



Associazione Italiana di prevenzione
al Cyberbullismo e al Sexting

CHI SIAMO

**Educare al digitale
significa proteggere il futuro.**

L'Associazione Italiana di prevenzione al Cyberbullismo e al Sexting (A.I.C.S.) nasce con l'obiettivo di promuovere una cultura digitale sicura, responsabile e consapevole, accompagnando scuole, famiglie e studenti nella prevenzione dei rischi della rete e nella valorizzazione delle opportunità offerte dalle nuove tecnologie.



Composta da **psicologi, psicoterapeuti, avvocati ed esperti di educazione digitale**, A.I.C.S. opera da anni su tutto il territorio nazionale attraverso percorsi di formazione, prevenzione e supporto rivolti all'intera comunità scolastica.



Tra i fondatori e responsabili scientifici figura il **Dott. Andrea Bilotto**, psicologo, psicoterapeuta e psicologo scolastico, presidente dell'Associazione, da anni impegnato nella formazione di studenti, docenti e famiglie sui temi del benessere digitale e della cittadinanza online.

LA NOSTRA MISSIONE

Promuovere una cultura digitale fondata su:



Sicurezza



Benessere



Rispetto



Consapevolezza



Cittadinanza
digitale



PREVENZIONE



FORMAZIONE



ASCOLTO



SUPPORTO

COSA FACCIAMO

Ogni anno realizziamo interventi in centinaia di scuole italiane attraverso:



Incontri con studenti



Formazione per docenti



Serate informative per i genitori



Sportelli di ascolto psicologico



Consulenza educativa



Prevenzione del cyberbullismo
e del sexting



Educazione all'uso consapevole
dell'Intelligenza Artificiale



Promozione del benessere digitale
e della salute psicologica



Supporto a studenti, famiglie
e insegnanti

IL NOSTRO IMPEGNO

Crediamo che educare al digitale significhi molto più che insegnare a usare uno smartphone. Significa aiutare bambini e ragazzi a sviluppare **pensiero critico, empatia, responsabilità e competenze** per vivere in modo sicuro, libero e consapevole il mondo digitale.

Per questo affianchiamo scuole e famiglie nella costruzione di ambienti educativi capaci di prevenire il disagio, sostenere il benessere psicologico e valorizzare le opportunità offerte dalle tecnologie.



A.I.C.S. IN NUMERI



**MIGLIAIA
DI STUDENTI
COINVOLTI OGNI ANNO**



**INTERVENTI NELLE
SCUOLE DI TUTTA ITALIA**



**FORMAZIONE PER
DOCENTI E GENITORI**



**PSICOLOGI, PSICOTERAPEUTI
E AVVOCATI SPECIALIZZATI**



**PROGETTI NAZIONALI
DI EDUCAZIONE DIGITALE**



*Costruiamo insieme una scuola digitale
più sicura, inclusiva e consapevole.*



www.aics-cyberbullismo.it



Associazione Italiana di prevenzione
al Cyberbullismo e al Sexting

PATENTINO DIGIT@LE

PER STUDENTI, DOCENTI E GENITORI



CONOSCERE I RISCHI

per proteggersi
nel mondo digitale



SVILUPPARE COMPETENZE

per navigare
con consapevolezza



RISPETTARE GLI ALTRI

per costruire relazioni
sane e positive



USARE LA TECNOLOGIA CON RESPONSABILITÀ

per sfruttare al meglio
le opportunità del web



DIVENTARE CITTADINI DIGITALI ATTIVI

per un futuro migliore
per tutti



OBIETTIVI DEL PERCORSO

2018

A partire dal **2018** l'Associazione A.I.C.S. ha messo in campo alcune azioni di intervento di indagine, educazione e sensibilizzazione sui temi della navigazione consapevole sul web e sui social.

Le azioni sono state condotte in collaborazione con più di **700 scuole** sul territorio nazionale, enti e associazioni.

