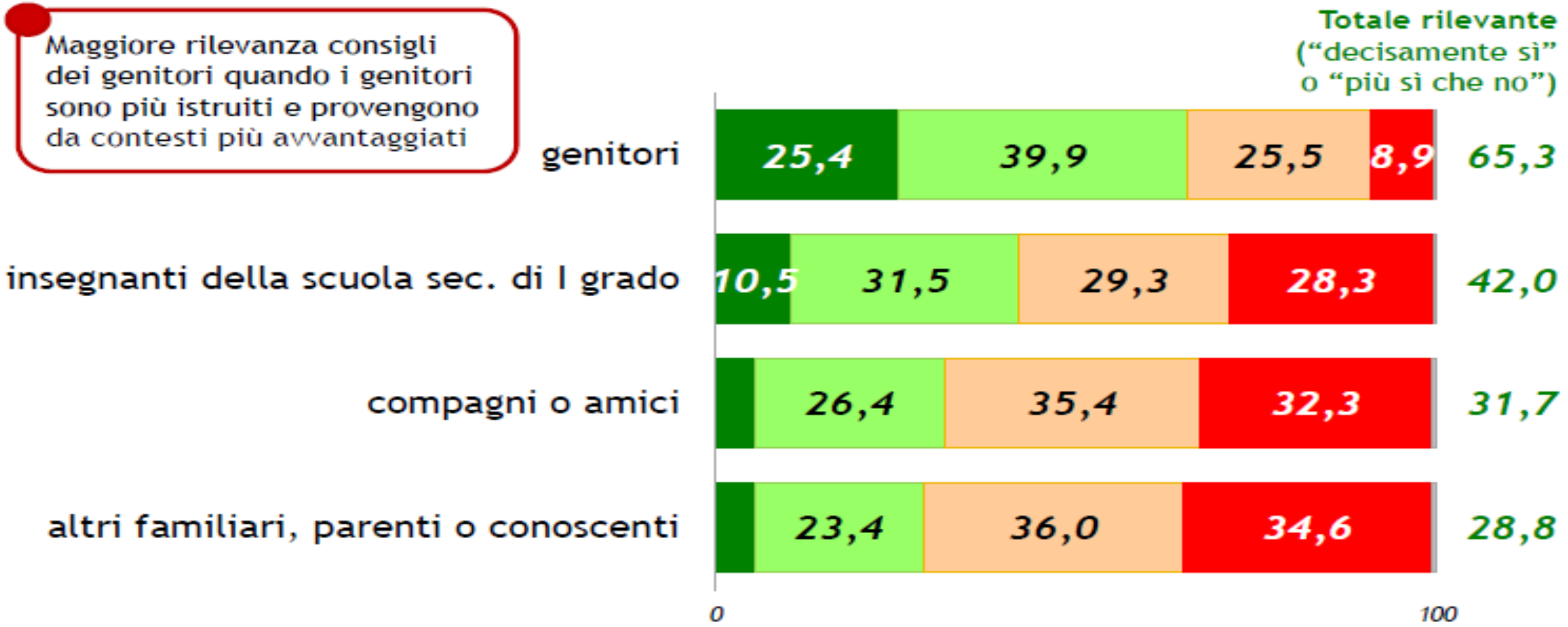
- Portare la propria maturità, competenza, equilibrio, nel processo di scelta. Non abdicare eccessivamente al proprio ruolo di genitore
- A volte conosciamo i nostri figli meglio di come loro stessi si conoscono
- Non sanno raccogliere le informazioni e le informazioni sono difficili da trovare
- Sono facilmente suggestionabili
- Entrano in gioco variabili emotive che in se sono poco attinenti alla scelta stessa
- Sanno già quelle che sono le vostre aspettative



Rilevanza dei consigli nella scelta della scuola secondaria di secondo grado

Fattori che influenzano la scelta del percorso scolastico

Maggiore rilevanza consigli dei genitori quando i genitori sono più istruiti e provengono da contesti più avvantaggiati



Nella scelta della scuola secondaria di secondo grado, i consigli di questi soggetti sono stati rilevanti?

decisamente sì | più sì che no | più no che sì | decisamente no | non indicato

I genitori (65,3%) e gli insegnanti della scuola secondaria di I grado (42,0%) hanno un ruolo rilevante nella scelta della scuola secondaria di secondo grado.

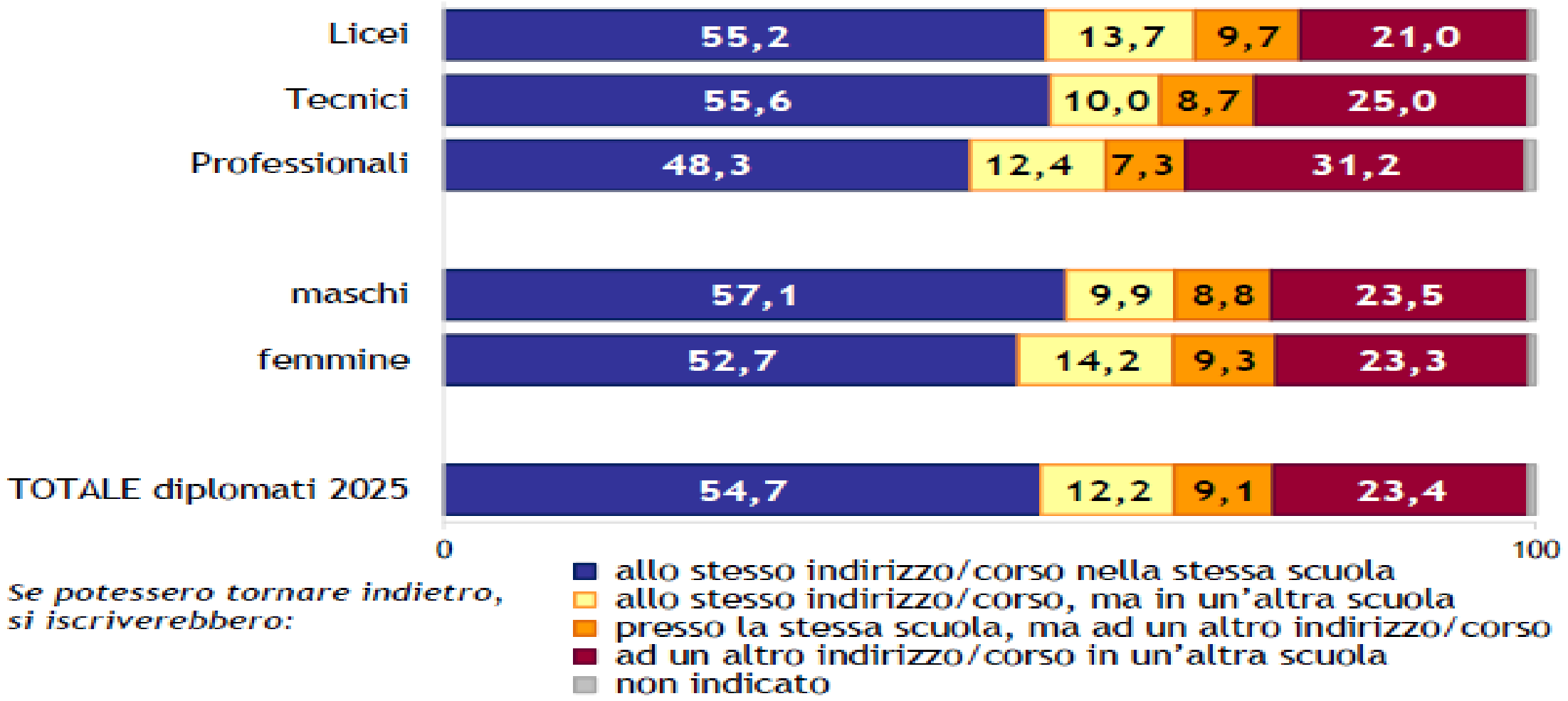
Importante riconoscere e valorizzare le caratteristiche e gli interessi dei propri figli cercando di distinguerli dai PROPRI DESIDERI





