



aggiornamento 29 settembre 2023

ISTITUTI SECONDARI DI PRIMO GRADO

Iniziative per studenti

1) Romagna al L@voro - Tra tradizione, trasformazione digitale e innovazione con Cna Formazione Emilia-Romagna, Cescot Rimini, Cescot Cesena, e Assoform Romagna

Il progetto prevede moduli e seminari, della durata di 2 ore su orientamento alla scelta, mondo del lavoro, soft skills, interviste con imprenditori, tendenze del mercato del lavoro e mestieri di domani, professioni del territorio; possibili anche momenti informativi e di riflessione sulla scelta scolastica per le famiglie e cooperative learning per piccoli gruppi. Previsto l'avvio del progetto nell'ottobre 2023. *Incontri in presenza e/o da remoto. Il termine per la raccolta delle candidature è il 30/9/2023 tramite il Google form, con link inviato a docenti e scuole.*

2) CamComLAB "CONOSCI TE STESSO?! E TROVA IL TUO CENTRO! - LABORATORIO" con CTC – Azienda Speciale della Camera di commercio di Bologna

Percorso guidato di 6 ore (3 incontri da 2 ore) proposto da un esperto formativo-educativo-teatrale che propone ai ragazzi un viaggio di conoscenza, divertente e dinamico degli archetipi come metafora per comprendere le inclinazioni personali e quindi avere informazioni per poter dialogare con se stessi, con i genitori e con i docenti sul delicato tema della «scelta». Vengono proposte attività interattive mutate dal teatro, dall'improvvisazione e dalla scrittura creativa.

In presenza per 1 classe oppure da remoto per più classi. Attivabile per un numero limitato di laboratori.

3) CamComLAB "CONOSCI TE STESSO?! E TROVA IL TUO CENTRO! - LEZIONI SPETTACOLO" con CTC - Az.Spec. della CdC di Bologna

Evento interattivo, dinamico ed esperienziale, da realizzare in presenza con più classi, in cui i ragazzi e le ragazze sono portati a riflettere sul tema della scelta consapevole attraverso la conoscenza di se stessi. All'evento possono essere abbinati due



appuntamenti online di approfondimento e può essere affiancato anche al Laboratorio (rif. punto 2). Durata minima 2 ore.

In presenza per più classi riunite in un'area comune, consigliato per massimo 4 classi riunite in spazi adeguati (aula magna, teatro, ecc.). Attivabile per un numero limitato di lezioni.

4) CamComLAB "I SEGRETI DELLE COSE DI OGNI GIORNO: DAL CONSUMATORE AL PRODUTTORE" con CTC - Az.Spec. della CdC di Bologna

Modulo in presenza di circa 3 ore che partendo dall'esperienza di ragazzi e ragazze come consumatori, analizzerà l'origine di alcuni prodotti al fine di comprendere i passaggi necessari alla produzione di ciò che viene usato quotidianamente e di esplorare le diverse professioni che sono alla base la catena produttiva. Successivamente utilizzerà i concetti appresi sulla filiera produttiva per ideare un nuovo prodotto.

In presenza per 1 classe. Attivabile per un numero limitato di laboratori.

Iniziative per docenti e famiglie

5) Incontri di prevenzione al cyber bullismo con l'Associazione Italiana di prevenzione al Cyberbullismo e al Sexting (AICS)

Moduli informativi di 2 ore rivolti a famiglie e docenti a cura di esperti nei quali si affronteranno i rischi legati all'utilizzo di internet e dei social network. Gli incontri si svolgeranno con possibilità di aggregare più scuole.

Incontri online indicativamente in orario serale. Attivabile per un numero limitato di incontri.

6) Gioca Lavoro - l'origami indovino

Uno strumento didattico e divulgativo nella modalità del gioco, per i ragazzi a partire dalle medie, per diffondere i dati sul tessuto economico, risorsa fondamentale per comprendere a fondo il territorio e per strutturare gli obiettivi professionali personali su basi solide.

