



UNIONCAMERE PROGETTO "EXCELSIOR"

QUESTIONARIO PER LE IMPRESE

PER IL PERIODO 1 SETTEMBRE 2021 – 30 NOVEMBRE 2021

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--|---------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| NOME IMPRESA | | PROVINCIA SEDE (SIGLA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CODICE FISCALE / PARTITA IVA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ATTIVITÀ ECONOMICA: | | CODICE ATECO | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

L'ITALIA STA ATTRAVERSANDO UN MOMENTO DI GRANDE DIFFICOLTÀ A CAUSA DELLA PANDEMIA COVID-19 E DELLE CONSEGUENZE ECONOMICHE SENZA PRECEDENTI CHE COLPISCONO LE IMPRESE. IN QUESTA FASE L'UNIONCAMERE, IN ACCORDO CON ANPAL, ATTRAVERSO LA RILEVAZIONE MENSILE DEL SISTEMA INFORMATIVO EXCELSIOR MONITORA ANCHE GLI IMPATTI DELLA CRISI A LIVELLO OCCUPAZIONALE, PER FORNIRE AI DECISORI ISTITUZIONALI INFORMAZIONI A SUPPORTO DELLA PROGETTAZIONE DEI PIÙ ADEGUATI INTERVENTI A FAVORE DELLE IMPRESE, DELL'OCCUPAZIONE E DELLA FORMAZIONE DELLE COMPETENZE CHE POTRANNO ESSERE UTILI NEL MERCATO DEL LAVORO PER LA RIPRESA DEL SISTEMA PRODUTTIVO.

SEZIONE 1 - STIMA DEGLI OCCUPATI NON DIPENDENTI AL 31 MARZO 2021 E PREVISIONI ANDAMENTO PRODUZIONE

1B CONSIDERIAMO LA SITUAZIONE OCCUPAZIONALE DELLA SUA AZIENDA RELATIVAMENTE AL PERSONALE NON DIPENDENTE INCLUDENDO, OLTRE AL PERSONALE NON ALLE DIPENDENZE DIRETTE DELL'IMPRESA (SOMMINISTRATI), FORME CONTRATTUALI DI LAVORO INDIPENDENTE

1B.1 PUÒ INDICARE IL NUMERO COMPLESSIVO DI OCCUPATI NON DIPENDENTI AL 31/12/2020 PER TIPOLOGIA DI CONTRATTO?

| | TIPOLOGIA DI CONTRATTO | | | TOTALE |
|--|--|-----------------------------|--|--------|
| | LAVORATORI SOMMINISTRATI (EX INTERINALI) | COLLABORATORI (CO.CO.CO) | ALTRI LAVORATORI <u>NON</u> ALLE DIPENDENZE (ES: P.IVA) | |
| 1B.1 Occupati non dipendenti diretti e indipendenti in forze al 31 Dicembre 2020 | | | | |

Oppure (se cooperativa)

1Bbis CONSIDERIAMO LA SITUAZIONE OCCUPAZIONALE DELLA SUA AZIENDA RELATIVAMENTE AL PERSONALE NON DIPENDENTE, INCLUDENDO, OLTRE AL PERSONALE NON ALLE DIPENDENZE DIRETTE DELL'IMPRESA (SOMMINISTRATI), FORME CONTRATTUALI DI LAVORO INDIPENDENTE

1Bbis.1 PUÒ INDICARE IL NUMERO COMPLESSIVO DI OCCUPATI NON DIPENDENTI AL 31/12/2020 PER TIPOLOGIA DI CONTRATTO?

| | TIPOLOGIA DI CONTRATTO | | | TOTALE |
|---|--|--------------------------|--|--------|
| | LAVORATORI SOMMINISTRATI (EX INTERINALI) | COLLABORATORI (CO.CO.CO) | ALTRI LAVORATORI <u>NON</u> ALLE DIPENDENZE (ES: P.IVA) | |
| 1Bbis.1 Occupati non dipendenti diretti e indipendenti in forze al 31 Dicembre 2020 | | | | |

Per imprese con meno di 50 dipendenti

1B3

QUALE È IL TITOLO DI STUDIO DELLA FIGURA A GUIDA DELL'IMPRESA (AD ES. TITOLARE, SOCIO DI MAGGIORANZA ASSOLUTA/RELATIVA, AMMINISTRATORE DELEGATO DELL'IMPRESA)?

- Laurea magistrale / a ciclo unico (5 anni)
- Laurea di primo livello (3 anni)
- Post-diploma (corsi IFTS o ITS)
- Diploma di scuola media superiore (5 anni)
- Qualifica di formazione professionale (IeFP) o diploma professionale
- Nessun titolo

Per imprese con meno di 50 dipendenti

1B4

QUALE È L'ETA' DELLA FIGURA A GUIDA DELL'IMPRESA (AD ES. TITOLARE, SOCIO DI MAGGIORANZA ASSOLUTA/RELATIVA, AMMINISTRATORE DELEGATO DELL'IMPRESA)?

- Fra 18 e 29 anni
- Fra 30 e 34 anni
- Fra 35 e 44 anni
- Fra 45 e 54 anni
- Oltre 55 anni

A tutti

1C

QUALE PREVEDE SARA' L'ANDAMENTO DELLA PRODUZIONE DI BENI/SERVIZI NEL SUO SETTORE/TERRITORIO PER I PROSSIMI 3 MESI RISPETTO QUELLO DEI 3 MESI PRECEDENTI?

- Aumenterà
- Rimarrà invariato
- Diminuirà
- Non indica

SEZIONE 2A – ATTIVAZIONI DI CONTRATTI PER FIGURA PROFESSIONALE E/O EVENTUALI CESSAZIONI PERIODO PREVISIONALE SETTEMBRE 2021 – NOVEMBRE 2021

A tutti

2A0

RISPETTO AL TOTALE DELLE PERSONE OCCUPATE, DIPENDENTI E NON DIPENDENTI, PUÒ INDICARCI CORTESEMENTE SE SONO PREVISTE CESSAZIONI DEL RAPPORTO DI LAVORO NEL PERIODO DAL 1 SETTEMBRE 2021 AL 30 NOVEMBRE 2021? (SI CONSIDERI NELLA RISPOSTA SIA LE CESSAZIONI DI LAVORATORI DIPENDENTI CHE DI LAVORATORI NON ALLE DIPENDENZE).

- Sì, sono previste cessazioni
- No, non è prevista nessuna cessazione

Solo se Sì alla domanda 2A0.

2A0BIS POTREBBE GENTILMENTE INDICARE IL NUMERO DI CESSAZIONI PREVISTE?

- N° di cessazioni previste _____

A tutti

2A02

SI PREVEDE CHE NEL CORSO DEL PROSSIMO TRIMESTRE, OVVERO NEL PERIODO DAL 1 SETTEMBRE 2021 AL 30 NOVEMBRE 2021, SARANNO ATTIVATI NUOVI RAPPORTI DI LAVORO ALLE DIPENDENZE O CON ALTRO TIPO DI CONTRATTO, LAVORATORI SOMMINISTRATI, COLLABORATORI (CO.CO.CO), ALTRI LAVORATORI NON ALLE DIPENDENZE (ES:P.IVA), ANCHE PER SOPPERIRE AD EVENTUALI RIDUZIONI DELL'ORGANICO?

Sì, attiveremo ulteriori contratti

No, non è prevista l'attivazione di nuovi contratti

2A1

PUÒ FORNIRE UNA SINTETICA DESCRIZIONE DELLE DIVERSE FIGURE PROFESSIONALI ED UNA PREVISIONE TRIMESTRALE E MENSILE DEL NUMERO DELLE STESSA CHE INIZIERANNO CON LA SUA IMPRESA UN RAPPORTO DI LAVORO ALLE DIPENDENZE O CON ALTRO TIPO DI CONTRATTO: LAVORATORI SOMMINISTRATI, COLLABORATORI (CO.CO.CO), ALTRI LAVORATORI NON ALLE DIPENDENZE (ES:P.IVA) NEL PERIODO DAL 1 SETTEMBRE 2021 AL 30 NOVEMBRE 2021: POTREBBE DETTAGLIARE LE INFORMAZIONI PER FIGURA PROFESSIONALE?

| | N° DI LAVORATORI PREVISTI IN ENTRATA NEL CORSO DEL TRIMESTRE SETTEMBRE 2021 – NOVEMBRE 2021 | DI CUI: N° DI LAVORATORI PREVISTI IN ENTRATA NEL CORSO DEL MESE DI SETTEMBRE 2021 | DI CUI: N° DI LAVORATORI PREVISTI IN ENTRATA NEL CORSO DEL MESE DI OTTOBRE 2021 | DI CUI: N° DI LAVORATORI PREVISTI IN ENTRATA NEL CORSO DEL MESE DI NOVEMBRE 2021 | SPECIFICARE AREA/COMPITO FUNZIONALE DELLA FIGURA PROFESSIONALE |
|--|---|---|---|--|--|
| 2A1.1 DESCRIZIONE SINTETICA DELLA FIGURA PROFESSIONALE 1 (SPECIFICARE MINIMO 10 CARATTERI) | | | | | VEDERE ELENCO NELLE NOTE PER LA COMPILAZIONE |
| 2A1.2 DESCRIZIONE SINTETICA DELLA FIGURA PROFESSIONALE 2 (SPECIFICARE MINIMO 10 CARATTERI) | | | | | |
| 2A1.3 DESCRIZIONE SINTETICA DELLA FIGURA PROFESSIONALE 3 (SPECIFICARE MINIMO 10 CARATTERI) | | | | | |
| 2A1.N DESCRIZIONE SINTETICA DELLA FIGURA PROFESSIONALE N (SPECIFICARE MINIMO 10 CARATTERI) | | | | | |
| TOTALE ATTIVAZIONI | | | | | |

2A2

PUÒ, QUINDI, CONFERMARE CHE IL NUMERO TOTALE DI ATTIVAZIONI DI CONTRATTI CHE LA SUA AZIENDA HA INTENZIONE DI EFFETTUARE È PARI A PER IL PERIODO CHE VA DAL 1 SETTEMBRE 2021 AL 30 NOVEMBRE 2021, RIPARTITE IN PER IL MESE DI SETTEMBRE, PER IL MESE DI OTTOBRE E PER IL MESE DI NOVEMBRE O SI VUOLE MODIFICARE LE NUMEROSITÀ ASSOCIATE A QUALCHE FIGURA O AGGIUNGERE ULTERIORI PROFILI?