Ipotesi di re-iscrizione allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola

(valori percentuali)



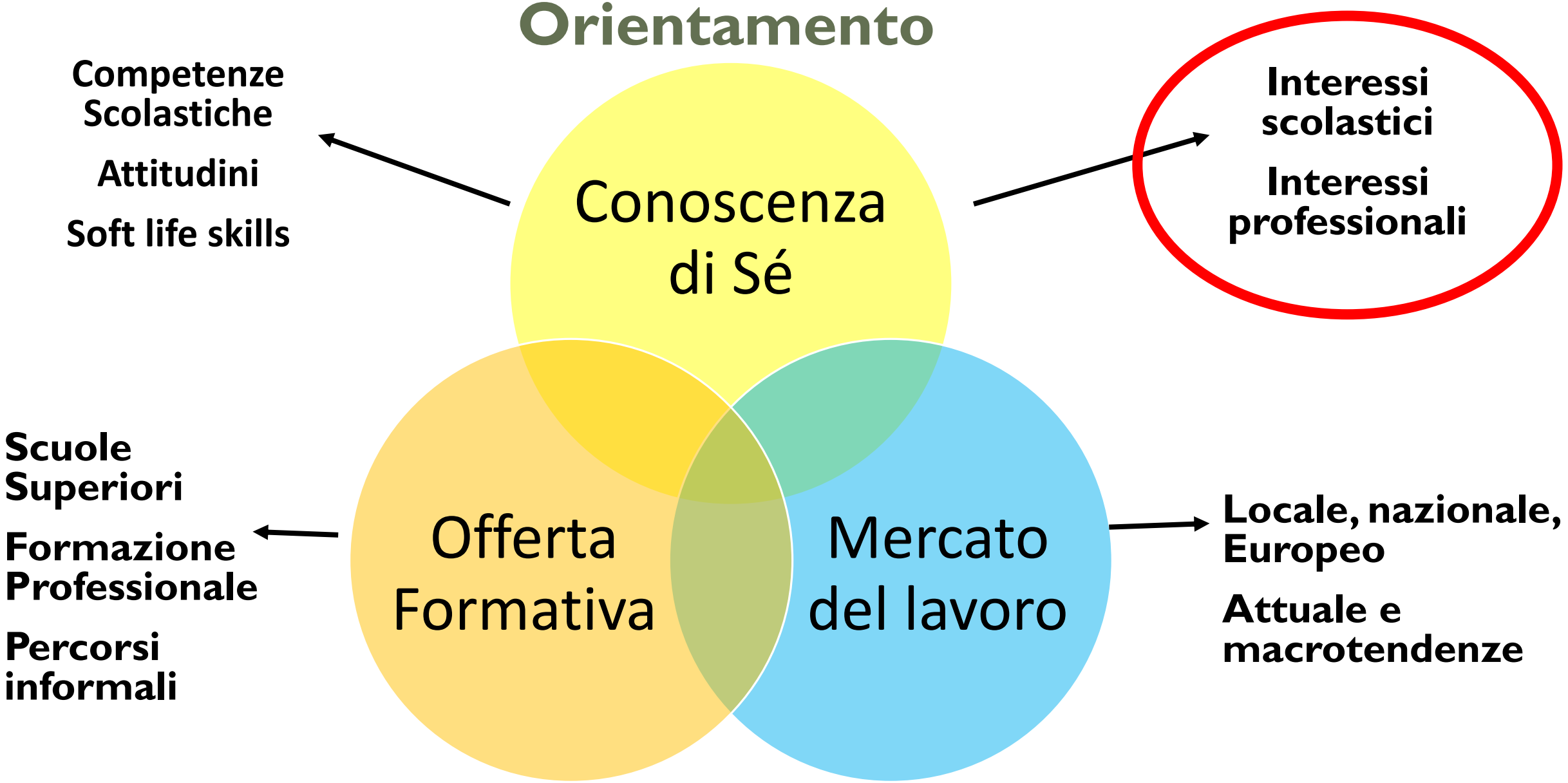
Fonte: AlmaDiploma, Indagine sul Profilo dei Diplomati.

Come aiutare i nostri figli nella scelta della scuola superiore?

Cosa può fare un genitore?



Orientamento



Interessi per le materie scolastiche



Aiutiamolo a **non farsi influenzare** troppo dalla relazione con l'insegnante.

Nel determinare quanto un ragazzo apprezzi una materia, occorre considerare soprattutto **il tempo a casa**, durante i compiti, e non quanto un docente riesce a rendere piacevoli le ore in classe.

Come affronta i compiti? Quale materia inizia a fare per prima?

Il rapporto con la materia va **analizzato nel lungo periodo**, senza lasciarsi influenzare dalla relazione con il docente attuale.

Interessi Professionali



Interessi professionali - Parlare di lavoro

- Le conoscenze dei ragazzi rispetto alle professioni sono limitate, spesso circoscritte ai lavori svolti dai propri familiari o osservati nell'ambito scolastico (a volte neanche quelle)
- Anche le informazioni possedute rispetto alle professioni conosciute sono poco approfondite e a volte associate a stereotipi o pregiudizi.



Le professioni che sognano i ragazzi

Indagine OCSE PISA 2022 – Media dei Paesi OCSE





Ragazze

Pos.	Professione	%
1	Medico	12,2%
2	Insegnante	7,3%
3	Avvocato	6,5%
4	Infermiera / Ostetrica	5,8%
5	Psicologa	5,3%
6	Designer	3,7%
7	Veterinaria	2,9%
8	Architetta	2,7%
9	Agente di polizia	1,9%
10	Attrice	1,7%
Totale prime 10 professioni		49,1%

Ragazzi

Pos.	Professione	%
1	Professionista ICT	8,7%
2	Sportivo	7,4%
3	Ingegnere	6,6%
4	Medico	5,2%
5	Insegnante	3,3%
6	Architetto	3,0%
7	Avvocato	2,8%
8	Meccanico / Riparatore di veicoli	2,5%
9	Agente di polizia	2,2%
10	Dirigente d'azienda	2,2%
Totale prime 10 professioni		44,5%

Perché le aspirazioni professionali dei ragazzi si concentrano su così poche professioni?

Conoscere il mondo del lavoro aiuta a sognare in grande!

Fonte: OECD, The State of Global Teenage Career Preparation (2025), dati PISA 2022. Percentuali riferite alla media OCSE.