2021

Nel **2021** abbiamo lanciato un progetto nazionale sperimentale in collaborazione con grandi aziende nazionali, organizzando **200 serate** in **100 scuole** d'Italia per formare giovani e adulti su diverse tematiche relative alla bellezza inclusiva e alla propria immagine sul web.

2022

Il progetto del "**patentino digit@le**" si rivolge alle famiglie, agli insegnanti e agli studenti a partire dalle classi quarte della scuola primaria, fino ad arrivare agli studenti delle classi quinte della scuola secondaria di secondo grado, attraverso la realizzazione di **percorsi di formazione** tenuti da **professionisti con esperienza decennale** nel settore (psicologi, avvocati e criminologi) e rivolti a studenti, genitori e docenti.

2023

Il patentino digit@le ha l'ambizioso obiettivo di fornire agli adolescenti che si affacciano al mondo del web e dei social, un percorso formativo essenziale su alcune delle **competenze necessarie a navigare con consapevolezza e responsabilità**.



Conoscere oggi per scegliere meglio domani.

Formiamo insieme una comunità digitale più sicura, rispettosa e consapevole.



UN PERCORSO PER TUTTI



STUDENTI

Dalla scuola primaria alle scuole superiori per crescere come cittadini digitali consapevoli.



DOCENTI

Formazione e strumenti per educare, prevenire e accompagnare nel mondo digitale.



GENITORI

Informazione, supporto e strategie per guidare i figli nella vita online in modo sereno e sicuro.



Un piccolo patentino,
un grande passo
verso il futuro!



Insieme per un digitale sicuro,
inclusivo e positivo.



PREVENIAMO



FORMIAMO



ASCOLTIAMO



SUPPORTIAMO

www.aics-cyberbullismo.it





Associazione Italiana di prevenzione
al Cyberbullismo e al Sexting

ANALISI DEL PROBLEMA

I PERICOLI DI INTERNET PER GLI ADOLESCENTI

I crescenti episodi di cyberbullismo per numero e gravità, che vedono per attori e vittime adolescenti e preadolescenti, si impongono come emergenza educativa per la scuola, intesa sia come istituzione formativa che comunità radicata su un territorio.

HATE
SPEECH



Oltre il 95%
degli adolescenti
in Italia è utente
di Internet.



Il 75%
ha un profilo
sui social
network.



Internet è oggi
un contesto di
esperienze e
socializzazione
irrinunciabile.



Ma l'uso distorto o
improprio della rete
espone i giovani a
nuovi rischi.

Le nuove tecnologie offrono grandi opportunità di comunicazione e apprendimento, ma espongono i giovani a rischi concreti: cyberbullismo, adescamento online, condivisione incontrollata di dati e immagini, contenuti inappropriati, sfide pericolose (challenge), istigazione all'autolesionismo o a comportamenti dannosi. È fondamentale parlare di consapevolezza, corretta informazione e educazione digitale, anche nel contesto scolastico. La vera strada per salvaguardare i minori passa da una **corretta informazione e da un'educazione consapevole all'uso di Internet.**

I PRINCIPALI RISCHI ONLINE



**CYBERBULLISMO
E HATE SPEECH**



**GROOMING
E ADESCAMENTO**



**DIFFUSIONE DI
IMMAGINI E DATI
PERSONALI**



**DIPENDENZA
DIGITALE E
ISOLAMENTO**



**CONTENUTI
INAPPROPRIATI
E PERICOLOSI**

1

LEGGE SUL CYBERBULLISMO



La **Legge n. 71/2017** pone le scuole in primo piano nella prevenzione e nel contrasto del cyberbullismo, con azioni preventive e strategie di tutela dei minori, sia vittime sia responsabili di illeciti.

- ✓ Promuove l'educazione all'uso consapevole della rete e ai diritti e doveri digitali.
- ✓ Ogni scuola individua un docente referente per coordinare le attività di prevenzione e contrasto.
- ✓ Favorisce progetti continui e reti di collaborazione con enti locali, servizi territoriali, forze dell'ordine e associazioni.

**LEGGE
71/2017**

2

L'EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA DIGITALE



La competenza digitale è una competenza chiave per la vita e per il futuro (DigComp 2.0 – UE).