Confermo

Modifico

A tutti

SEZIONE 2B - FIGURE PROFESSIONALI IN ENTRATA DAL 1 SETTEMBRE 2021 AL 30 NOVEMBRE 2021

DEVE ESSERE COMPILATA UNA SCHEDA PER OGNI TIPOLOGIA DI FIGURA DA ASSUMERE

IL TOTALE DELLE SCHEDE COMPILATE DEVE COINCIDERE CON IL NUMERO N DELLE DESCRIZIONI SINTETICHE FORNITE NEL QUESITO 2A1

NEL CASO IN CUI SIANO STATE INDICATE PIÙ DI 3 FIGURE PROFESSIONALI DOVRANNO ESSERE COMPILATE ALMENO 3 SCHEDE, DANDO PREFERENZA A QUELLE FIGURE RITENUTE MAGGIORMENTE STRATEGICHE PER L'IMPRESA

SCHEDA

N.

2B2

LE CHIEDIAMO ADESSO DI DESCRIVERE ALCUNI ASPETTI CHE CARATTERIZZANO L' ATTIVITÀ SVOLTA DALLA FIGURA PROFESSIONALE IN ENTRATA NELLA SUA AZIENDA

2B2.1 QUALI SARANNO I SUOI COMPITI? _____ (specificare minimo 20 caratteri)

2B2.2 QUALI STRUMENTI/TECNICHE UTILizzerà? _____ (specificare minimo 20 caratteri)

2B2.3 QUALI CONOSCENZE TECNICHE E/O RELATIVE AD UN PARTICOLARE AMBITO DISCIPLINARE DEVE AVERE? _____ (specificare minimo 20 caratteri)

2B2.4 CON CHI DOVRÀ RELAZIONARSI/COLLABORARE (ALL'INTERNO O ALL'ESTERNO DELL'AZIENDA)? _____ (specificare minimo 20 caratteri)

2B2.5 NELL'AMBITO DELLE PROPRIE ATTIVITÀ DOVRÀ APPLICARE SOLUZIONI/PROCEDURE:

Standard (ripete più volte la stessa soluzione) Creative (applica nuove soluzioni non ripetibili)

Innovative (sviluppare nuove conoscenze e procedure)

2B2.6 QUESTA FIGURA PROFESSIONALE COORDINERÀ ALTRE PERSONE?

SI NO

(*) **2B3.3** Nel caso in cui abbia indicato il titolo universitario specificare se ritiene necessaria una ulteriore formazione post-laurea (master o dottorato)

SI

NO

solo se 2B3.1= 6

2B3.1ABIS LEI HA APPENA SEGNALATO CHE PER QUESTA FIGURA PROFESSIONALE NON È RICHiesto ALCUN TITOLO DI STUDIO, PUÒ GENTILMENTE PRECISARE QUALI DELLE SEGUENTI CARATTERISTICHE COGNITIVE, FISICHE, SENSORIALI E PERCETTIVE DELL'INDIVIDUO INCIDONO MAGGIORMENTE NELLO SVOLGIMENTO DELLA PROFESSIONE E NELL'ESECUZIONE DEI COMPITI E DELLE ATTIVITÀ LAVORATIVE CONNESSE? (INDICARE IL GRADO DI IMPORTANZA DA 1, NULLA, A 5, MASSIMA)

| ATTITUDINI | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| RESISTENZA ALLA FATICA E AGLI SFORZI FISICI: idoneità a svolgere in modo continuativo attività che comportano uno sforzo fisico . | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ABILITA' MANUALE : capacità di manipolare o assemblare oggetti e attrezzi con destrezza e abilità. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| GESTIONE DEL TEMPO (MULTITASKING): capacità di gestire le priorità e mantenere l'attenzione svolgendo due o più attività. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| COMPRENSIONE ORALE: capacità di comprendere informazioni, istruzioni e progetti comunicati in forma parlata. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| COMPRENSIONE SCRITTA: capacità di leggere e comprendere chiaramente informazioni, istruzioni e progetti presentati per iscritto. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| COMUNICAZIONE EFFICACE: capacità di comunicare efficacemente informazioni, istruzioni e progetti in forma parlata | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| MEMORIZZAZIONE INFORMAZIONI : capacità di memorizzare informazioni come parole, numeri, immagini e procedure. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ORDINAMENTO DELLE INFORMAZIONI: capacità di organizzare informazioni (misurazioni, date, appuntamenti), cose o azioni secondo un ordine stabilito in base a determinate regole. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| CONCRETEZZA LOGICA: capacità di ragionare applicando regole generali a problemi specifici per trovare soluzioni pratiche. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| REATTIVITA' INTUITIVA: capacità di cogliere prontamente il senso, intuire, combinare e organizzare le informazioni in modo da rendere efficace l'attività lavorativa. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| FLESSIBILITÀ COGNITIVA: capacità di usare regole ed atteggiamenti diversi in funzione dei contesti | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| CONCENTRAZIONE E ATTENZIONE: capacità di concentrarsi su un'attività per un periodo di tempo senza distrarsi. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| INDIVIDUAZIONE DEI PROBLEMI : capacità di capire quando qualcosa è sbagliato o non funziona. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

solo se 2B3.1= 1,2,3,4,5

2B3.1B PER LA RICERCA DI QUESTA FIGURA PROFESSIONALE RITIENE COMPATIBILE UN LIVELLO DI STUDIO IMMEDIATAMENTE INFERIORE (ANCHE LA SOLA SCUOLA DELL'OBBLIGO SE SI ERA ORIENTATI SULLA FORMAZIONE PROFESSIONALE), A CONDIZIONE CHE IL CANDIDATO ABBA MATURATO UNA SPECIFICA ESPERIENZA NELLA STESSA PROFESSIONE:

NO

SI, fino ad un anno di esperienza

SI, da 1 a 2 anni di esperienza

SI, da 3 a 4 anni di esperienza

SI, almeno 5 anni di esperienza o più

2B4

SEMPRE CON RIFERIMENTO ALLA FIGURA PROFESSIONALE DA ASSUMERE IN ESAME, LE CHIEDIAMO DI PARLARE DELLE DIFFICOLTÀ DI REPERIMENTO RICONTRATE DALLA SUA AZIENDA PER TALE PROFILO NELL'AMBITO TERRITORIALE DI OPERATIVITÀ

2B4.1 SI TRATTA DI UNA FIGURA DI DIFFICILE REPERIMENTO IN PROVINCIA?

SI

NO

Se SI alla domanda 2B4.1

2B4.2 LEI HA APPENA SEGNALATO CHE PER LA FIGURA PROFESSIONALE ANALIZZATA SONO PREVISTE DIFFICOLTÀ DI REPERIMENTO, PUÒ INDICARE GENTILMENTE DI SEGUITO LA MOTIVAZIONE PREVALENTE (1 SOLA RISPOSTA):

ridotto numero di candidati

inadeguatezza nella formazione/competenze dei candidati

Altro (specificare) _____

2B4.3 QUALI AZIONI PREVEDE DI SVOLGERE L'IMPRESA PER TROVARE QUESTA FIGURA PROFESSIONALE? (MAX 2 RISPOSTE)

Retribuzione superiore alla media o altri incentivi

Ricerca della figura in altre province

L'impresa potrà assumere una figura con competenze simili e la formerà all'interno

- L'impresa utilizzerà modalità di ricerca non utilizzate in precedenza
 Altro

A TUTTI

2B4.4 LA FIGURA PROFESSIONALE VERRÀ INSERITA IN SOSTITUZIONE DI UNA ANALOGA IN USCITA?

- SI NO

Se NO alla domanda 2B4.4

2B4.5 SI TRATTA DI UNA FIGURA GIÀ PRESENTE IN AZIENDA ?