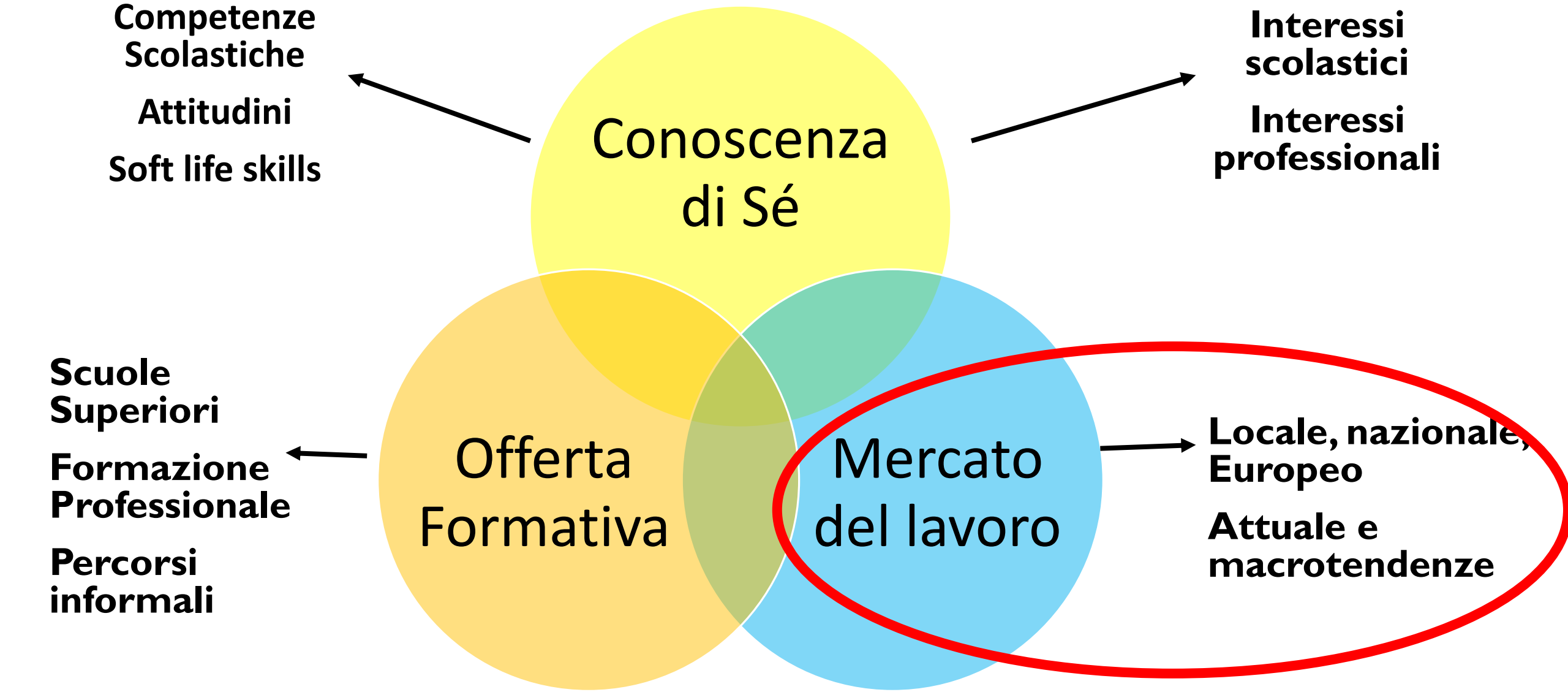
Interessi professionali

- Spesso osservano i luoghi di lavoro attraverso l'esposizione ai mass media. E' qui spesso che si fanno una prima idea del mondo del lavoro e delle professioni

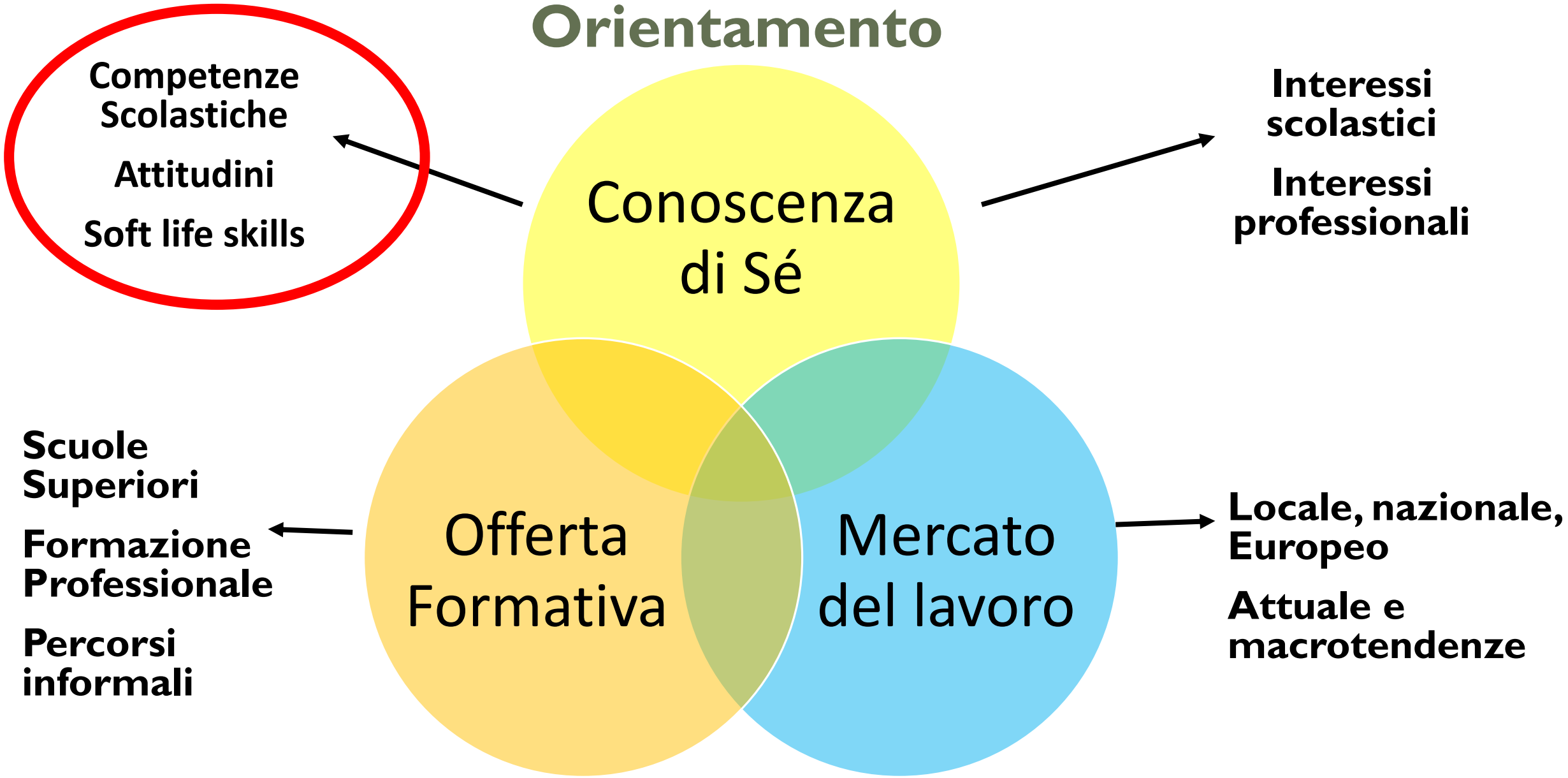


- L'idea delle professioni è spesso incompleta perché vengono sovra-rappresentate occupazioni e attività ritenute emozionanti e interessanti dal punto di vista dell'intrattenimento (criminologo, profiler, yuotuber, influencer, cuoco stellato, avvocato,…)

Orientamento



Orientamento



Dopo il diploma diminuisce di efficacia una risorsa fondamentale dalla prima elementare ad oggi, il quoziente intellettivo (QI), e diventano fondamentali altre competenze, tra le quali spicca l'**intelligenza emotiva** (EQ)

Goleman, 1996



INTELLIGENZA EMOTIVA

ABILITÀ SOCIALI

- Comprensione degli altri, lealtà
- Capacità di comunicazione e socializzazione
- Saper lavorare in gruppo
- Leadership
- Capacità di persuasione