La **legge 92/2019 – Linee guida Educazione alla Cittadinanza Digitale** – prevede lo sviluppo graduale di abilità e conoscenze essenziali:

- ✓ Creare e gestire la propria identità digitale.
- ✓ Conoscere le politiche sulla tutela della privacy.
- ✓ Proteggere sé e gli altri dai pericoli online.
- ✓ Conoscere l'impatto delle tecnologie sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale.
- ✓ Riconoscere e contrastare comportamenti di bullismo e cyberbullismo.
- ✓ Utilizzare una comunicazione non ostile e responsabile, online e offline.



3

PROMUOVERE L'INTELLIGENZA EMOTIVA



L'intelligenza emotiva è tra le prime competenze richieste dal World Economic Forum.

Sviluppare consapevolezza emotiva, empatia, autocontrollo e abilità sociali è fondamentale per costruire relazioni sane e prevenire conflitti, violenza e prevaricazioni tra coetanei.

- ✓ Riconoscere e gestire le emozioni proprie e altrui.
- ✓ Migliorare le relazioni e il clima scolastico.
- ✓ Favorire il dialogo, il rispetto e la cooperazione.
- ✓ Costruire una comunità scolastica più sicura, inclusiva e accogliente.



IL NOSTRO OBIETTIVO

Formare cittadini digitali consapevoli, responsabili e rispettosi, capaci di vivere il web come un'opportunità, non come un pericolo.



**Prevenire
i rischi**



**Educare e
informare**



**Proteggere e
supportare**



**Costruire il
futuro insieme**

CONTENUTI DEL CORSO

Il percorso ha la finalità di:



1. CORRETTO UTILIZZO DI INTERNET

Formare gli studenti ad un corretto utilizzo di Internet (aspetti relazionali e aspetti sociali).



2. INFORMARE SUI RISCHI VIRTUALI

Informare sui rischi virtuali: cyberbullismo, pornografia, pedopornografia, stalking, virus e spam; informare sulle leggi vigenti in fatto di Privacy, diritti d'autore, furto di dati personali, gioco d'azzardo, siti illegali (che inneggiano all'odio, alla violenza), e rischi da dipendenza online.



3. PREVENIRE ED EVITARE I PERICOLI

Fornire una formazione sui sistemi per prevenire ed evitare i pericoli.



4. COMPETENZE CONSAPEVOLI

Aiutare nella costruzione di competenze che possano sostenere un uso consapevole e creativo dei media al fine di coglierne le opportunità e prevenirne gli abusi.



5. INTELLIGENZA ARTIFICIALE

Imparare ad utilizzare l'intelligenza artificiale a scuola e nella vita.

CONSAPEVOLI OGGI,
PROTAGONISTI DOMANI.





Associazione Italiana di prevenzione
al Cyberbullismo e al Sexting

PROGRAMMA DEL PERCORSO

SCUOLA SECONDARIA DI I e II GRADO



1 IL BULLISMO

- Definizione e forme di bullismo
- Vittime, persecutori e spettatori
- Strategie di gestione del fenomeno

2 IL FENOMENO DEL CYBERBULLISMO

- Definizioni e caratteristiche rilevanti del fenomeno: come si manifesta, come intercettare gli indicatori utili a prevenire il fenomeno
- Principali app e social attraverso i quali si manifestano fenomeni di cyberbullismo
- Come prevenire il cyberbullismo
- Fenomeni spesso associati al cyberbullismo: la pedopornografia online e il sexting



3 PREVENIRE IL CYBERBULLISMO ED EDUCARE ALLE GESTIONE DELLE EMOZIONI NELLE RELAZIONI

- Educazione digitale tra rischi ed opportunità
- I bisogni emotivi legati all'uso della rete
- La rete: luogo di incontro o di solitudine?
- Come intervenire quando si verificano fenomeni di cyberbullismo
- Elementi di Comunicazione Non Violenta e Comunicazione Empatica