- SI NO

A tutti

2B5

CONCLUDIAMO LA SEZIONE SULLA DESCRIZIONE DELLA FIGURA PROFESSIONALE DA ASSUMERE NELLA SUA AZIENDA, CON ALCUNE ALTRE CARATTERISTICHE

2B5.1 PER QUESTA FIGURA PROFESSIONALE, PUÒ GENTILMENTE INDICARCI SE LA SUA AZIENDA RITIENE PIÙ ADATTA UNA FIGURA FEMMINILE O UNA FIGURA MASCHILE?

- Figura femminile Figura maschile Indifferente

2B5.2 QUALE È LA FASCIA DI ETÀ CHE È RITENUTA PIÙ ADATTA PER QUESTA FIGURA PROFESSIONALE?

- fino a 24 anni 30-44 anni oltre 54 anni
 25-29 anni 45-54 anni non rilevante

2B5.3 PER QUESTA FIGURA LA SUA AZIENDA HA GIÀ DECISO O PREVEDE DI ASSUMERE PERSONALE IMMIGRATO?

- SI NO Non abbiamo ancora deciso in tal senso

2B5.4 PER LA FIGURA PROFESSIONALE INDICATA L'IMPRESA PREVEDE DI EFFETTUARE ATTIVITA' DI FORMAZIONE? (MAX 3 RISPOSTE)

- NO SI, con corsi esterni all'AZIENDA/COOPERATIVA
 SI, con affiancamento a personale interno SI, con altre modalità (seminari brevi, autoapprendimento, ecc..)
 SI, con corsi interni all'AZIENDA/COOPERATIVA

2B6

LE CHIEDIAMO ORA DI SOFFERMARSI BREVEMENTE SULLA TIPOLOGIA CONTRATTUALE CHE LA SUA AZIENDA RITIENE DI UTILIZZARE PREVALENTEMENTE PER QUESTA FIGURA

ALLE IMPRESE CON 100 O PIÙ DIPENDENTI

2B6.1 PUÒ INDICARE CORTESEMENTE LA/LE TIPOLOGIA/E CONTRATTUALE/I PREVISTA/E RICORDANDO CHE IL NUMERO TOTALE DI ATTIVAZIONI DICHIARATE PER LA FIGURA SONO (RISPOSTA NUMERICA)

| | N° attivazioni | *Durata >=20gg lavorativi | | N° attivazioni | *Durata >=20gg lavorativi |
|-----------------------------------|-------------------|---|---|-----------------------------|------------------------------|
| <i>a tempo indeterminato</i> | | | <i>in somministrazione (ex-interinale)</i> | <input type="checkbox"/> SI | <input type="checkbox"/> NO |
| <i>contratto di apprendistato</i> | | | <i>di collaborazione coordinata e continuativa</i> | <input type="checkbox"/> SI | <input type="checkbox"/> NO |
| <i>a tempo determinato</i> | | <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | <i>Altri lavoratori non alle dipendenze (es. p.iva,)</i> | <input type="checkbox"/> SI | <input type="checkbox"/> NO |
| <i>contratto a chiamata</i> | | <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | | | |

*equivalente a circa 30 giorni solari di calendario

Solo se alla domanda 2B6.1 è stato scelto contratti alle dipendenze a tempo indeterminato

2B6.1bis Il contratto a tempo indeterminato che ha scelto di attivare è:

l'assunzione di nuovo personale che non aveva mai avuto rapporti professionali precedenti con l'azienda **N° attivazioni...**

la stabilizzazione di contratto/i a tempo determinato dedicata a personale già presente in azienda **N° attivazioni...**

la trasformazione di contratto/i di somministrazione di personale che ha prestato servizio in azienda **N° attivazioni...**

l'assunzione di personale conosciuto attraverso un'esperienza di tirocinio curricolare **N° attivazioni...**

l'assunzione di personale conosciuto attraverso un'esperienza di tirocinio extra-curricolare

N° attivazioni...

la trasformazione di altro/i tipi di contratto/i di personale che ha prestato servizio in azienda

N° attivazioni...

OPPURE PER IMPRESE CON MENO DI 100 DIPENDENTI

2B6.1 PUÒ INDICARE CORTESEMENTE LA TIPOLOGIA CONTRATTUALE PREVALENTE PREVISTA RICORDANDO CHE IL NUMERO TOTALE DI ATTIVAZIONI DICHIARATE PER LA FIGURA SONO (RISPOSTA SINGOLA)

| | *Durata >=20gg lavorativi | | *Durata >=20gg lavorativi |
|----------------------------|---|--|---|
| a tempo indeterminato | <input type="checkbox"/> | in somministrazione (ex-iterinale) | <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO |
| contratto di apprendistato | <input type="checkbox"/> | di collaborazione coordinata e continuativa | <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO |
| a tempo determinato | <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | Altri lavoratori non alle dipendenze (es. p.iva,) | <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO |
| contratto a chiamata | <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO | | |

*equivalente a circa 30 giorni solari di calendario

Solo se alla domanda 2B6.1 è stato scelto contratti alle dipendenze a tempo indeterminato

2B6.1BIS IL CONTRATTO A TEMPO INDETERMINATO CHE HA SCELTO DI ATTIVARE È:

- l'assunzione di nuovo personale che non aveva mai avuto rapporti professionali precedenti con l'azienda
- la stabilizzazione di contratto/i a tempo determinato dedicata a personale già presente in azienda
- la trasformazione di contratto/i di somministrazione di personale che ha prestato servizio in azienda
- l'assunzione di personale conosciuto attraverso un'esperienza di tirocinio curricolare
- l'assunzione di personale conosciuto attraverso un'esperienza di tirocinio extra-curricolare
- la trasformazione di altro/i tipi di contratto/i di personale che ha prestato servizio in azienda

2B6.2 LEI HA APPENA SEGNALATO CHE PER LA FIGURA PROFESSIONALE OGGETTO DI ANALISI SONO PREVISTE ASSUNZIONI CON CONTRATTO DIVERSO DA TEMPO INDETERMINATO O APPRENDISTATO, PUÒ SPECIFICARE IL MOTIVO DEL RICORSO ALLE ALTRE MODALITÀ:

- sostituzione temporanea di pers. dipendente (maternità /aspettativa /ferie/malattia)
- attività/lavorazioni stagionali
- copertura del picco produttivo dell'attività
- periodo di prova per nuovi dipendenti eventualmente da assumere

Solo se alla domanda 2B6.1 sono stati scelti contratti alle dipendenze (A tempo indeterminato, Contratto di apprendistato, A tempo determinato, Contratto a chiamata)

2B6.3 LEI HA DICHIARATO CHE SONO PREVISTE ASSUNZIONI DI PERSONALE ALLE DIPENDENZE: POTREBBE GENTILMENTE INDICARE IL LIVELLO DI INQUADRAMENTO PER QUESTA FIGURA PROFESSIONALE?

- Dirigente / funzione direttiva
- Operai e personale generico / funzione operaia
- Quadri, impiegati amministrativi e tecnici / funzione impiegatizia e tecnica

N.B.: OVE NECESSARIO COMPILARE SCHEDE AGGIUNTIVE, ASSEGNANDO UN NUMERO PROGRESSIVO DI SCHEDA

Solo se 2A02=2

Solo per imprese con almeno 50 dipendenti

LEI HA DICHIARATO CHE NEL TRIMESTRE SETTEMBRE-NOVEMBRE 2021 NON SONO PREVISTE ASSUNZIONI NELLA SUA IMPRESA. IN QUESTA SEZIONE LE CHIEDIAMO DI INDICARE E DESCRIVERE BREVEMENTE QUALI FIGURE PROFESSIONALI LA SUA AZIENDA RITIENE PIÙ UTILI E/O STRATEGICHE INTERNALIZZARE NELL'ARCO DEI 6 MESI SUCCESSIVI A NOVEMBRE 2021 (DA DICEMBRE 2021 A MAGGIO 2022).