PADRONANZA DI SÉ

- Autocontrollo
- Serenità interiore
- Conoscenza di sé
- Fiducia in se stessi

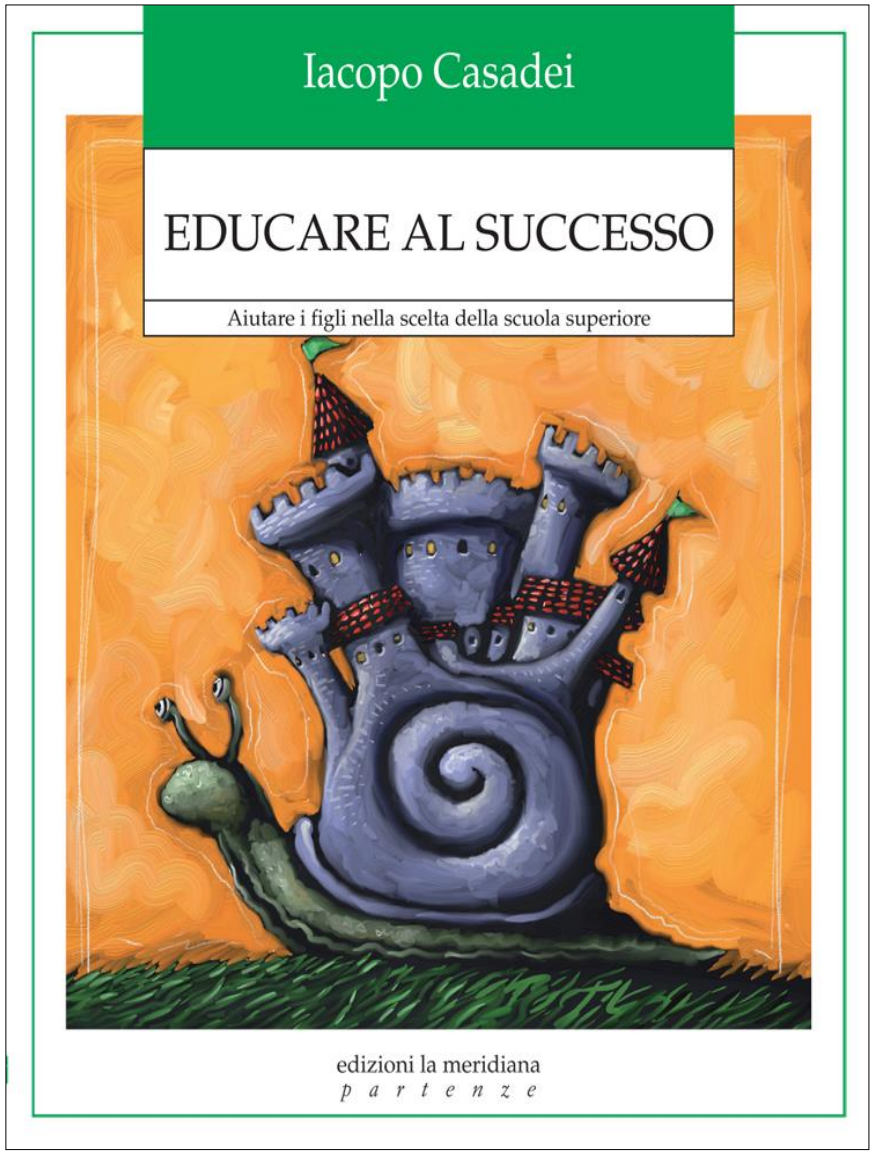
MOTIVAZIONE

- Impegno, Iniziativa, Ottimismo
- Senso di responsabilità



LE QUALITÀ FONDAMENTALI

1. Attitudine alla perseveranza
2. Accettare l'errore come parte di un cammino di crescita
3. Resistenza allo stress
4. Proattività
5. Migliorare continuamente se stessi
6. Conoscere se stessi
7. Intelligenza Emotiva
8. Fiducia in se stessi





Il modo migliore per avere «successo» nella scuola come nella vita è aver avuto esperienze di successo

Il modo migliore per andare incontro ad un «insuccesso» è

.....

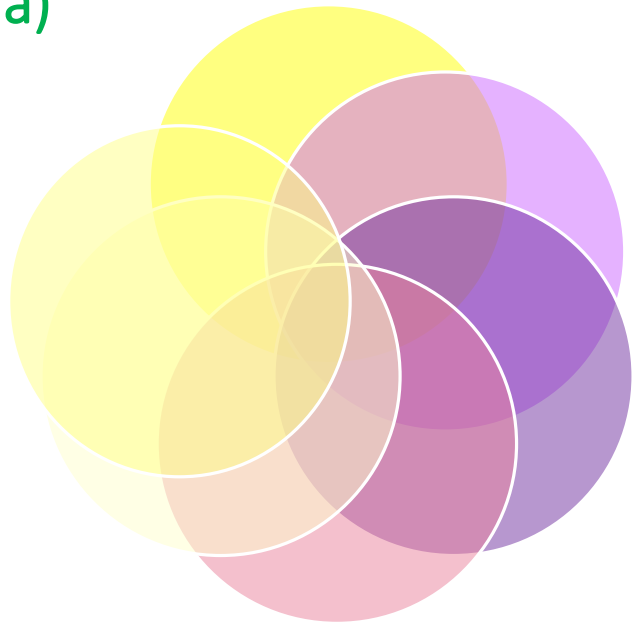
Aver avuto esperienze di insuccesso



Competenze scolastiche

PREPARAZIONE DI BASE
(Votazione media)

ATTITUDINI SCOLASTICHE



IMPEGNO SCOLASTICO E METODO DI STUDIO
(quante ore studia?)

MOTIVAZIONE SCOLASTICA

PREDISPOSIZIONE PER LO STUDIO TEORICO O PER LA PRATICA?

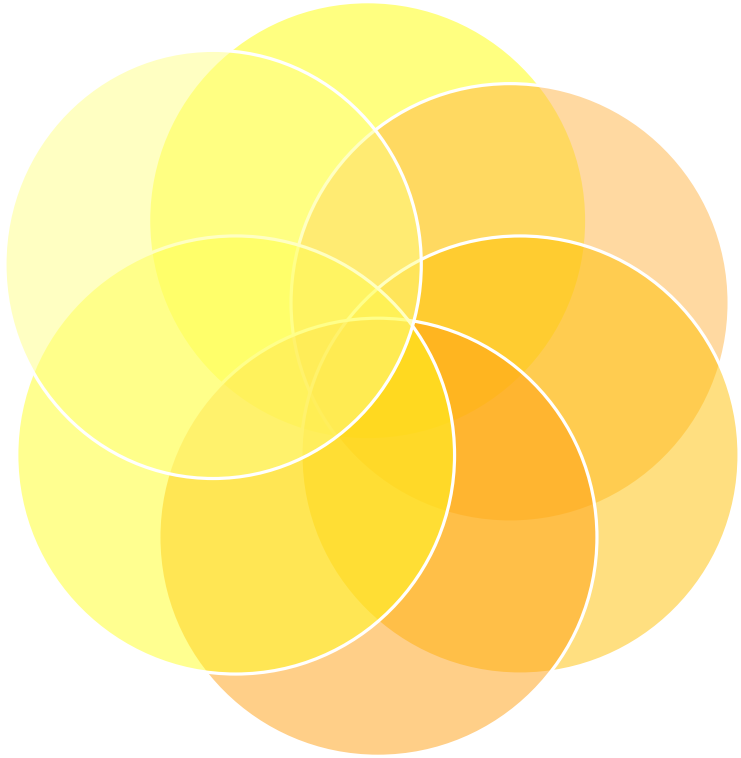
ATTENZIONE IN CLASSE e COMPORTAMENTO

Interessi e Area Sociale

CONSIGLIO ORIENTATIVO
Insegnanti 3° media

INTERESSE PER LE MATERIE

CONSIGLIO GENITORI
e altri che ti conoscono



INTERESSI PROFESSIONALI
Cosa vorrei fare da grande?