Pronto da scaricare, stampare e comporre: <https://lavoro.romagna.camcom.it/romagna-al-lavoro>

7) Sportello Orientamento

Punto informativo per docenti e famiglie sulle competenze richieste dal mercato del lavoro e sui fabbisogni professionali e i titoli di studio richiesti dalle imprese, attraverso:

- incontri on-line sui fabbisogni professionali delle imprese
- colloqui personalizzati on-line sui fabbisogni professionali delle imprese
- consultazioni guidate per fruire dei dati disponibili negli Open data del sistema camerale (Excelsior e altre Fonti)
- elaborazioni personalizzate per le scuole e interventi durante Open Day e altri incontri sugli sbocchi professionali collegati agli indirizzi di studio
- approfondimenti legati alla didattica orientativa e all'approccio al mercato del lavoro in collaborazione con operatori professionali specializzati.

Lo Sportello è aperto tutto l'anno su appuntamento.

Potete segnalare il vostro interesse ai moduli entro il 31/10/2023 compilando il g-form:

[https://docs.google.com/forms/d/e/](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc4aQU7OE_nWpqB2wnc6ZRsCH8SmbaaDmhgODQVlqXo-wfCtQ/viewform)

[1FAIpQLSc4aQU7OE_nWpqB2wnc6ZRsCH8SmbaaDmhgODQVlqXo-wfCtQ/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc4aQU7OE_nWpqB2wnc6ZRsCH8SmbaaDmhgODQVlqXo-wfCtQ/viewform)



ISTITUTI SECONDARI DI SECONDO GRADO

Iniziative per docenti e famiglie

Progetto “Il Territorio e la Scuola”



ILTERRITORIOELASCUOLA

Un sistema strutturato e coordinato di interventi sui temi dell'orientamento delle tecniche di ricerca attiva del lavoro pensato per le scuole dall'Agenzia regionale per il lavoro Emilia-Romagna, da Anpal Servizi e dalla Camera di commercio della Romagna.

L'orientamento permanente (ARL) a cura di Agenzia Regionale per il Lavoro

Seminario di 2 ore sull'attività didattica in ottica orientativa, per integrare nell'insegnamento delle discipline scolastiche riflessioni sulle competenze trasversali e sull'orientamento, per restituire valore educativo dell'orientamento e riconoscere alla scuola un ruolo fondamentale per il rafforzamento delle competenze trasversali dello studente, per la scoperta dei talenti, delle attitudini e delle eccellenze di ogni studente, al di là del ruolo tradizionale del merito personale nel successo formativo.

Fruibile sia in presenza, sia online. Attivabile per un numero limitato di seminari.

Strumenti e modalità operative per l'orientamento a cura di Anpal Servizi

Laboratori di 2 ore di sperimentazione di modalità operative e strumenti pratici a supporto delle azioni di orientamento verso gli studenti, declinabili in:

- **Rilevazione dei bisogni di orientamento** destinato alle classi 2° per stimolare gli studenti ad una auto-riflessione guidata sui propri interessi, capacità, attitudini e motivazioni mediante schede e strumenti
- **Ri-Scoprire le competenze trasversali** destinato alle classi 3°, 4° e 5° per elaborare strumenti utili a raccogliere i punti di vista e il vissuto degli studenti sui punti di forza e di miglioramento e far emergere il concetto di trasferibilità delle competenze trasversali in diversi contesti.

Fruibile sia in presenza, sia online. Attivabile per un numero limitato di incontri.

Le professioni e le competenze richieste dal mercato del lavoro - tendenze e strumenti a cura di Camera di commercio

L'incontro di 2 ore prevede, attraverso gli Open Data del Sistema Informativo Excelsior, riflessioni sui mega-trend che interessano il mercato del lavoro e su come questi influenzano le professioni e le competenze verticali e trasversali richieste dagli imprenditori approfondimenti sui fabbisogni professionali delle imprese e i titoli di studio ad essi collegati.