**2A1
BIS**

PUÒ INDICARE LA/LE FIGURA/E PROFESSIONALE/I CHE RITIENE PIÙ UTILI E/O STRATEGICHE PER LE ATTIVITÀ DI UNA AZIENDA COME LA SUA (LA DOMANDA RIGUARDA FIGURE CHE POTENZIALMENTE SI RITIENE UTILE E/O STRATEGICO INTERNALIZZARE NELL'ARCO DEI 6 MESI SUCCESSIVI A NOVEMBRE 2021(DA DICEMBRE 2021 A MAGGIO 2022) SPECIFICANDO IL TRIMESTRE DI INTERNALIZZAZIONE.

| | SPECIFICARE AREA/COMPITO FUNZIONALE DELLA FIGURA PROFESSIONALE | IN ENTRATA <u>NEL CORSO DEL TRIMESTRE DI DICEMBRE-FEBBRAIO 2022</u> | IN ENTRATA <u>NEL CORSO DEL TRIMESTRE DI MARZO - MAGGIO 2022</u> | NON SONO IN GRADO DI INDICARE LE FIGURE PIÙ UTILI/STRATEGICHE PER LA MIA IMPRESA. |
|--|--|---|--|---|
| 2A1.1 DESCRIZIONE SINTETICA DELLA FIGURA PROFESSIONALE 1 (SPECIFICARE MINIMO 10 CARATTERI) | VEDERE ELENCO NELLE NOTE PER LA COMPILAZIONE | | | |
| 2A1.2 DESCRIZIONE SINTETICA DELLA FIGURA PROFESSIONALE 2 (SPECIFICARE MINIMO 10 CARATTERI) | | | | |
| 2A1.3 DESCRIZIONE SINTETICA DELLA FIGURA PROFESSIONALE 3 (SPECIFICARE MINIMO 10 CARATTERI) | | | | |
| TOTALE ATTIVAZIONI | | | | |

2B2BIS LE CHIEDIAMO ADESSO DI DESCRIVERE ALCUNI ASPETTI CHE DOVREBBERO CARATTERIZZARE L' ATTIVITÀ SVOLTA DALLA FIGURA PROFESSIONALE CHE POTREBBE ENTRARE NELLA SUA AZIENDA

2B2.1 QUALI SARANNO I SUOI COMPITI? _____ (specificare minimo 20 caratteri)

2B2.2 QUALI STRUMENTI/TECNICHE UTILizzerà? _____ (specificare minimo 20 caratteri)

2B2.3 QUALI CONOSCENZE TECNICHE E/O RELATIVE AD UN PARTICOLARE AMBITO DISCIPLINARE DEVE AVERE? _ (specificare minimo 20 caratteri)

2B2.4 CON CHI DOVRÀ RELAZIONARSI/COLLABORARE (ALL'INTERNO O ALL'ESTERNO DELL'AZIENDA)? _____ (specificare minimo 20 caratteri)

2B2.5 NELL'AMBITO DELLE PROPRIE ATTIVITÀ DOVRÀ APPLICARE SOLUZIONI/PROCEDURE:

Standard (ripete più volte la stessa soluzione) Creative (applica nuove soluzioni non ripetibili)

Innovative (sviluppare nuove conoscenze e procedure)

2B2.6 QUESTA FIGURA PROFESSIONALE COORDINERÀ ALTRE PERSONE?

SI NO

2B2.7 QUESTA FIGURA PROFESSIONALE SARÀ COORDINATA DA UN RESPONSABILE?

SI con parziale autonomia SI senza alcuna autonomia NO

2B2.8 CHE TIPO DI ESPERIENZA È RICHIESTA NELLA SUA AZIENDA A QUESTA FIGURA PROFESSIONALE PER L'ATTIVITÀ DA SVOLGERE?

Esperienza professionale specifica Esperienza di lavoro generica

Esperienza nello stesso settore Nessuna esperienza

2B3 PASSIAMO QUINDI AD APPROFONDIRE BREVEMENTE IL TEMA DEL LIVELLO DI ISTRUZIONE RICHIESTO PER LA FIGURA PROFESSIONALE INDICATA

2B3.1 QUALE LIVELLO DI ISTRUZIONE RITIENE OTTIMALE/IDEALE PER QUESTA FIGURA PROFESSIONALE?

- Laurea magistrale / a ciclo unico (5 anni)
 Laurea di primo livello (3 anni)
 Post-diploma (corsi IFTS o ITS)
 Diploma di scuola media superiore (5 anni)
 Qualifica di formazione professionale (leFP) o diploma professionale
 Nessun titolo

solo se 2B3.1= 1,2,3,4,5

2B3.1A LEI HA APPENA SEGNALATO UN PARTICOLARE LIVELLO DI ISTRUZIONE, PUÒ GENTILMENTE PRECISARE MEGLIO, SCEGLIENDO IL TITOLO DI STUDIO SPECIFICO CHE RITIENE OTTIMALE/IDEALE PER LA FIGURA PROFESSIONALE? (VEDERE TABELLA ALLEGATA)

2B4

CONCLUDIAMO LA SEZIONE SULLA DESCRIZIONE DELLA FIGURA PROFESSIONALE CHE POTREBBE ESSERE ASSUNTA NELLA SUA AZIENDA NELL'IMMEDIATO FUTURO, CON ALCUNE ALTRE CARATTERISTICHE

2B4.1 PER QUESTA FIGURA PROFESSIONALE, PUÒ GENTILMENTE INDICARCI SE LA SUA AZIENDA RITIENE PIÙ ADATTA UNA FIGURA FEMMINILE O UNA FIGURA MASCHILE?

- Figura femminile Figura maschile Indifferente

2B4.2 QUALE È LA FASCIA DI ETÀ CHE È RITENUTA PIÙ ADATTA PER QUESTA FIGURA PROFESSIONALE?

- fino a 24 anni 30-44 anni oltre 54 anni
 25-29 anni 45-54 anni non rilevante

2B4.3 PUÒ INDICARE CORTESEMENTE LA TIPOLOGIA CONTRATTUALE CHE APPLICHERESTE CON MAGGIORE PROBABILITÀ? (RISPOSTA SINGOLA)

- a tempo indeterminato* *in somministrazione (ex-interinale)*
contratto di apprendistato *di collaborazione coordinata e continuativa*
a tempo determinato *Altri lavoratori non alle dipendenze (es. p.iva,)*
contratto a chiamata

Solo se alla domanda 2B4.3 sono stati scelti contratti alle dipendenze (A tempo indeterminato, Contratto di apprendistato, A tempo determinato, Contratto a chiamata)

2B4.4 SE LA FIGURA PROFESSIONALE SARÀ ASSUNTA CON UN CONTRATTO ALLE DIPENDENZE, PUÒ GENTILMENTE INDICARE IL LIVELLO DI INQUADRAMENTO CHE RITIENE PIÙ PROBABILE PER QUESTA FIGURA PROFESSIONALE?

- Dirigente / funzione direttiva Operai e personale generico / funzione operaia Quadri, impiegati amministrativi e tecnici / funzione impiegatizia e tecnica

Solo se 2A02=2

Solo per imprese con meno di 50 dipendenti

Non assunti 2

LEI HA DICHIARATO CHE NEL TRIMESTRE SETTEMBRE-NOVEMBRE 2021 NON SONO PREVISTE ASSUNZIONI NELLA SUA IMPRESA. IN QUESTA SEZIONE LE CHIEDIAMO DI INDICARE E DESCRIVERE BREVEMENTE QUALI FIGURE PROFESSIONALI LA SUA AZIENDA HA EVENTUALMENTE INTERNALIZZATO NELL'ARCO DEI 6 MESI PRECEDENTI AD SETTEMBRE 2021 (DA MARZO 2021 AD AGOSTO 2021).

2A1BIS

PUÒ INDICARE LA/LE FIGURA/E PROFESSIONALE/I CHE HA INTERNALIZZATO NELL'ARCO DEI 6 MESI PRECEDENTI A SETTEMBRE 2021 (DA MARZO 2021 AD AGOSTO 2021) SPECIFICANDO IL TRIMESTRE DI INTERNALIZZAZIONE

| | SPECIFICARE AREA/COMPITO FUNZIONALE DELLA FIGURA PROFESSIONALE | IN ENTRATA NEL CORSO DEL TRIMESTRE DI MARZO 2021-MAGGIO 2021 | IN ENTRATA NEL CORSO DEL TRIMESTRE GIUGNO 2021- AGOSTO 2021 | NON HO INTERNALIZZATO NESSUNA FIGURA NEI 6 MESI PRECEDENTI A SETTEMBRE 2021 |
|---|--|--|---|---|
| 2A1.1 DESCRIZIONE SINTETICA DELLA FIGURA PROFESSIONALE 1 (SPECIFICARE MINIMO 10 CARATTERI) | VEDERE ELENCO NELLE NOTE PER LA COMPILAZIONE | | | |
| 2A1.2 DESCRIZIONE SINTETICA DELLA FIGURA PROFESSIONALE 2 (SPECIFICARE MINIMO 10 CARATTERI) | | | | |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| 2A1.3 DESCRIZIONE SINTETICA DELLA FIGURA PROFESSIONALE 3 (SPECIFICARE MINIMO 10 CARATTERI) | | | | |
| TOTALE ATTIVAZIONI | | | | |

2B2BI S LE CHIEDIAMO ADESSO DI DESCRIVERE ALCUNI ASPETTI CHE HANNO CARATTERIZZATO L' ATTIVITÀ SVOLTA DALLA FIGURA PROFESSIONALE ENTRATA NELLA SUA AZIENDA

2B2.1 QUALI SONO STATI I SUOI COMPITI? _____ (specificare minimo 20 caratteri)

2B2.2 QUALI STRUMENTI/TECNICHE HA UTILIZZATO? _____ (specificare minimo 20 caratteri)

2B2.3 QUALI CONOSCENZE TECNICHE E/O RELATIVE AD UN PARTICOLARE AMBITO DISCIPLINARE POSSIEDE? _____ (specificare minimo 20 caratteri)

2B2.4 CON CHI SI È RELAZIONATO/ HA COLLABORATO (ALL'INTERNO O ALL'ESTERNO DELL'AZIENDA)? _____ (specificare minimo 20 caratteri)

2B2.5 NELL'AMBITO DELLE PROPRIE ATTIVITÀ HA APPLICATO SOLUZIONI/PROCEDURE:

Standard (ripete più volte la stessa soluzione) Creative (applica nuove soluzioni non ripetibili)

Innovative (sviluppare nuove conoscenze e procedure)

2B2.6 QUESTA FIGURA PROFESSIONALE HA COORDINATO ALTRE PERSONE?