STUDIO PER LUNGO PERIODO
oppure
LAVORO PRIMA POSSIBILE

HOBBY – TEMPO LIBERO

IMPEGNI SCOLASTICI INDEROGABILI
Sport, musica, ecc

CARATTERISTICHE DI PERSONALITA'
Soft skills, abilità trasversali, carattere…..

Drastico aumento dei tassi di bocciatura tra medie e superiori in ITALIA

	Dati 2025/26	
Prima media	1,5% non ammessi	
Seconda media	1,3% non ammessi	
Terza media	1,3% non ammessi esame	0,1% non superano esame
Prima superiore	8,7% non ammessi	17,6% sospens. del giudizio
Seconda superiore	5,0% non ammessi	19,7% sospens. del giudizio
Terza superiore	4,6% non ammessi	18,2% sospens. del giudizio
Quarta superiore	2,8% non ammessi	15,3% sospens. del giudizio
Quinta superiore	----	

Fonte:
Anagrafe Nazionale Studenti – Rilevazione Esiti degli scrutini analitici. Dati al 3 agosto 2026

Figura 2.1 Diplomati dell'anno 2025: tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa per tipo di diploma e genere (valori percentuali)

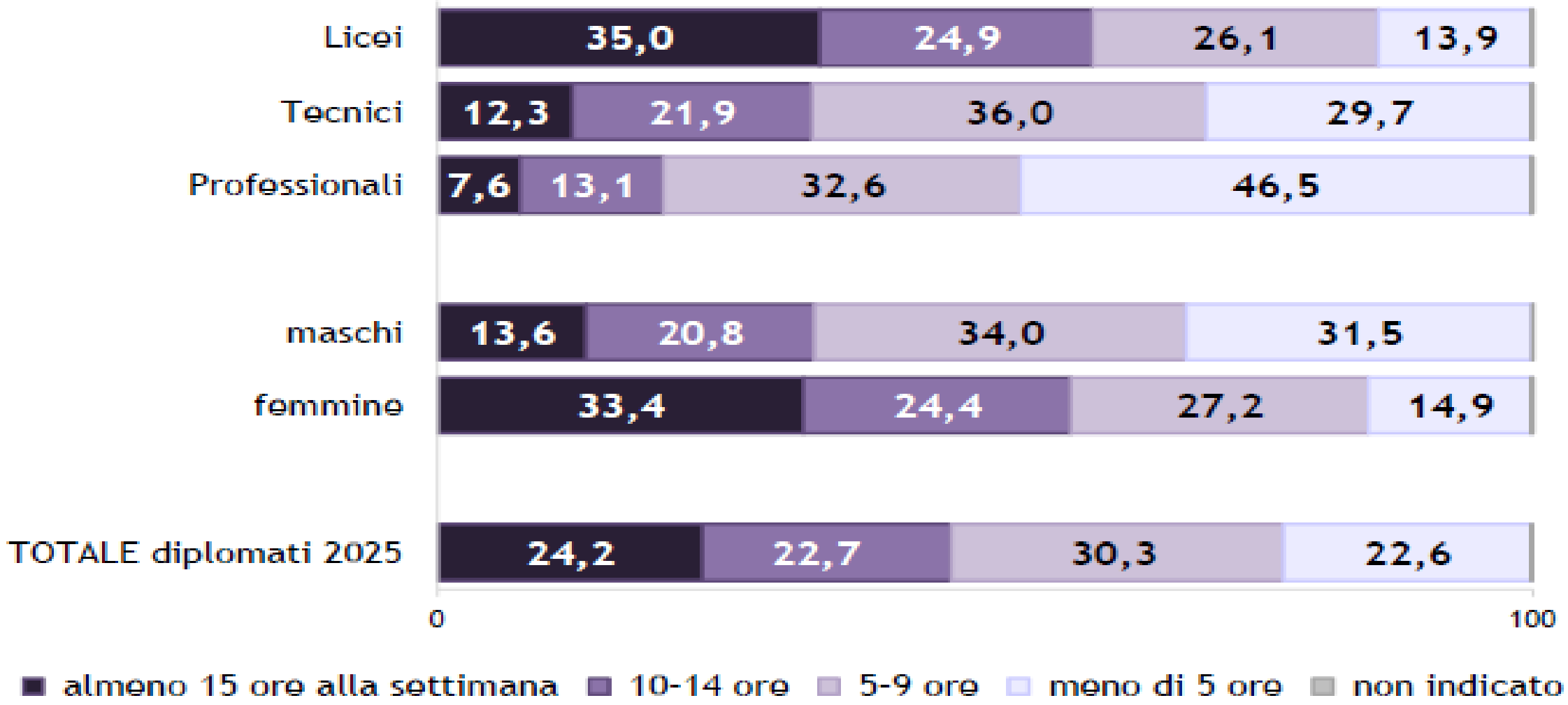
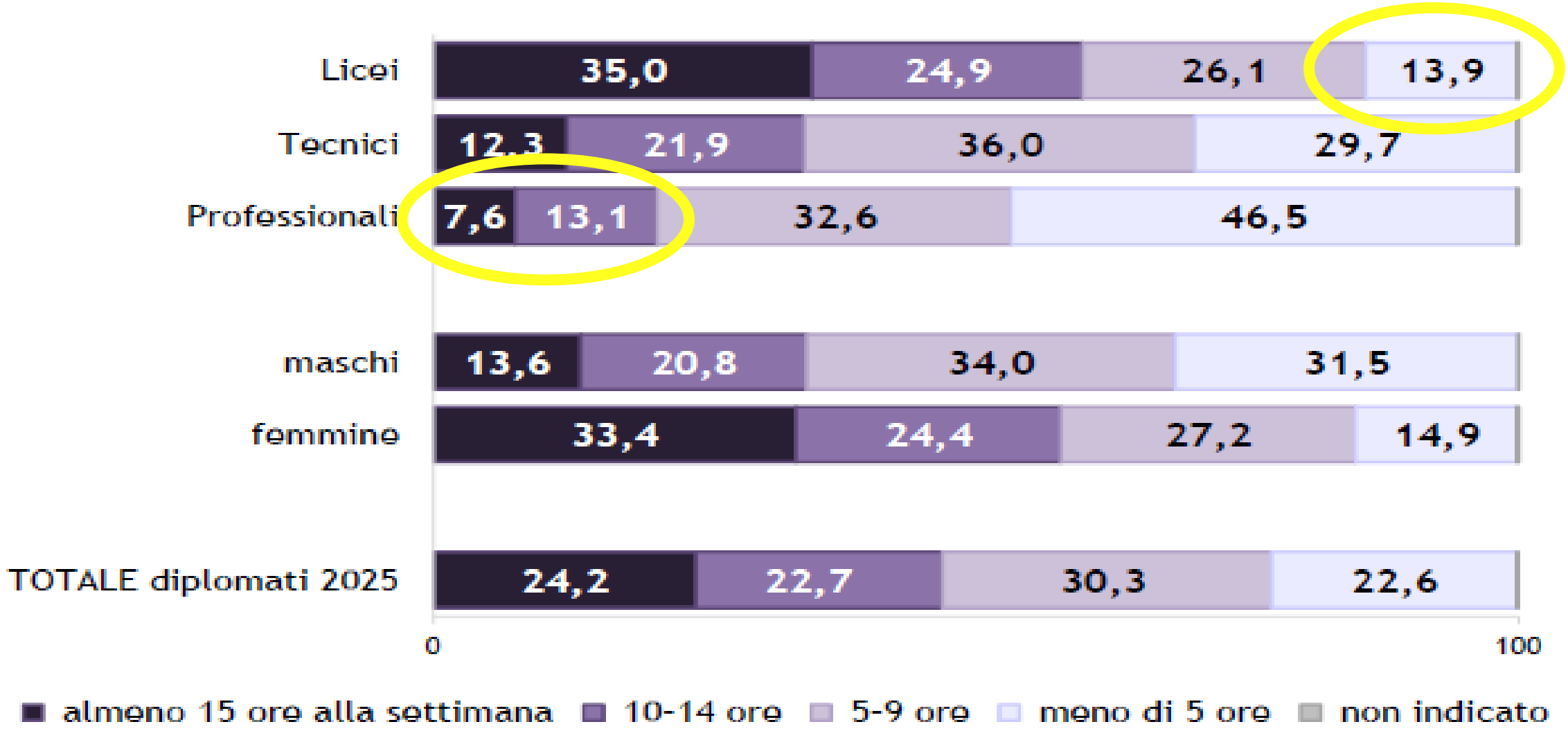