4 I PRINCIPALI RISCHI VIRTUALI

- Come affrontare a livello psicologico la dipendenza da Internet, videogiochi e social
- Comportamenti rischiosi online, sfera pubblica-privata
- Fake news: bufale e ricerca delle fonti
- La diffusione di comunità online che enfatizzano odio, razzismo e condotte autolesive;
- I principali videogiochi e rischi legati dall'utilizzo di alcuni videogiochi violenti;
- Il pericolo dell'adescamento online (grooming)
- Pericoli per i ragazzi: furto d'identità, cyberbullismo, e danni alla reputazione

5 L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE

- Definizione di intelligenza artificiale come simulazione dell'intelligenza umana (ragionamento, apprendimento, risoluzione problemi).
- Differenza tra IA tradizionale e IA generativa (creazione di nuovi contenuti).
- Applicazioni di intelligenza artificiale e assistenti testuali
- Rischi e limiti: il fenomeno delle "allucinazioni" (risposte false presentate come certe) e la dipendenza tecnologica che riduce il pensiero critico
- Utilizzo creativo: supporto alla scrittura, simulazioni di dialogo e problem solving
- Cosa sono i deep fake: contenuti audio/video manipolati che sembrano reali.
- Imparare a identificare anomalie nei contenuti e verificare le fonti.
- Privacy a scuola: tutela dei dati dei minori e diritti di copyright.



CONOSCERE, SCEGLIERE, PROTEGGERSI.
PER UN FUTURO DIGITALE SICURO E CONSAPEVOLE.





Associazione Italiana di prevenzione
al Cyberbullismo e al Sexting

MODULO INTRODUTTIVO: INTRODUZIONE ALLA MEDIA EDUCATION



1



ANALIZZARE, CONFRONTARE E VALUTARE CRITICAMENTE LA CREDIBILITA' E L'AFFIDABILITA' DELLE FONTI DI DATI, INFORMAZIONI E CONTENUTI DIGITALI

Contenuti:

- l'informazione digitale
- valutazione critica delle fonti
- fake news (disinformazione, misinformazione)
- factchecking di notizie

2



INTERAGIRE ATTRAVERSO VARIE TECNOLOGIE DIGITALI E INDIVIDUARE I MEZZI E LE FORME DI COMUNICAZIONE DIGITALI APPROPRIATI PER UN DETERMINATO CONTESTO.

Contenuti:

- le tecnologie per la condivisione di dati, informazioni e contenuti digitali
- i sistemi di intelligenza artificiale

3



INFORMARSI E PARTECIPARE AL DIBATTITO PUBBLICO ATTRAVERSO L'UTILIZZO DI SERVIZI DIGITALI PUBBLICI E PRIVATI; RICERCARE OPPORTUNITÀ DI CRESCITA PERSONALE E DI CITTADINANZA PARTECIPATIVA ATTRAVERSO ADEGUATE TECNOLOGIE DIGITALI.

Contenuti:

- la cittadinanza digitale
- i servizi digitali quali strumenti di partecipazione attiva e responsabile alla vita della comunità

4



CONOSCERE LE NORME COMPORTAMENTALI DA OSSERVARE NELL'AMBITO DELL'UTILIZZO DELLE TECNOLOGIE DIGITALI E DELL'INTERAZIONE IN AMBIENTI DIGITALI, ADATTARE LE STRATEGIE DI COMUNICAZIONE AL PUBBLICO SPECIFICO ED ESSERE CONSAPEVOLI DELLA DIVERSITÀ CULTURALE E GENERAZIONALE NEGLI AMBIENTI DIGITALI

Contenuti:

- netiquette (regole di galateo digitale)
- uso responsabile delle tecnologie per il benessere e l'inclusione sociale
- discorsi d'odio

5



CREARE E GESTIRE L'IDENTITÀ DIGITALE, ESSERE IN GRADO DI PROTEGGERE LA PROPRIA REPUTAZIONE, GESTIRE E TUTELARE I DATI E LE IDENTITÀ ALTRI CHE SI PRODUCONO ATTRAVERSO DIVERSI STRUMENTI DIGITALI, AMBIENTI E SERVIZI, RISPETTARE I DATI E LE IDENTITÀ ALTRI; UTILIZZARE E CONDIVIDERE INFORMAZIONI PERSONALI IDENTIFICABILI PROTEGGERE SÉ STESSI E GLI ALTRI