SI NO

2B2.7 QUESTA FIGURA PROFESSIONALE È STATA COORDINATA DA UN RESPONSABILE?

SI con parziale autonomia SI senza alcuna autonomia NO

2B2.8 CHE TIPO DI ESPERIENZA È STATA RICHIESTA NELLA SUA AZIENDA A QUESTA FIGURA PROFESSIONALE PER L'ATTIVITÀ DA SVOLGERE?

Esperienza professionale specifica Esperienza di lavoro generica

Esperienza nello stesso settore Nessuna esperienza

2B3 PASSIAMO QUINDI AD APPROFONDIRE BREVEMENTE IL TEMA DEL LIVELLO DI ISTRUZIONE RICHIESTO PER LA FIGURA PROFESSIONALE INDICATA

2B3.1 QUALE LIVELLO DI ISTRUZIONE HA RITENUTO OTTIMALE/IDEALE PER QUESTA FIGURA PROFESSIONALE?

- Laurea magistrale / a ciclo unico (5 anni)
- Laurea di primo livello (3 anni)
- Post-diploma (corsi IFTS o ITS)
- Diploma di scuola media superiore (5 anni)
- Qualifica di formazione professionale (IeFP) o diploma professionale
- Nessun titolo

solo se 2B3.1= 1,2,3,4,5

2B3.1A LEI HA APPENA SEGNALATO UN PARTICOLARE LIVELLO DI ISTRUZIONE, PUÒ GENTILMENTE PRECISARE MEGLIO, SCEGLIENDO IL TITOLO DI STUDIO SPECIFICO CHE HA RITENUTO OTTIMALE/IDEALE PER LA FIGURA PROFESSIONALE? (VEDERE TABELLA ALLEGATA)

2B4 CONCLUDIAMO LA SEZIONE SULLA DESCRIZIONE DELLA FIGURA PROFESSIONALE ASSUNTA NELLA SUA AZIENDA, CON ALCUNE ALTRE CARATTERISTICHE

2B4.1 PER QUESTA FIGURA PROFESSIONALE, PUÒ GENTILMENTE INDICARCI SE LA SUA AZIENDA HA RITENUTO PIÙ ADATTA UNA FIGURA FEMMINILE O UNA FIGURA MASCHILE?

Figura femminile Figura maschile Indifferente

2B4.2 QUALE È LA FASCIA DI ETÀ CHE È STATA RITENUTA PIÙ ADATTA PER QUESTA FIGURA PROFESSIONALE?

fino a 24 anni 30-44 anni oltre 54 anni
 25-29 anni 45-54 anni non rilevante

2B4.3 PUÒ INDICARE CORTESEMENTE LA TIPOLOGIA CONTRATTUALE CHE HA APPLICATO ? (RISPOSTA SINGOLA)

a tempo indeterminato *in somministrazione (ex-interinale)*
contratto di apprendistato *di collaborazione coordinata e continuativa*

a tempo determinato

Altri lavoratori non alle dipendenze (es. p.iva.)

contratto a chiamata

Solo se alla domanda 2B4.3 sono stati scelti contratti alle dipendenze (A tempo indeterminato, Contratto di apprendistato, A tempo determinato, Contratto a chiamata)

2B4.4 SE LA FIGURA PROFESSIONALE È STATA ASSUNTA CON UN CONTRATTO ALLE DIPENDENZE, PUÒ GENTILMENTE INDICARE IL LIVELLO DI INQUADRAMENTO PER QUESTA FIGURA PROFESSIONALE?

Dirigente / funzione direttiva

Operai e personale generico / funzione operaia

Quadri, impiegati amministrativi e tecnici / funzione impiegatizia e tecnica

SEZIONE 3 – INFORMAZIONI SUI CANALI DI RICERCA DEL PERSONALE

3A PROSEGUIAMO CON ALCUNE INFORMAZIONI SULL'UTILIZZO DEI CENTRI PUBBLICI PER L'IMPIEGO (CPI)

3A.1 NEGLI ULTIMI 12 MESI LA SUA AZIENDA HA UTILIZZATO I SERVIZI OFFERTI DAI CENTRI PUBBLICI PER L'IMPIEGO (CPI)?
[POSSIBILI RISPOSTE MULTIPLE NELLE MODALITÀ 1-3]

SI, per ricerca e selezione del personale

SI, per informazioni, consulenza e assistenza

SI, per adempimenti amministrativi

NO

3A.4 QUALI ALTRI CANALI HA UTILIZZATO L'IMPRESA NEGLI ULTIMI 12 MESI PER LA RICERCA DEL PERSONALE? (MAX 3 RISPOSTE)

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1. Candidati conosciuti personalmente dai responsabili\titolari di impresa | <input type="checkbox"/> 8. Associazioni di categoria\ sindacati |
| <input type="checkbox"/> 2. Curricula inviati all'impresa /presentazione diretta dei candidati | <input type="checkbox"/> 9. Avvisi\annunci sui giornali |
| <input type="checkbox"/> 3. Conoscenti\Amici\parenti | <input type="checkbox"/> 10. Avvisi\annunci su Internet (siti dedicati\social media) |
| <input type="checkbox"/> 4. Segnalazioni di altre imprese(fornitori, concorrenti, ecc) | <input type="checkbox"/> 11. Consulenti del lavoro |
| <input type="checkbox"/> 5. Rapporti\Accordi con Istituti scolastici | <input type="checkbox"/> 12. Agenzie per il lavoro\Società di selezione del personale |
| <input type="checkbox"/> 6. Rapporti\Accordi con Università | <input type="checkbox"/> 13. Altro canale |
| <input type="checkbox"/> 7. Rapporti\Accordi con enti di formazione (inclusi tirocini o stage formativi) | <input type="checkbox"/> 14. Non ha assunto personale negli ultimi 12 mesi (1 sola risposta) |

SEZIONE 4 – FORMAZIONE DEL PERSONALE AVVENUTA NEL 2020 E PROSPETTIVE PER IL 2021

4A NEL CORSO DEL 2020 È STATA EFFETTUATA ATTIVITÀ DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE AL PERSONALE DIPENDENTE? (MAX 3 RISPOSTE)

NO

SI, con corsi esterni all'AZIENDA/COOPERATIVA

SI, con affiancamento a personale interno

SI, con altre modalità (seminari brevi, autoapprendimento, ecc..)

SI, con corsi interni all'AZIENDA/COOPERATIVA

Solo se ha risposto: SI, con corsi interni e/o con SI, con corsi esterni alla domanda 4A

4B INDICARE IL NUMERO DI DIPENDENTI FORMATI, CON RIFERIMENTO SOLO AI CORSI DI FORMAZIONE INTERNI E/O ESTERNI ORGANIZZATI DALL'IMPRESA NEL 2020 (ESCLUDENDO QUINDI AFFIANCAMENTO A PERSONALE INTERNO, SEMINARI E AUTOAPPRENDIMENTO)

TOTALE DIPENDENTI FORMATI

Solo se SI, con corsi interni/SI, con corsi esterni alla domanda 4A

4C QUAL È STATA LA FINALITÀ PRINCIPALE DELL'ATTIVITÀ DI FORMAZIONE SVOLTA DALL'IMPRESA CON CORSI NEL 2020 (ESCLUDENDO QUINDI AFFIANCAMENTO A PERSONALE INTERNO E AUTOAPPRENDIMENTO)?

Formare i neo-assunti

Formare il personale già presente per svolgere nuove mansioni/lavori

Aggiornare il personale già presente in azienda sulle mansioni già svolte

A tutti

4A_NEW

NEL CORSO DEL 2021 L'IMPRESA HA SVOLTO/INTENDE SVOLGERE ATTIVITÀ DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE AL PERSONALE DIPENDENTE? (MAX 3 RISPOSTE)

- NO
- SI, con corsi esterni all'AZIENDA/COOPERATIVA
- SI, con affiancamento a personale interno
- SI, con altre modalità (seminari brevi, autoapprendimento, ecc..)
- SI, con corsi interni all'AZIENDA/COOPERATIVA

Solo se ha risposto: SI, con corsi interni e/o con SI, con corsi esterni alla domanda 4A_NEW

4D_NEW

NEL 2021 L'IMPRESA HA SVOLTO/INTENDE SVOLGERE ATTIVITÀ DI FORMAZIONE CON CORSI INTERNI/ESTERNI NEI SEGUENTI AMBITI TEMATICI? (MAX 2)

- Transizione green e sostenibilità ambientale
- Non è prevista formazione in digitalizzazione e transizione green
- Digitalizzazione

Solo se "Transizione green e sostenibilità ambientale" nella 4D_NEW

4D1_NEW

Può specificare in quali ambiti della transizione green e sostenibilità ambientale ha svolto/intende svolgere la formazione?

1° AMBITO

- Riciclo/riuso di materiali
- Sistemi di gestione rifiuti
- Sistemi di gestione/efficientamento energetico
- Sostenibilità ambientale
- Altro specificare (minimo 20 caratteri)

Q4D2NEW.