Figura 2.1 Diplomati dell'anno 2025: tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa per tipo di diploma e genere (valori percentuali)

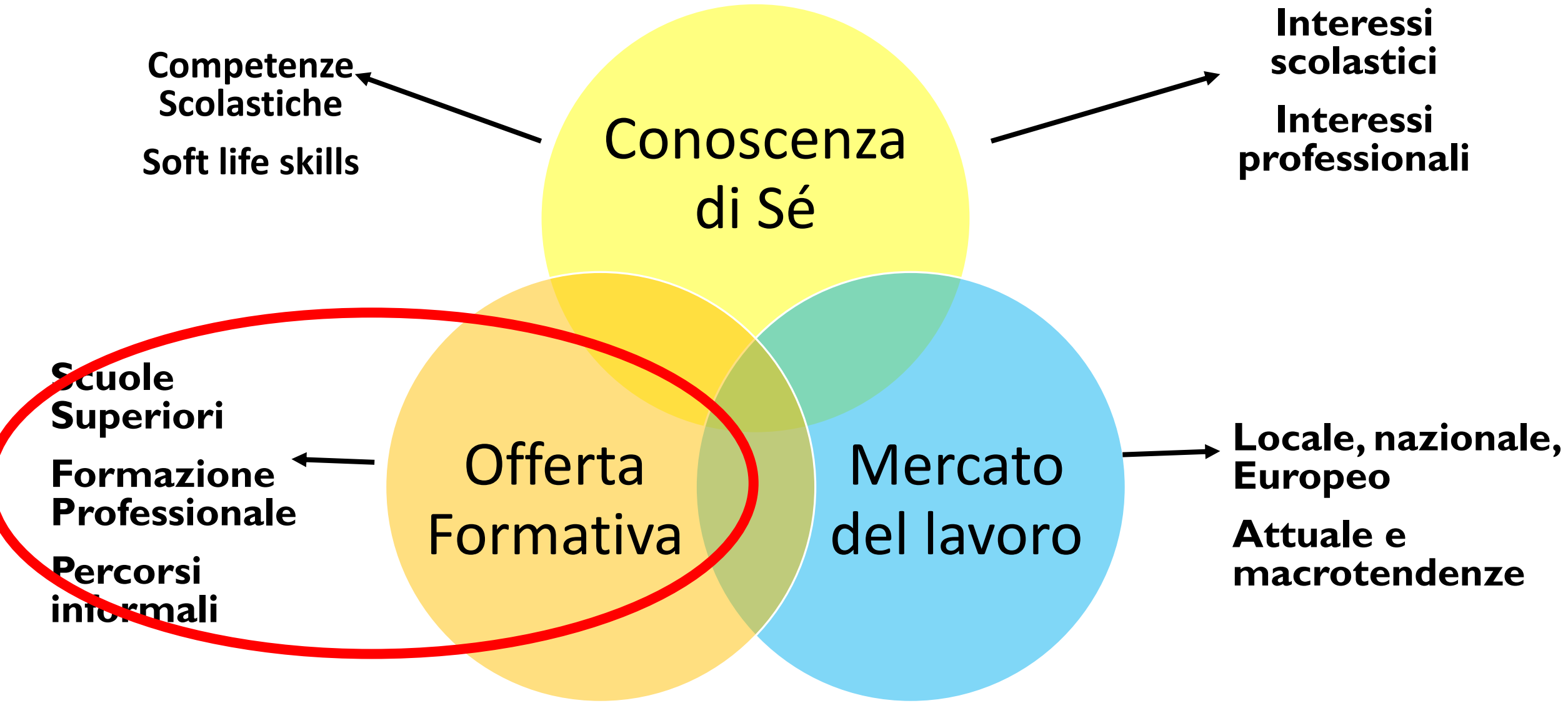


Il Consiglio Orientativo *della scuola*

Il Consiglio di orientamento è espresso dal Consiglio di classe tenendo conto del **percorso di studi** realizzato dallo studente, degli **interessi** e delle **attitudini** dimostrate, delle **certificazioni** conseguite e delle **competenze** acquisite nei percorsi scolastici ed extrascolastici.



Orientamento



Non esiste la scuola migliore

ma

la scuola più adatta a mio figlio



Portare concretezza nella scelta

Spesso sia il ragazzo che il genitore sono più attenti alla ricerca di un «talento» che degli elementi molto concreti della scelta:

- Portato per lo studio teorico o alle attività pratiche

CONSIGLIO PER VALUTARE OFFERTA FORMATIVA

GUARDARE IL QUADRO ORARIO

E STUDIARSELO

Prima di andare all'open day



https://rn.istruzioneer.gov.it

→ Ufficio scolastico Rimini



- Pagine tematiche
- Orientamento e FSL

Orientamento

Trova il percorso più adatto alle tue attitudini, in ogni fase.



DOPO LA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Scelta della scuola secondaria di II grado e IeFP

Licei, istituti tecnici, istituti professionali e percorsi IeFP della provincia, con la ricerca in tutta l'offerta.

Vai alla pagina ›



DOPO IL DIPLOMA

Istruzione e formazione terziaria

ITS Academy, Università, AFAM, IFTS e scuole per mediatori linguistici: l'offerta nazionale e in Emilia-Romagna.

Vai alla pagina ›



FORMAZIONE PER ADULTI

Corsi serali

I corsi serali degli istituti della provincia per conseguire il diploma.

Vai alla pagina ›



FORMAZIONE PER ADULTI

CPIA

Licenza media, competenze di base e corsi di italiano per stranieri, dai 16 anni.