Fruibile sia in presenza, sia online. Attivabile per un numero limitato di incontri.

Community “Il Territorio e la Scuola”

Sulla piattaforma digitale del Portale è disponibile uno spazio condiviso a disposizione dei docenti per

- scaricare documenti, pubblicazioni, e tutto il materiale che il progetto metterà a disposizione;





- consultare approfondimenti sui moduli orientativi proposti, iscriversi e chiedere chiarimenti o informazioni;
 - avviare confronti, presentare domande o osservazioni tramite la sezione 'discussioni' o attraverso le chat dirette.
- Per accedervi è necessario registrarsi nel Portale Lavoro <https://lavoro.romagna.camcom.it/> e cliccare sul pulsante apposito per chiedere l'ingresso nella community.

Il catalogo completo delle proposte e il link per la richiesta dei moduli:

<https://lavoro.romagna.camcom.it/it/il-territorio-e-la-scuola>

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfyG0CGnAbBHtOoMtySawBQyD2ne8ZermO-UnO3ZqXlqFYzvg/viewform>

Altre proposte

8) Sportello Orientamento

Punto informativo per docenti e famiglie sulle competenze richieste dal mercato del lavoro e sui fabbisogni professionali e i titoli di studio richiesti dalle imprese, ecc. attraverso:

- incontri on-line sui fabbisogni professionali delle imprese
- colloqui personalizzati on-line sui fabbisogni professionali delle imprese
- consultazioni guidate per fruire dei dati disponibili negli Open data del sistema camerale (Excelsior e altre Fonti)
- elaborazioni personalizzate per le scuole e interventi durante Open Day e altri incontri sugli sbocchi professionali collegati agli indirizzi di studio.

9) Incontri di prevenzione al cyber bullismo con l'Associazione Italiana di prevenzione al Cyberbullismo e al Sexting

Moduli informativi di 2 ore rivolti a famiglie e docenti a cura di esperti nei quali si affronteranno i rischi legati all'utilizzo di internet e dei social network. Gli incontri si svolgeranno con possibilità di aggregazione di più scuole.

Incontri online indicativamente in orario serale. Consigliato per le 1° superiori. Attivabile un numero limitato di incontri.

Iniziative per studenti

Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento

10) Premio Storie di alternanza e competenze con Unioncamere

Possibilità di candidare video ideati, elaborati e realizzati dagli studenti, dai tutor scolastici e aziendali sui PCTO svolti a partire dal 1.1.2021. Il Premio si pone l'obiettivo di valorizzare e dare visibilità attraverso i racconti dei percorsi. E' suddiviso in più categorie tra le quali Licei e Istituti tecnici e professionali, prevede due livelli di partecipazione e premialità: il primo locale, promosso e gestito dalla Camera di commercio della Romagna, il secondo nazionale, a cura di Unioncamere, cui si accede solo se si supera la selezione locale. *Le candidature possono essere presentate entro venerdì 13 ottobre 2023 alle 17:00 sulla piattaforma www.storiedialternanza.it a cura del dirigente scolastico.*





11) PCTO “Idee in Azione” con Junior Achievement Italia

Programma di educazione economico-imprenditoriale che guida i giovani nella creazione di team imprenditoriali e agevola lo sviluppo di un set di competenze imprenditoriali e di competenze di cittadinanza attiva, utili per la comprensione di problematiche sociali e ambientali, fondamentali per tutti i giovani indipendentemente dai loro interessi lavorativi futuri. Flessibile e fruibile in completa autonomia, durata di 20 / 30 ore, si articola in quattro moduli didattici digitali (Essere imprenditore, A caccia di opportunità, Prove tecniche di innovazione, Lanciamo l'impresa). Può proseguire e diventare poi “Impresa in Azione” l'A.S. successivo. Webinar formativi per i docenti tutor: 5/10/23 e 18/10/23. Iscrizioni e approfondimenti direttamente sulla piattaforma di JAItalia: <https://www.jaitalia.org/programma/idee-in-azione/>