Può specificare in quale altro ambito della transizione green e sostenibilità ambientale ha svolto/intende svolgere la formazione?

2 AMBITO

- Riciclo/riuso di materiali
- Sistemi di gestione rifiuti
- Sistemi di gestione/efficientamento energetico
- Sostenibilità ambientale
- Altro specificare (minimo 20 caratteri)
- Nessun altro ambito

Solo se "Digitalizzazione" nella 4D_NEW

4D3_NEW

**Può specificare in quale ambito della digitalizzazione ha svolto/intende svolgere la formazione?
1 AMBITO**

- Sicurezza informatica
- Digital marketing
- Gestione di big data
- Sviluppo/gestione di reti aziendali
- Cloud computing
- Pacchetti software (ad es. per videoscrittura, fogli elettronici, CAD, ecc.)
- Strumenti e applicativi gestionali/finanza/controllo
- Tecnologie 4.0

- Altro specificare (minimo 20 caratteri)

Q4D4NEW.

Può specificare in quale altro ambito della digitalizzazione ha svolto/intende svolgere la formazione?

2 AMBITO

- Sicurezza informatica
- Digital marketing
- Gestione di big data
- Sviluppo/gestione di reti aziendali
- Cloud computing
- Pacchetti software (ad es. per videoscrittura, fogli elettronici, CAD, ecc.)
- Strumenti e applicativi gestionali/finanza/controllo
- Tecnologie 4.0
- Altro specificare (minimo 20 caratteri)
- Nessun altro ambito

Solo se SI, con corsi interni/SI, con corsi esterni alla domanda 4A_NEW

4E_NEW CON QUALI RISORSE INTENDE FINANZIARE I CORSI DI FORMAZIONE PIANIFICATI PER IL 2021? (MAX 2 RISPOSTE)

- Fondi strutturali/FSE/FESR
- Fondi interprofessionali
- Contributi Enti Bilaterali
- Risorse proprie dell'impresa
- Altri canali di finanziamento (specificare)
- Canali indiretti di finanziamento (specificare)

Solo se unico item selezionato in 4E_NEW è "Risorse proprie dell'impresa"

4F_NEW QUALI SONO LE PRINCIPALI MOTIVAZIONI DEL MANCATO UTILIZZO DEI FONDI PUBBLICI PER SVOLGERE ATTIVITÀ DI FORMAZIONE? (MAX 2 RISPOSTE)

- Assenza di conoscenza dell'esistenza di finanziamenti pubblici
- Difficoltà di conciliazione tra finanziamenti pubblici e esigenze organizzative
- Rapporto costo/beneficio non soddisfacente
- Difficoltà nell'applicazione delle procedure amministrative
- Altre motivazioni (specificare)

Solo se NO a Domanda 4A_NEW

4G_NEW QUALI SONO STATE LE PRINCIPALI MOTIVAZIONI DEL MANCATO INVESTIMENTO IN FORMAZIONE DEL PERSONALE (AD ESCLUSIONE DELLA FORMAZIONE OBBLIGATORIA)? (MAX 2 RISPOSTE)

- Assenza di conoscenza dell'esistenza di finanziamenti pubblici per la formazione
- Difficoltà di conciliazione tra finanziamenti pubblici e esigenze organizzative
- Personale che non necessita di ulteriore formazione
- Difficoltà nell'applicazione delle procedure amministrative per l'organizzazione delle attività formative
- Rapporto costo/beneficio non soddisfacente
- Altre motivazioni (specificare)

A tutti

4H_NEW QUALI SONO I SOGGETTI PRESSO I QUALI HA TROVATO/RITIENE DI POTER TROVARE INFORMAZIONI E SUPPORTO PER SVOLGERE ATTIVITÀ DI FORMAZIONE PER I PROPRI DIPENDENTI? (MAX 3 RISPOSTE)

- Camera di commercio
- Associazioni di categoria
- Enti di formazione professionale
- Consulenti del lavoro e commercialisti o altri consulenti
- Regioni ed Enti locali
- Agenzie per il lavoro
- Altri soggetti (specificare)

SEZIONE 4BIS - AZIENDE CHE OSPITANO TIROCINI

| | | | | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| IoT (Internet delle cose), tecnologie di comunicazione machine-to-machine | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Robotica avanzata (stampa 3D, robot collaborativi interconnessi e programmabili) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Sicurezza informatica | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Realtà aumentata e virtuale a supporto dei processi produttivi | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Il modello organizzativo aziendale | | | | | | | |
| Adozione di sistemi di rilevazione continua e analisi, in tempo reale, delle "performance" di tutte le aree aziendali | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Adozione di sistemi gestionali evoluti con lo scopo di favorire l'integrazione e la collaborazione tra le diverse funzioni aziendali | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Adozione di una rete digitale integrata o potenzialmente integrabile con reti esterne di fornitori di prodotti/servizi (fornitori, servizi logistici e di assistenza) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Adozione di una rete digitale integrata o potenzialmente integrabile con reti esterne di clienti business (B to B) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Adozione di strumenti di lavoro agile (smartworking, telelavoro, lavoro a domicilio) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Potenziamento dell'area amministrativa/gestionale e giuridico/normativa a seguito della trasformazione digitale (sicurezza, normativa sul lavoro, normative sulla privacy, nuove procedure di gestione del personale e nuove modalità di lavoro) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Adozione di nuove regole per sicurezza sanitaria per i lavoratori, uso di nuovi presidi, risk management | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Lo sviluppo di nuovi modelli di business | | | | | | | |
| Utilizzo di Big data per analizzare i mercati | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Digital marketing (utilizzo di canali/strumenti digitali per la promozione, la vendita e la gestione logistica dei prodotti/servizi) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Analisi, dei comportamenti e dei bisogni dei clienti/utenti per garantire la personalizzazione del prodotto-servizio offerto | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Solo se almeno un si (2-5) alla 5D1

5D.2 CON RIFERIMENTO AL CAPITALE UMANO, TALI INVESTIMENTI HANNO AVUTO/STA AVENDO UN IMPATTO SU: (RISPOSTA MULTIPLA)

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Reclutamento di personale con competenze adeguate alle nuove tecnologie/nuovi modelli organizzativi e di business | <input type="checkbox"/> Attivazione di servizi di consulenza |
| <input type="checkbox"/> Formazione personale già presente per adeguamento delle competenze alle nuove tecnologie/nuovi modelli organizzativi e di business | <input type="checkbox"/> Nessuno (risposta singola) |

Solo se 1 alla 5D2.

5D.3 INDICARE LA PRINCIPALE FIGURA PROFESSIONALE RECLUTATA A SEGUITO DELL'IMPATTO DEGLI INVESTIMENTI (INDICARE UNA FIGURA, LA PIÙ RILEVANTE)

NOTA OPERATIVA: MENU' a tendina (tutte le figure elementari devono essere riclassificate a 4 digit ISTAT)(rivedere codifica e ordinamento)

ICT Account Manager/IT Strategy and Planning
Business Analyst
Data Scientist
Database Administrator/Data Manager
Application Developer/ Software Developer
Digital Media Specialist
ICT Consultant
ICT Security Specialist
e-Learning Specialist
Network Specialist
Systems Analyst
Cloud Computing
Cyber Security Architect
Big Data Specialist
IoT Engineer
Robotics & Automation Manager
Artificial Intelligence Systems Engineer
Mobile Developer
Digital Marketing
Social Media Manager

Altra figura legata al processo produttivo
Altra figura legata al modello organizzativo aziendale
Altra figura legata allo sviluppo di nuovi modelli di business

Solo se 1 alla 5D2.

5D.4 QUALE CANALE HA UTILIZZATO L'AZIENDA PER IL RECLUTAMENTO DI QUESTA FIGURA PROFESSIONALE

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Società selezione personale/ agenzie del lavoro | <input type="checkbox"/> Tramite conoscenza/ segnalazione |
| <input type="checkbox"/> Avvisi/annunci (giornali/Monster, Indeed e altri aggregatori web/social media) | <input type="checkbox"/> Centri per l'Impiego/Ufficio di collocamento |
| <input type="checkbox"/> Autocandidatura | <input type="checkbox"/> Accordi con Università/Enti di formazione/Istituti scolastici |
| | <input type="checkbox"/> Altro (specificare.....) |

Solo se 1 alla 5D2.

5D.5 HA AVUTO DIFFICOLTÀ NEL REPERIRE QUESTA FIGURA PROFESSIONALE

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Sì, per ridotto numero di candidati | <input type="checkbox"/> Nessuna difficoltà |
| <input type="checkbox"/> Sì, inadeguatezza nella formazione/competenze dei candidati | |

Solo se 1 alla 5D5 modalità: Sì, per ridotto numero di candidati.

5D.6 PER SUPERARE LA CARENZA DI OFFERTA DEI CANDIDATI, QUANTO SAREBBE DISPOSTO A REMUNERARE IN PIÙ, RISPETTO ALLO STIPENDIO STANDARD DI INSERIMENTO PREVISTO IN AZIENDA A PARITÀ DI LIVELLO CONTRATTUALE, QUESTA PARTICOLARE FIGURA PROFESSIONALE?