Contenuti:

- la gestione delle identità digitali
- web reputation: danni e minacce all'identità, ai dati e alla reputazione in ambienti digitali (es. cyberbullismo, body shaming, sexting e adescamento on line)
- le regole del copyright

6



CONOSCERE LE POLITICHE SULLA TUTELA DELLA RISERVATEZZA APPLICATE DAI SERVIZI DIGITALI RELATIVAMENTE ALL'USO DEI DATI PERSONALI.

Contenuti:

- tutela della riservatezza dei dati personali riferite ai servizi digitali
- la protezione dei dispositivi e dei contenuti
- Regolamento sulla privacy ("Privacy Policy") che i servizi digitali predispongono per informare gli utenti sull'utilizzo dei dati personali raccolti
- age verification e altre soluzioni tecnologiche, educative e di controllo parentale per tutelare i minori online e gestire l'accesso ai contenuti
- il diritto all'oblio

7



ESSERE IN GRADO DI EVITARE, USANDO TECNOLOGIE DIGITALI, RISCHI PER LA SALUTE E MINACCE AL PROPRIO BENESSERE FISICO E PSICOLOGICO; ESSERE IN GRADO DI PROTEGGERE SÉ E GLI ALTRI DA EVENTUALI PERICOLI IN AMBIENTI DIGITALI; ESSERE CONSAPEVOLI DI COME LE TECNOLOGIE DIGITALI POSSANO INFLUIRE SUL BENESSERE PSICOFISICO.

Contenuti:

- i rischi per la salute e le minacce al benessere psico-fisico
- prevenzione della dipendenza da internet (IAD), da social network (es. FOMO) e da videogiochi (gaming disorder)



**CONOSCERE, SCEGLIERE, PROTEGGERSI.
PER UN FUTURO DIGITALE SICURO E CONSAPEVOLE.**



Un incontro di 2 ore
con più classi in plenaria



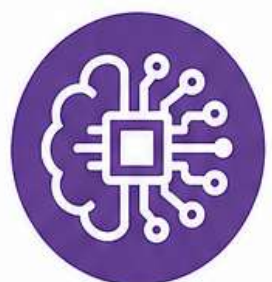
1. PREVENIRE IL CYBERBULLISMO ED EDUCARE ALLE GESTIONE DELLE EMOZIONI NELLE RELAZIONI

- Educazione digitale tra rischi ed opportunità
- I bisogni emotivi legati all'uso della rete
- Come intervenire quando si verificano fenomeni di cyberbullismo



2. I PRINCIPALI RISCHI VIRTUALI

- Come affrontare a livello psicologico la dipendenza da Internet, videogiochi e social
- Comportamenti rischiosi online, sfera pubblica-privata
- Fake news: bufale e ricerca delle fonti
- La diffusione di comunità online che enfatizzano odio, razzismo e condotte autolesive;
- I principali videogiochi e rischi legati dall'utilizzo di alcuni videogiochi violenti;
- Il pericolo dell'adescamento online (grooming)
- Pericoli per i ragazzi: furto d'identità, cyberbullismo, e danni alla reputazione



3. L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE

- Definizione di intelligenza artificiale
- Rischi e limiti: il fenomeno delle "allucinazioni" (risposte false presentate come certe) e la dipendenza tecnologica che riduce il pensiero critico
- Cosa sono i deep fake: contenuti audio/video manipolati che sembrano reali.
- Imparare a identificare anomalie nei contenuti e verificare le fonti.
- Privacy a scuola: tutela dei dati dei minori e diritti di copyright.