12) PCTO “Impresa in Azione” con Junior Achievement Italia

Programma di educazione imprenditoriale di durata flessibile (80-120 ore) che con l'aiuto di docenti e dream coach guideranno le classi alla costituzione e alla gestione di mini-imprese, dal concept di un'idea al suo lancio sul mercato. Per la sua praticità e vicinanza alla realtà, agevola lo sviluppo di un set di competenze tecniche e trasversali, fondamentali per tutti i giovani. Previsti webinar formativi per i docenti tutor: 5/10/23 e 18/10/23. Possibilità per le mini-imprese di partecipare a competizioni a carattere locale, nazionale o internazionale e candidarsi ai premi speciali online. Finale nazionale 2024: Campionati di imprenditorialità JA-MIM a Parma nel giugno 2024. Iscrizioni e approfondimenti direttamente sulla piattaforma di JAItalia: <https://www.jaitalia.org/programma/impresa-in-azione/>

13) Supporto per l'organizzazione di PCTO all'estero

Attivazione di partnership per la co-progettazione di con Assocamerestero o singole Camere di commercio italiane all'estero (Spagna, Francia, Germania, Danimarca, etc.) di PCTO nei rispettivi Paesi.

14) Co-progettazione e supporto per l'organizzazione di PCTO “on demand”

Su richiesta degli istituti, disponibilità a:

- co-progettazione e organizzazione di PCTO;
- attività specifica di relazione e contatto con istituzioni e organismi stranieri per l'attivazione di scambi di studenti per esperienze di formazione-lavoro.

Orientamento al lavoro e alle professioni

attività eventualmente riconoscibili come PCTO

Progetto “Il Territorio e la Scuola”



ILTERRITORIOELASCUOLA

Un sistema strutturato e coordinato di interventi sui temi dell'orientamento delle tecniche di ricerca attiva del lavoro pensato per le scuole dall'Agenzia regionale per il lavoro Emilia-Romagna, da Anpal Servizi e dalla Camera di commercio della Romagna.

Laboratorio di preparazione all'esperienza PCTO a cura di Anpal Servizi

Il laboratorio di 2 ore destinato prevalentemente alle classi 3° e 4° finalizzato a far





acquisire, agli studenti che si apprestano a iniziare il percorso dei PCTO, gli elementi essenziali sull'esperienza e permettere loro di arrivare più preparati.

Laboratorio online o in presenza in aula magna per più classi Percorso attivabile per un numero limitato di classi.

Laboratorio di rielaborazione dell'esperienza PCTO in funzione dell'Esame di Stato a cura di Anpal Servizi

Il laboratorio di 2 ore destinato prevalentemente alle classi 5° per fornire agli studenti gli elementi essenziali per poter rielaborare la propria esperienza PCTO svolta nel triennio, e predisporre così la relazione finale necessaria per l'EDS avente anche valenza orientativa, oltre che elementi di base di elaborazione di un progetto professionale.

Laboratorio online o in presenza in aula magna per più classi Percorso attivabile per un numero limitato di classi.

Tecniche di ricerca occupazionale a cura di Agenzia Regionale per il Lavoro

Laboratorio di 2 ore rivolto agli studenti delle classi 4° e 5° declinabile in uno dei seguenti moduli:

- **Il Colloquio di selezione.** Come prepararsi per la fase finale di un processo di selezione e come affrontarla nel modo più efficace.
- **Stesura Curriculum e lettera di autocandidatura.** I formati del CV più efficaci a seconda dell'utilizzo e dell'obiettivo professionale
- **I canali per la ricerca del lavoro e la ricerca del lavoro online** I passi nella ricerca del lavoro: iscriversi nelle banche dati, presenti sul territorio; autocandidarsi presso aziende, leggere e consultare le offerte del lavoro.

Laboratorio in presenza. Percorso attivabile per un numero limitato di classi.