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Fino al 5% | <input type="checkbox"/> Oltre il 20% |
| <input type="checkbox"/> Dal 5% al 10% | <input type="checkbox"/> Nessun incremento |

SEZIONE - DATI DI CONTATTO

AI SENSI DELLA NORMATIVA IN MATERIA DI TUTELA DELLA PRIVACY (REGOLAMENTO UE N. 2016/679), LA INFORMIAMO CHE I DATI RELATIVI ALLA SUA IMPRESA SARANNO ELABORATI SIA IN MODO AUTOMATIZZATO CHE CARTACEO E CON MODALITÀ STRETTAMENTE CORRELATE ALL'INDAGINE CHE STIAMO SVOLGENDO. IL CONFERIMENTO DEI DATI È DISCIPLINATO DALLA NORMATIVA APPLICATA ALLE INDAGINI CON OBBLIGO DI RISPOSTA PREVISTE DAL PROGRAMMA STATISTICO NAZIONALE. PER MAGGIORI INFORMAZIONI SI RINVIA ALLA SCHEDA UCC-00007 DEL VOLUME 2 – DATI PERSONALI – DEL PSN IN VIGORE, REPERIBILE AL LINK WWW.SISTAN.IT, SEZIONE PROGRAMMA STATISTICO NAZIONALE. UNIONCAMERE, CON SEDE IN ROMA, PIAZZA SALLUSTIO, N. 21, È TITOLARE DEL PROGETTO DI RICERCA E DEL TRATTAMENTO DEI DATI; INFOCAMERE SCPA, CON SEDE IN ROMA, VIA G. B. MORGAGNI, 13, E LA CAMERA DI COMMERCIO DELLA SUA PROVINCIA SONO – COME DA DEBITA AUTORIZZAZIONE - RESPONSABILI ESTERNI DEL TRATTAMENTO DEI DATI, LIMITATAMENTE ALLE OPERAZIONI DI RILEVAZIONE. LE INFORMAZIONI PERSONALI DI QUESTA SEZIONE VERRANNO UTILIZZATE COME DATI DI CONTATTO ESCLUSIVAMENTE NELL'AMBITO DELL' INDAGINE EXCELSIOR E VERRANNO CONSERVATE PER 12 MESI, SUCCESSIVI ALL' INDAGINE CUI SI RIFERISCONO, PER FINALITÀ DI AGEVOLARE LA GESTIONE DELLE INDAGINI MENSILI EXCELSIOR DA PARTE DEI SOGGETTI DEL SISTEMA CAMERALE, RICEVERE DIRETTAMENTE LA RICEVUTA DI COMPILAZIONE DEL QUESTIONARIO, IN UN'OTTICA DI MIGLIORAMENTO QUALITATIVO DELL'INDAGINE CONTINUA. AL TERMINE DI DETTO PERIODO SARANNO CANCELLATE. PER ULTERIORI INFORMAZIONI RELATIVE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI E ALL'ESERCIZIO DEI DIRITTI DERIVANTI DAL REGOLAMENTO UE N. 2016/679 È POSSIBILE CONTATTARE IL RESPONSABILE DELLA PROTEZIONE DEI DATI DI UNIONCAMERE INVIANDO UNA EMAIL A RPD-PRIVACY@UNIONCAMERE.IT

6A

AUTORIZZA L'ACQUISIZIONE DEI DATI DI CONTATTO DI SEGUITO RICHIESTI PER AGEVOLARE LA GESTIONE DELLE INDAGINI MENSILI EXCELSIOR DA PARTE DEI SOGGETTI DEL SISTEMA CAMERALE APPPOSITAMENTE INCARICATI (CAMERE DI COMMERCIO, UNIONI REGIONALI, AZIENDE SPECIALI, INFOCAMERE?)

- SÌ NO

COMPILARE SOLO SE HA RISPOSTO "SÌ" ALLA 6A

| | | | |
|--|--|-------------------------|--|
| PERSONA CHE HA COMPILATO IL QUESTIONARIO | | | |
| POSIZIONE NELL'IMPRESA | | | |
| N. TEL. | | E-MAIL (E-MAIL NON PEC) | |
| | | | |

A TUTTI

6B

AUTORIZZA L'ACQUISIZIONE DEI DATI DI CONTATTO DI SEGUITO RICHIESTI PER RICEVERE DIRETTAMENTE CONFERMA DELL'AVVENUTA ACQUISIZIONE DEI DATI DI COMPILAZIONE ?

SI NO

COMPILARE SOLO SE HA RISPOSTO "SI" ALLA 6B

E-MAIL PER CONFERMA INVIO DATI DI
COMPILAZIONE (MAIL NON PEC)

A TUTTI

6C

LA SUA IMPRESA, NEL CASO FACESSE PARTE DEL CAMPIONE IN UNA DELLE RILEVAZIONI EXCELSIOR DEI PROSSIMI 12 MESI, PREFERIREBBE IN AGGIUNTA ALLA PEC DI IMPRESA, RICEVERE LA LETTERA DI PARTECIPAZIONE E SENSIBILIZZAZIONE ALL'INDAGINE AD UNA DIVERSA PEC O EMAIL PER FACILITARE LA COMPILAZIONE DEL QUESTIONARIO, AUTORIZZANDO L'ACQUISIZIONE DEL RELATIVO DATO?

SI NO

COMPILARE SOLO SE HA RISPOSTO "SI" SOLO ALLA 6C

| | | | | E-MAIL | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | PEC (DIVERSA DA QUELLA PRESENTE NEL REGISTRO DELLE IMPRESE | |

A TUTTI

EVENTUALI NOTE DA PARTE DELL'IMPRESA

INTERVISTA CONCLUSA

LA RINGRAZIAMO DELLA PARTECIPAZIONE DELLA SUA AZIENDA ALL'INDAGINE EXCELSIOR: CON LA COMPILAZIONE DEI DATI RICHIESTI DAL QUESTIONARIO HA CONTRIBUITO IN MODO EFFICACE AL TEMPESTIVO MONITORAGGIO DEI FABBISOGNI PROFESSIONALI E FORMATIVI RICHIESTI DALLE IMPRESE, SOPRATTUTTO IN QUESTO MOMENTO COSÌ DELICATO PER IL NOSTRO PAESE.

LE RICORDIAMO CHE DOPO IL TERMINE ULTIMO PER IL QUALE È PREVISTA LA COMPILAZIONE DELL'INDAGINE, RICEVERÀ DIRETTAMENTE SULLA PEC DELL'IMPRESA UNA EMAIL CON LA CONFERMA DELL'AVVENUTA COMPILAZIONE DEL QUESTIONARIO. LA INVITIAMO A VISIONARE IL DOCUMENTO POICHÉ CONTIENE INFORMATIVE LEGATE ALL'INDAGINE.