Vai alla pagina ›

bereal-beyou.it

BE REAL
BE(E) YOU
PERCORSI DI ORIENTAMENTO
BENESSERE E AUTONOMIA

Per i giovani che vogliono scegliere, affrontare i cambiamenti e costruire il proprio futuro in modo più consapevole

https://www.bereal-beyou.it/

→ Be real Rimini

BE REAL
BE(E) YOU
PERCORSI DI ORIENTAMENTO
BENESSERE E AUTONOMIA

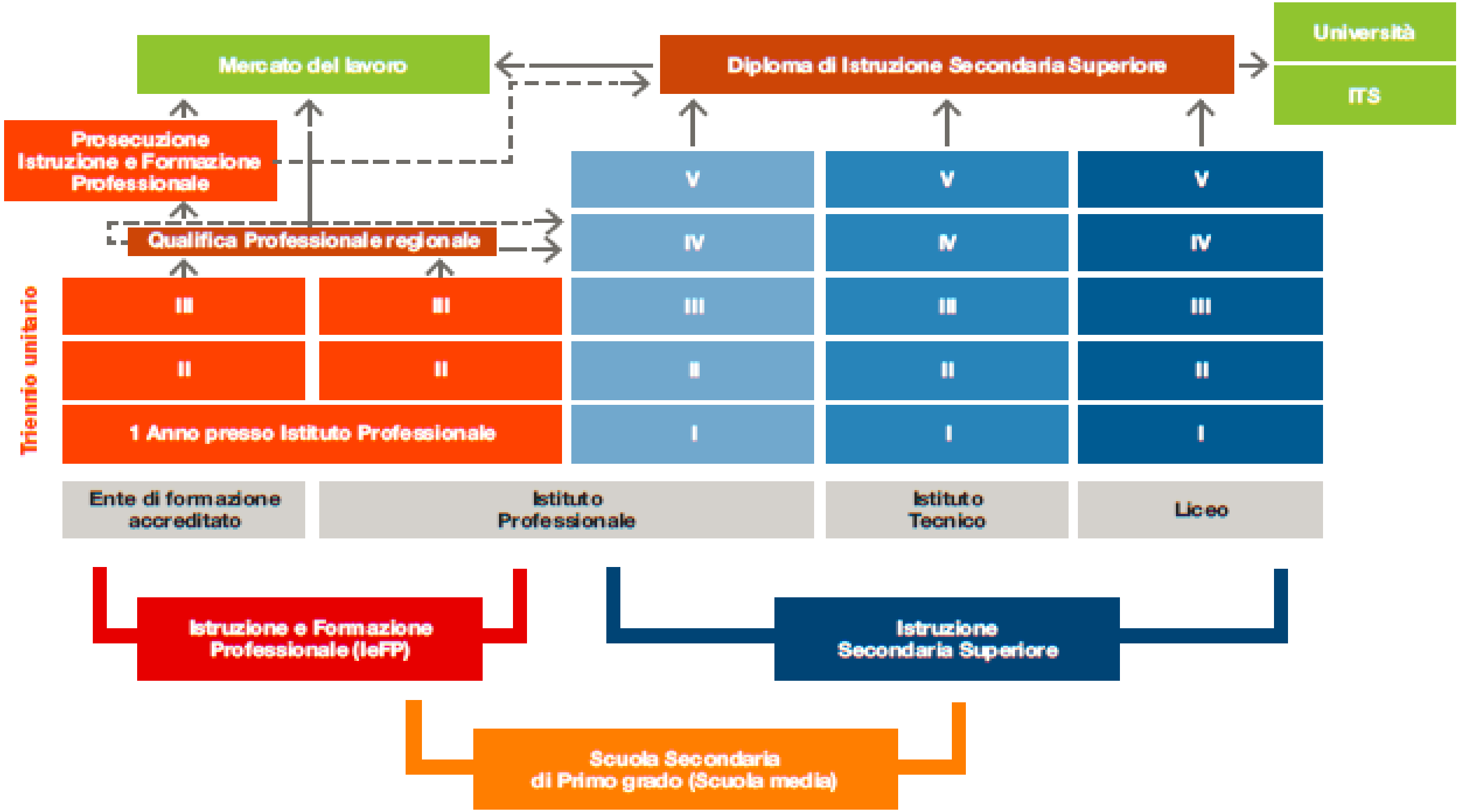
Per i giovani che vogliono scegliere, affrontare i cambiamenti e costruire il proprio fu[illegible]modo più consapevole

COESIONE ITALIA 21-27
EMILIA-ROMAGNA

Cofinanziato dall'Unione europea

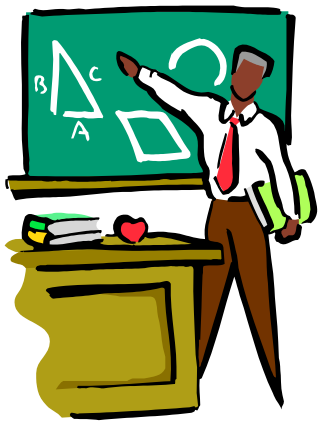
PROGETTO REALIZZATO GRAZIE AI FONDI EUROP

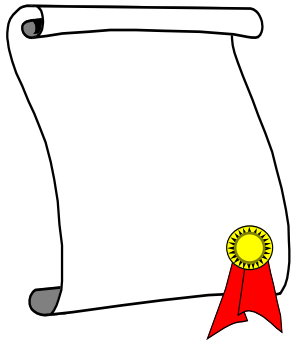



Università
ITS
Mercato del lavoro
Diploma di Istruzione Secondaria Superiore
Prosecuzione Istruzione e Formazione Professionale
Qualifica Professionale regionale
Triennio unitario
V
IV
III
II
I
1 Anno presso Istituto Professionale
Ente di formazione accreditato
Istituto Professionale
Istituto Tecnico
Liceo
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)
Istruzione Secondaria Superiore
Scuola Secondaria di Primo grado (Scuola media)

L I C E I

Soprattutto teoria



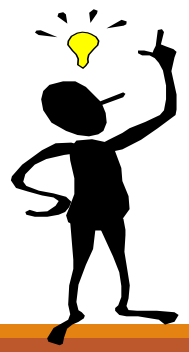


5 anni

(Diploma)

- Università





- Formazione Superiore
- Tirocinio
- Apprendistato

I LICEI - 6 INDIRIZZI



COSA TI E' RICHIESTO

- Interessi culturali generali
- Disponibilità a proseguire gli studi
- Volontà di approfondire le tematiche e di «ricercare»
- Flessibilità nello studio e nel creare sinergie tra le materie
- Investimento di tempo ed energie nello studio
- Passione per il lavorare con le idee, i simboli e le parole
- Voglia sapere, imparare, maneggiare la conoscenza, mettere insieme queste informazioni
- Essere uno «che sa»

Pratica + Teoria = Il tuo futuro

ISTITUTI TECNICI

Competenze oggi, professioni domani

Tecnologia
Innovazione
Lavoro



SETTORE TECNOLOGICO

- Meccanica, meccatronica ed energia
- Trasporti e logistica
- Elettronica ed elettrotecnica

SETTORE AGRARIO

- Produzioni e trasformazioni agroalimentari
- Gestione dell'ambiente e del territorio
- Viticoltura ed enologia

SETTORE ECONOMICO

- Amministrazione, finanza e marketing
- Sistemi informativi aziendali
- Turismo

SETTORE TURISTICO

- Accoglienza turistica
- Promozione del territorio
- Lingue straniere

SETTORE COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO

- Costruzioni, ambiente e territorio
- Geotecnico

ISTITUTI TECNICI

Biennio

Soprattutto teoria
Laboratori (pochi)
trasversali

Triennio

Teoria per la maggior parte del tempo
+
Pratica/laboratorio 8-10-12 ore settimanali

Mondo del Lavoro



Università



2 SETTORI CON 11 INDIRIZZI



SETTORE TECNOLOGICO

INDIRIZZI*

1. 14% informatica e telecomunicazioni
2. 10% elettronica ed elettrotecnica
3. 9% costruzioni, ambiente e territorio
4. 8% meccanica, meccatronica ed energia
5. 6% chimica, materiali e biotecnologie
6. 5% agraria, agroalimentare e agroindustria
7. 4% trasporti e logistica
8. 2% grafica e comunicazione
9. 1% sistema moda

SETTORE ECONOMICO

INDIRIZZI*

1. amministrazione, finanza e marketing 31%
2. turismo 10%

Caratterizzazione del quinto anno

Nel quinto anno le discipline degli istituti tecnici svolgono una funzione di orientamento verso il mondo del lavoro e verso la prosecuzione degli studi negli Istituti Tecnici Superiori e nelle facoltà universitarie scientifiche, tecnologiche ed economiche.