Orientamento al lavoro a cura di Agenzia Regionale per il Lavoro

Laboratorio di 2 ore volto ad attivare negli studenti delle classi 3°, 4° e 5° riflessioni sull'orientamento, su come utilizzare le proprie risorse per costruire un obiettivo professionale e decidere sulla direzione da prendere nella ricerca del lavoro o nella formazione, identificare gli interessi, le aspirazioni, i valori e definire un ambito professionale di crescita formativa e lavorativa con i servizi messi a disposizione per gli studenti del Centro per l'impiego e di altri soggetti pubblici o privati accreditati.

Laboratorio in presenza e online. Attivabile per un numero limitato di classi.

Il Lavoro dopo gli studi: orientiamoci nel mondo delle professioni a cura di Camera di commercio

Modulo informativo di 2 ore nel quale, attraverso gli Open Data del Sistema Informativo Excelsior, gli studenti delle classi 3°, 4° e 5° saranno guidati nell'approfondimento dei fabbisogni professionali delle imprese e dei titoli di studio ad essi collegati, con possibilità di Focus su professioni collegate a specifici indirizzi di studio.

Laboratorio in presenza e online per un massimo di 2 classi. Attivabile per un numero limitato di classi.

Autoimprenditoria e lavoro autonomo a cura di Camera di commercio

Laboratorio di 2 ore nel quali vengono delineati agli studenti delle classi 3°, 4° e 5° i principali aspetti collegati all'auto-imprenditorialità e al passaggio dall'idea all'impresa, fino alla redazione del business plan per poi coinvolgere gli studenti nella creazione di business model e nella presentazione degli stessi ad una ipotetica platea di investitori.



Laboratorio in presenza per un massimo di 2 classi. Attivabile per un numero limitato di classi.

Il cittadino digitale: tra firma digitale e SPID a cura di Camera di commercio

Il modulo di 1 ora che intende illustrare agli studenti delle classi 3°, 4° e 5° i principali strumenti digitali che accompagnano la vita personale e professionale dei cittadini e dei lavoratori in uno scenario dove il cittadino è divenuto “digitale” e dove il rapporto fra persone, imprese e pubblica amministrazione avviene già attraverso tecnologie digitali. L’incontro verte su identità digitale, firma digitale, domicilio digitale, etc..

Laboratorio in presenza per un massimo di 2 classi. Attivabile per un numero limitato di classi.

Sospesi tra il non più e il non ancora (relatore Dott. Guido Caselli) a cura di Camera di commercio – Unioncamere Emilia-Romagna

Modulo informativo di 1 ora a cura del Dott. Guido Caselli – Direttore Centro Studi Unioncamere Emilia-Romagna che attraverso un approccio originale coinvolge studenti delle classi 3°, 4° e 5° e docenti in alcune valutazioni collegate alle trasformazioni in essere nel sistema socio-economico e nel mercato del lavoro, con riflessioni legate alla valorizzazione delle proprie competenze e dei propri talenti.

Laboratorio in presenza in aula magna per un numero elevato di studenti. Attivabile per un numero molto limitato di classi.

Il catalogo completo delle proposte e il link per la richiesta dei moduli:

<https://lavoro.romagna.camcom.it/it/il-territorio-e-la-scuola>

[https://docs.google.com/forms/d/e/](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfyG0CGnAbBHtOoMtySawBQyD2ne8ZermO-UnO3ZqXlqFYzvg/viewform)

[1FAIpQLSfyG0CGnAbBHtOoMtySawBQyD2ne8ZermO-UnO3ZqXlqFYzvg/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfyG0CGnAbBHtOoMtySawBQyD2ne8ZermO-UnO3ZqXlqFYzvg/viewform)

Altre proposte

attività eventualmente riconoscibili come PCTO

15) CamComLAB “AUTOIMPRENDITORIALITÀ” con CTC - Azienda Speciale della Camera di commercio di Bologna

Percorso di n. 10 ore (5 ore in 3 incontri con il formatore e 5 ore di lavoro autonomo del gruppo classe con la supervisione dell'insegnante) di analisi della consapevolezza di sé e delle proprie competenze distintive, per favorire, anche attraverso l'indagine sugli stili imprenditoriali e sulle attitudini lavorative, la riflessione personale e l'auto-orientamento continui in merito al futuro ambito professionale e lavorativo. Previsto incontro di allineamento fra lo staff dei formatori e il docente referente del progetto.