PERCORSO FORMATIVO PER GENITORI

CONOSCERE PER PROTEGGERE, EDUCARE PER PREVENIRE



OBIETTIVI DEL PERCORSO

Educare all'utilizzo del web risulta oggi essere un dovere essenziale per ogni genitore attento ai bisogni, alle potenzialità ma anche alle fragilità degli adolescenti che fanno un uso massiccio di Internet e vivono immersi in questa realtà, che è parte del loro mondo ed è lo strumento con il quale definiscono se stessi e il contesto che li circonda.

In una società come quella attuale, dove l'apparire ha più importanza dell'essere, l'amplificazione prodotta dal web e dai social network estremizza i comportamenti di cyberbullismo e la "prodezza" del cyberbullo si trasforma in uno spettacolo con migliaia di spettatori. La prevenzione di situazioni di cyberbullismo è possibile soprattutto con una buona informazione ed educazione che deve essere fornita dai principali ambiti di riferimento degli adolescenti: la famiglia e la scuola.

Il percorso ha la finalità di formare e preparare i genitori all'utilizzo consapevole di Internet ed è finalizzato ad accrescere la conoscenza delle minacce del web.

L'obiettivo è quello di realizzare un intervento di prevenzione e sensibilizzazione sui rischi derivanti dall'utilizzo improprio di Internet da parte dei ragazzi: cyberbullismo, sexting e pedopornografia e di contrastare la diffusione di comportamenti offensivi e lesivi nei confronti degli altri.



A CHI È RIVOLTO

Genitori, tutori, educatori e adulti di riferimento di preadolescenti e adolescenti.



METODOLOGIA

Incontri interattivi con esperti, video, casi reali, confronto e strumenti pratici.

1 IL BULLISMO



- Definizione e forme di bullismo
- Vittime, persecutori e spettatori
- Strategie di gestione del fenomeno

2 IL FENOMENO DEL CYBERBULLISMO



- Definizioni e caratteristiche rilevanti del fenomeno: come si manifesta, come intercettare gli indicatori utili a prevenire il fenomeno
- Principali app e social attraverso i quali si manifestano fenomeni di Cyberbullismo
- Fenomeni spesso associati al Cyberbullismo: la pedopornografia online e il Sexting

3 PREVENIRE IL CYBERBULLISMO ED EDUCARE ALLE GESTIONE DELLE EMOZIONI NELLE RELAZIONI



- Il ruolo del genitore nel prevenire il fenomeno: favorire nei figli la consapevolezza dei rischi etici e legali
- Educazione digitale tra rischi ed opportunità
- Come intervenire quando si verificano fenomeni di Cyberbullismo
- Insegnare ai figli a leggere con equilibrio i propri stati d'animo
- Le emozioni e l'interpretazione soggettiva degli eventi.
- Le life skills e la gestione dell'intelligenza emotiva
- Crearsi un'identità e una reputazione positiva sul web

4 I PRINCIPALI RISCHI VIRTUALI



- Come affrontare a livello psicologico la dipendenza da Internet, videogiochi e social
- Comportamenti rischiosi online, sfera pubblica-privata
- La diffusione di comunità online che enfatizzano odio, razzismo e condotte autolesive
- I principali videogiochi e rischi legati dall'utilizzo di alcuni videogiochi violenti
- I rischi legati alla pubblicazione di video e storie sui social, e altri comportamenti a rischio o criminali: Challenge e sfide online, istigazione all'anoressia e al suicidio;
- Le leggi che tutelano il web: la legge sulla Privacy, la legge n. 71/2017 di prevenzione al Cyberbullismo, la legge sulla diffamazione, stalking e revenge porn.
- Il pericolo dell'adescamento online (grooming) e i rischi legati al Sexting.



**CONOSCERE È IL PRIMO PASSO.
INSIEME POSSIAMO COSTRUIRE
UN FUTURO DIGITALE SICURO
E CONSAPEVOLE PER I NOSTRI FIGLI.**

“ La tecnologia è uno strumento straordinario. Sta a noi insegnare ai nostri figli a usarla con intelligenza, rispetto e responsabilità. ”



**PREVENIRE
ASCOLTARE
GUIDARE**

I nostri figli non hanno solo bisogno di regole, ma di guida e presenza.