COSA TI E' RICHIESTO

- Interesse per la soluzione di problemi concreti legati al mondo aziendale ed alle tecnologie
- Buona capacità di individuare e costruire soluzioni ai problemi concreti
- Interesse per il lavoro con le macchine, i dati e gli strumenti tecnologici e di precisione
- Matematica come materia fondamentale
- Essere uno «che sa come si fa»

ISTITUTI PROFESSIONALI

Imparare facendo, per costruire il tuo futuro

Competenze pratiche, grandi opportunità

- Formazione
- Esperienza
- Lavoro

La tua strada inizia qui!



SETTORE MECCANICO E DELLA MOTORISTICA
Riparazione veicoli, meccanica, manutenzione

SETTORE ENOGASTRONOMIA E OSPITALITÀ ALBERGHIERA
Cucina, sala, accoglienza, prodotti tipici

SETTORE SOCIO-SANITARIO
Assistenza alla persona, servizi sanitari e sociali

SETTORE INFORMATICO E TECNOLOGICO
Informatica, elettronica, telecomunicazioni

SETTORE MODA
Design, modellistica, produzione tessile

SETTORE AGRICOLO
Coltivazioni, allevamento, ambiente e territorio

Dal sapere al saper fare

ISTITUTI PROFESSIONALI

Biennio
Iniziano i laboratori per
6-8 ore settimanali
Specifici e trasversali

Triennio
Teoria per la maggior
parte del tempo
+
Pratica/laboratorio 10-12
ore settimanali

In alcuni istituti
professionali
al 3° anno
possibile
Qualifica
Regionale

Mondo del
Lavoro



Università



2 SETTORI CON 6 INDIRIZZI



SETTORE SERVIZI

INDIRIZZI*

1. 40% servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera
2. 12% servizi socio-sanitari
3. 11% servizi commerciali
4. 3% servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale

12% IeFP

SETTORE INDUSTRIA E ARTIGIANATO

INDIRIZZI*

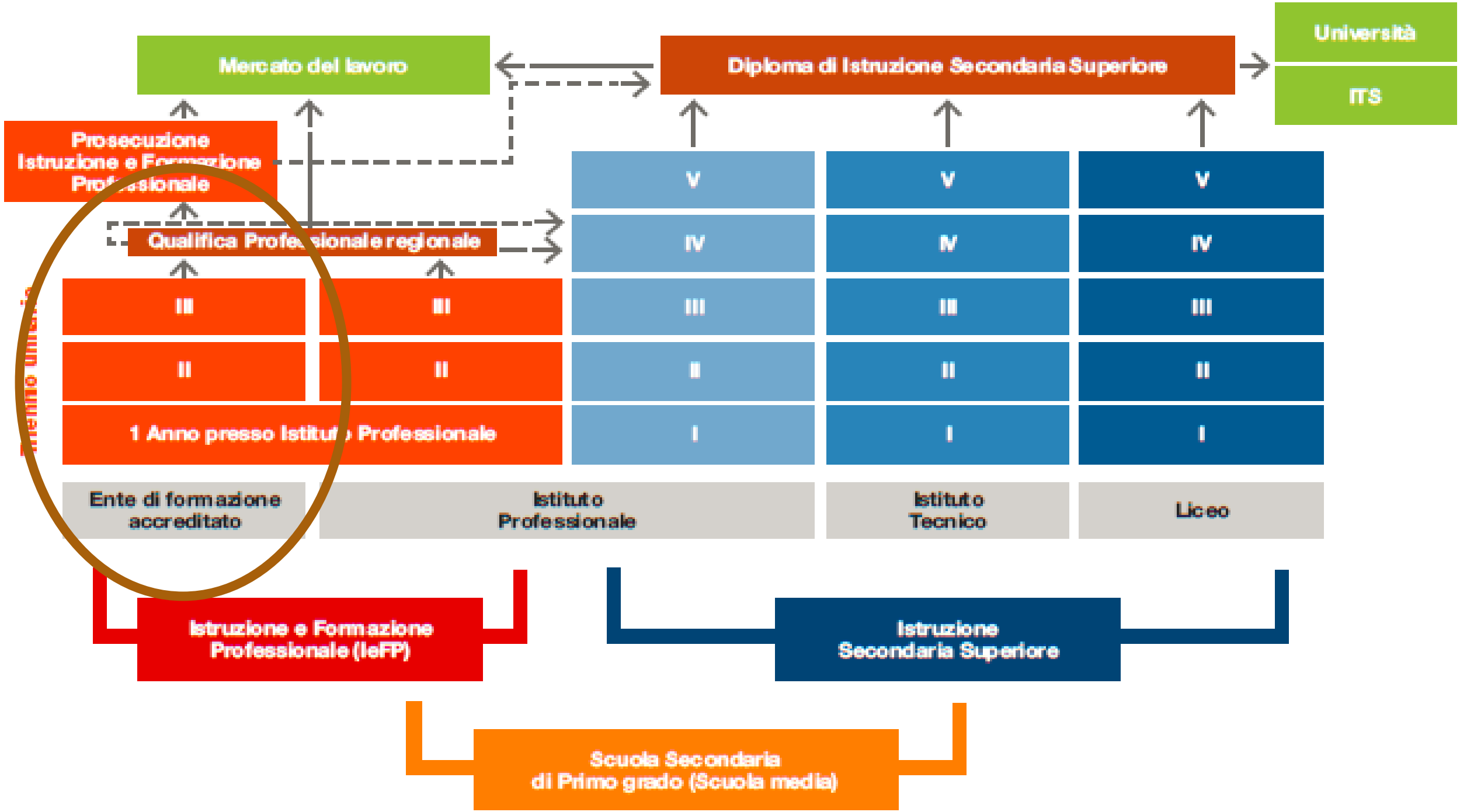
1. manutenzione e assistenza tecnica 14%
2. produzioni industriali e artigianali 8%

Caratterizzazione del quinto anno

Nel quinto anno le discipline degli istituti professionali svolgono una funzione di orientamento verso il mondo del lavoro e verso la prosecuzione degli studi negli Istituti Tecnici Superiori e nelle Università

COSA TI E' RICHIESTO

- Interesse per l'acquisizione di una professionalità che può essere ulteriormente approfondita nel mondo del lavoro o attraverso il proseguimento degli studi o della formazione
- Mentalità pratica e operativa
- Disponibilità a considerare gli aspetti teorici delle problematiche concrete
- Essere uno «che sa fare»


Mercato del lavoro
Diploma di Istruzione Secondaria Superiore
Università
ITS
Prosecuzione Istruzione e Formazione Professionale
Qualifica Professionale regionale
III
II
1 Anno presso Istituto Professionale
III
II
V
IV
III
II
I
V
IV
III
II
I
V
IV
III
II
I
Ente di formazione accreditato
Istituto Professionale
Istituto Tecnico
Liceo
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)
Istruzione Secondaria Superiore
Scuola Secondaria di Primo grado (Scuola media)