In presenza 1 classe oppure da remoto per più classi, possibile anche in forma ibrida. Percorso attivabile per un numero limitato di classi.

16) CamComLAB “START UP: tra INNOVAZIONE, TRADIZIONE e DIGITALE” con CTC - Az. Spec. della CdC di Bologna

Percorso di n. 10 ore (5 ore in 3 incontri con il formatore e 5 ore di lavoro autonomo del gruppo classe con la supervisione dell'insegnante) per aprire una riflessione sul tema della connessione tra avvio di impresa e innovazione tecnologica e sociale prendendo come riferimento le prospettive contenute nell'agenda 2030. Il laboratorio vuole stimolare un confronto sul tema della digitalizzazione delle competenze e delle organizzazioni del domani, sviluppare una mentalità ed un approccio integrato, tenendo la persona al centro



della relazione tra uomo e macchina. Avvicinare le competenze e le inclinazioni personali alle esigenze espresse dalle professioni del futuro.

In presenza 1 classe oppure da remoto per più classi, possibile anche in forma ibrida. Consigliato per le classi 5°. Percorso attivabile per un numero limitato di classi.

17) CamComLAB “I SEGRETI DELLE COSE DI OGNI GIORNO: DAL CONSUMATORE AL PRODUTTORE” con CTC - Az. Spec. della CdC di Bologna

Modulo in presenza di circa 3 ore che partendo dall'esperienza di ragazzi e ragazze come consumatori, analizzerà l'origine di alcuni prodotti al fine di comprendere i passaggi necessari alla produzione di ciò che viene usato quotidianamente e di esplorare le diverse professioni che sono alla base della catena produttiva con una riflessione mirata alle differenze tra profili tecnici e manageriale. Percorso riconducibile alla progettazione di interventi in tema di orientamento al lavoro e alle professioni.

In presenza per 1 classe. Percorso attivabile per un numero limitato di classi.

18) MINILAB con CTC - Az.Spec. della CdC di Bologna

Laboratori di 2 ore in modalità interattiva con gli studenti su:

- ❖ Imprenditività e autoimprenditorialità (CV, colloqui di selezione, professioni del futuro)
- ❖ Start-up tra innovazione tradizione (avvio d'impresa, business plan, finanziamenti, business model canvas)
- ❖ Webmarketing (brand, posizionamento strategico del prodotto)
- ❖ Impresa 4.0 (transizione digitale e informatica)
- ❖ Internazionalizzazione e commercio con l'estero (pilastri delle relazioni commerciali con l'estero)

E' richiesto il supporto organizzativo del docente in aula.

In presenza per massimo 2 classi, online per più classi. Attivabile per un numero limitato di classi.

19) Girls Go Circular con Junior Achievement Italia

Progetto educativo per sviluppare nelle ragazze e nei ragazzi competenze digitali, green e imprenditoriali attraverso un programma di apprendimento online di 5-6 ore (estendibili a 30 ore) sull'economia circolare e sul riutilizzo sostenibile delle risorse naturali. Possibilità di fruizione in 30 lingue diverse. *Consigliato per le classi dalla 1° alla 5°.* Iscrizioni e approfondimenti direttamente sulla piattaforma di JAItalia: <https://www.jaitalia.org/programma/girls-go-circular/>

20) Aziende in tour – esperienze on-the-job

Organizzazione di visite per classi o gruppi di studenti presso imprese del territorio e dialoghi con manager e imprenditori su tematiche di interesse inerenti il mondo del lavoro, l'organizzazione dell'impresa, prospettive e scenari futuri.

Stati generali dell'occupazione – Romagna: Generazioni al lavoro



21) Romagna: Generazioni al lavoro - Passione creatività e competenze – Per comunità e imprese innovative #pensierocreativo

Evento rivolto alle scuole del comprensorio riminese nel quale con interviste a personaggi e imprenditori verranno indagate in modo interattivo le relazioni fra creatività e lavoro,





qualunque esso sia; sul come mettere se stessi in ciò che si fa e interagire in modo proficuo con gli altri, a come rappresentare le idee anche sfruttando le tecnologie.
Evento previsto nei primi mesi del 2024 che avrà proprie modalità di iscrizione delle classi.

22) Romagna: Generazioni al lavoro - Laboratorio dei talenti: creatività e arte #pensierocreativo

Laboratori itineranti di 2 ore su 3 scuole del territorio, (rispettivamente nei comprensori di Forlì, Cesena e Rimini) indicativamente ad indirizzo umanistico/artistico di riflessione personale e professionale su creatività e arte nel lavoro e nelle professioni. I laboratori prevedono un inspiration talk su scelte e futuro lavorativo della persona e una discussione/intervista con personaggi del territorio che hanno intrapreso professioni in campo artistico e culturale (creativo).

Potete segnalare il vostro interesse ai moduli interessati entro il 31/10/2023 compilando il g-form:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdFcD4ER71I0e8UWpSBkbeiL7ZdbcSBTOR-rzVbUf_XxuE4yA/viewform

Certificazioni di competenze

attività riconoscibili come PCTO

23) Certificazione delle competenze in contesti informali e non formali

Al fine di perseguire maggiore trasparenza nel mercato del lavoro e finalizzare con maggiore efficacia il rapporto tra domanda e offerta di professionalità, il sistema camerale ha validato, in collaborazione con il Ministero, con associazioni di categoria e con reti di scuole, sistemi di identificazione e valutazione delle competenze in specifici ambiti economici o per filiera produttiva, finalizzati al riconoscimento imparziale delle conoscenze e delle abilità acquisite dalle figure professionali.

La metodologia sottostante prevede il conseguimento per gli studenti della certificazione (Open Badge) a valle di PCTO svolti presso imprese del settore/filiera o project work e previo superamento di test su apposita piattaforma nazionale con validazione degli esiti da parte di una commissione territoriale "terza" costituita presso la Camera di commercio. Gli studenti ricevono l'Open badge e l'attestato per ciascuna competenza certificata, "garantite" dal sistema camerale e riconosciute dal mondo delle imprese appartenenti ai settori di interesse individuati e spendibili nel CV dello studente .

Sono fruibili percorsi di certificazione di competenze nei settori:

- mecatronica, in collaborazione con Federmeccanica e Rete M2A
- turismo/alberghiero (accoglienza, cucina sala-bar), in collaborazione con FIPE e rete Re.Na.I.A.
- agrario-agricoltura in collaborazione con rete Re.N.Is.A. (sperimentazione partita con a.s. 23/24)
- tessile/abbigliamento in collaborazione con Confindustria moda e rete TAM
- **competenze di cittadinanza per la sostenibilità**. Il percorso di PCTO è finalizzato alla certificazione delle "Competenze di cittadinanza per le transizioni e il futuro" con un focus su green e sostenibilità.

Il progetto è aperto a tutte le scuole a prescindere dall'appartenenza a una rete.



Per approfondimenti e manifestazioni di interesse ai percorsi di certificazione inviare una email a occupazione@romagna.camcom.it

Per informazioni: <https://lavoro.romagna.camcom.it>

Alessandra Roberti – tel. 0543 713446

Anna Delprete – tel. 0541 363730

Lorenzo Magnelli – tel. 0541 363715

Serena Ventura - Digital Promoter – tel. 0543 713503

e-mail: occupazione@romagna.camcom.it