NOTE SINTETICHE PER LA COMPILAZIONE DEL QUESTIONARIO

| | |
|-------------------|---|
| SEZIONE 1 | <ul style="list-style-type: none"> I prospetti 1A/1B sono da compilare a carico delle imprese che non hanno forma giuridica di cooperativa, altrimenti è necessario compilare il quadro 1Abis/1Bbis. Il prospetto 1A/1Bbis richiede la situazione occupazionale del personale dipendente dell'impresa compreso il personale con contratto stagionale. Il prospetto 1B/1Bbis richiede la situazione occupazionale complessiva dell'impresa comprendendo il personale non alle dipendenze. Al fine della presente indagine i lavoratori dipendenti sono tutti coloro iscritti nel libro matricola (ovvero, ad esempio, oltre ai dipendenti con contratto a tempo indeterminato, anche quelli con contratto a tempo determinato, con contratto di apprendistato, con contratto "a chiamata", con contratto di "job-sharing"), compresi quelli in Cassa Integrazione. Sono ovviamente esclusi i collaboratori coordinati e continuativi e i lavoratori con contratto di lavoro somministrato (interinali). Si intendono come lavoratori non dipendenti (con attività prevalente nell'impresa in questione) quelli compresi nelle seguenti tipologie: <ul style="list-style-type: none"> -collaboratori coordinati continuativi; -lavoratori con contratto di lavoro somministrato (lavoratori "interinali") -ulteriori lavoratori non alle dipendenze e con un contratto diverso dai precedenti (es: p.iva, collaboratori familiari non dipendenti, soci operativi non dipendenti, tirocinanti retribuiti). Per le imprese cooperative, si intendono, come soci lavoratori, i soci di cooperativa per i quali vengono effettuati i versamenti INPS come per i dipendenti della cooperativa. Mentre tra i lavoratori non alle dipendenze, (con attività prevalente nell'impresa in questione) quelli compresi nelle seguenti tipologie: <ul style="list-style-type: none"> -collaboratori coordinati continuativi; -lavoratori con contratto di lavoro somministrato (lavoratori "interinali") -ulteriori lavoratori non alle dipendenze e con un contratto diverso dai precedenti (es: p.iva, collaboratori familiari non dipendenti, soci lavoratori di cooperativa non subordinati, tirocinanti retribuiti). |
| SEZIONE 2A | <ul style="list-style-type: none"> Due tipologie di figure vanno ritenute distinte quando presentano caratteristiche differenti, cioè non solo quando fanno riferimento a due figure professionali distinte ma anche quando una caratteristica ritenuta fondamentale risulta diversa tra le due tipologie (es: se si ricercano 30 PROGRAMMATTORE INFORMATICI di cui 10 con diploma di scuola superiore e 20 con laurea in informatica bisogna compilare due distinte righe di descrizione, parlando, per esempio, di 20 PROGRAMMATTORE INFORMATICI SENIOR e di 10 PROGRAMMATTORE INFORMATICI JUNIOR). La figura professionale deve essere univoca e non fare riferimento a più profili e non deve essere: <ul style="list-style-type: none"> - una dizione generica (IMPIEGATO TECNICO, OPERAIO SPECIALIZZATO) - un titolo di studio (RAGIONIERE, PERITO, ecc.) o un livello di istruzione (LAUREATO IN...) - un livello di inquadramento (DIRIGENTE, IMPIEGATO, QUADRO, OPERAIO, ecc.). Inoltre, in presenza di termini generali (es. ADDETTO MACCHINE, STAMPATORE, DISEGNATORE...), si richiede di specificare l'ambito di attività nelle quali la figura è impiegata (esempio: ADDETTO MACCHINE ETICHETTATRICI, STAMPATORE DI TESSUTI, DISEGNATORE DI ARREDI, ...). <ul style="list-style-type: none"> Non devono essere indicati in entrata le trasformazioni di contratto a carico di un unico soggetto, né i trasferimenti tra sedi della stessa impresa del personale attualmente occupato, né flussi determinati da acquisizioni/cessazioni di rami d'impresa. La somma delle entrate previste nei tre mesi di previsione deve coincidere con le entrate nel trimestre. Tra le cessazioni non devono essere indicate le trasformazioni di contratto a carico di un unico soggetto, né i trasferimenti tra sedi della stessa impresa del personale attualmente occupato, né flussi determinati da acquisizioni/cessazioni di rami d'impresa. L'area funzionale raggruppa specifiche macro-aree di attività all'interno dell'impresa: <ul style="list-style-type: none"> Produzione o fornitura di beni e servizi; IT, sistemi informativi; Direzione generale; Progettazione, ricerca e sviluppo, area tecnica; Segreteria, staff, servizi generali; Amministrazione, legale Controllo qualità; Personale, organizzazione risorse umane; Acquisti, magazzino; Contabilità, controllo di gestione, finanza; Certificazione di qualità, sicurezza, ambiente; Vendita; Comunicazione, pubbliche relazioni Marketing, commerciale; Logistica, distribuzione, trasporti; Assistenza clienti; Installazione, manutenzione. |
| SEZIONE 2B | <ul style="list-style-type: none"> Nella domanda 2B2.1 si richiede di descrivere il principale compito operativo, ovvero cosa faccia o quali siano le principali mansioni svolte dalla figura professionale in entrata. Nella domanda 2B2.2 si richiede di specificare lo strumento operativo utilizzato per svolgere l'attività, ovvero con quale strumento o con quali tecniche saranno svolte le attività. Ad esempio: <ul style="list-style-type: none"> *Attrezzo inteso come uno strumento meccanico semplice per eseguire una lavorazione manuale; *Attrezzatura intesa come l'insieme di macchine, apparecchi, utensili o impianti utilizzati per svolgere attività/lavorazioni complesse; *Strumenti/Macchinari per la progettazione di prodotto; Strumenti/Macchinari per la progettazione di processo; *Strumenti/ Macchinari per la progettazione di sistemi; Strumentazione da scrivania: computer desktop, telefono fisso, smartphone; *Strumentazione in mobilità: computer portatile, tablet, smartphone. Nella domanda 2B2.3 si richiede di descrivere quali conoscenze specifiche (fatti, principi, teorie e pratiche, relative ad un particolare ambito disciplinare) deve possedere la figura professionale per lo svolgimento delle attività. Nella domanda 2B2.4 si richiede di specificare la funzionalità della figura in entrata, ovvero a chi o a che cosa sia funzionale in termini organizzativi e di processo. Le domande 2B2.5 e 2B2.6 riguardano l'attività e il contesto di lavoro della professione, individuate in base agli elementi peculiari dello EuropeanQualificationsFramework (EQF). Sono pertanto le componenti di competenze e abilità che caratterizzano la collocazione di un risultato di apprendimento in uno degli otto livelli previsti dalla classificazione EQF. Nell'ambito del Sistema informativo Excelsior si è optato per una rilevazione schematica e semplificata dei seguenti elementi: <ul style="list-style-type: none"> *la semplicità/complessità delle attività da svolgere; *la prevedibilità/imprevedibilità del il contesto di lavoro; *l'applicazione di soluzioni standard/creative/innovative; *il ruolo di coordinamento di altre persone; *l'essere coordinato da un responsabile. Nella domanda 2B2.8, con riferimento a tecnologie/strumentazioni internet si intendono applicativi, software e apparecchiature che si basano su reti internet o collegamenti intranet. Ad esempio, uso di palmari per effettuare ordinativi, gestionali d'impresa, etc. Nella domanda 2B3, con riferimento alla modalità di risposta "Non è richiesto alcun titolo di studio" si intende che il candidato abbia assolto soltanto l'obbligo scolastico secondo il vecchio ordinamento (ossia che, secondo la legge di riforma, abbia completato la scuola primaria - ex scuola elementare - e le scuole medie inferiori). Mentre con la modalità di risposta "Nessuna preferenza tra i titoli elencati" si intende che, per lo svolgimento delle mansioni associate alla figura professionale, l'impresa reputa necessario che il candidato posseda almeno un titolo di studio post-obbligo, senza alcuna preferenza tra quelli indicati. Nella domanda 2B5.4, per immigrato si intende persona avente nazionalità non italiana, dal fatto che provenga da Paesi comunitari o extracomunitari. |

| LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO (5 ANNI) | | | |
|--|--|--------|---|
| CODICE | MENÙ 1 | CODICE | MENÙ 2 |
| 01 | Indir. Ingegneria civile ed architettura | 0107LM | Architettura e ingegneria edile-architettura |
| 01 | Indir. Ingegneria civile ed architettura | 0108LM | Conservazione e restauro dei beni culturali |
| 01 | Indir. Ingegneria civile ed architettura | 0109LM | Architettura del paesaggio |
| 01 | Indir. Ingegneria civile ed architettura | 0110LM | Architettura e ingegneria edile-architettura |
| 01 | Indir. Ingegneria civile ed architettura | 0111LM | Design |
| 01 | Indir. Ingegneria civile ed architettura | 0112LM | Ingegneria civile |
| 01 | Indir. Ingegneria civile ed architettura | 0113LM | Ingegneria dei sistemi edilizi |
| 01 | Indir. Ingegneria civile ed architettura | 0114LM | Ingegneria per l'ambiente e il territorio |
| 01 | Indir. Ingegneria civile ed architettura | 0115LM | Pianificazione territoriale urbanistica e ambientale |
| 01 | Indir. Ingegneria civile ed architettura | 0116LM | Scienze per la conservazione dei beni culturali |
| 01 | Indir. Ingegneria civile ed architettura | 0117LM | Ingegneria della sicurezza |
| 02 | Indir. Ingegneria elettronica e dell'informazione | 0202LM | Ingegneria dell'automazione |
| 02 | Indir. Ingegneria elettronica e dell'informazione | 0203LM | Ingegneria delle telecomunicazioni |
| 02 | Indir. Ingegneria elettronica e dell'informazione | 0204LM | Ingegneria elettronica |
| 02 | Indir. Ingegneria elettronica e dell'informazione | 0205LM | Ingegneria informatica |
| 03 | Indir. Ingegneria industriale | 0302LM | Ingegneria aerospaziale e astronautica |
| 03 | Indir. Ingegneria industriale | 0303LM | Ingegneria elettrica |
| 03 | Indir. Ingegneria industriale | 0304LM | Ingegneria energetica e nucleare |
| 03 | Indir. Ingegneria industriale | 0305LM | Ingegneria meccanica |
| 03 | Indir. Ingegneria industriale | 0306LM | Ingegneria navale |
| 03 | Indir. Ingegneria industriale | 0307LM | Ingegneria dell'automazione |
| 03 | Indir. Ingegneria industriale | 0308LM | Ingegneria biomedica |
| 03 | Indir. Ingegneria industriale | 0309LM | Ingegneria chimica |
| 03 | Indir. Ingegneria industriale | 0310LM | Scienza e ingegneria dei materiali |
| 04 | Altri indirizzi di ingegneria | 0402LM | Ingegneria biomedica |
| 04 | Altri indirizzi di ingegneria | 0404LM | Ingegneria della sicurezza |
| 04 | Altri indirizzi di ingegneria | 0405LM | Ingegneria gestionale |
| 04 | Altri indirizzi di ingegneria | 0406LM | Modellistica matematico-fisica per l'ingegneria |
| 05 | Indir. Statistico | 0502LM | Scienze statistiche |
| 05 | Indir. Statistico | 0503LM | Scienze statistiche attuariali e finanziarie |
| 06 | Indir. Scienze matematiche, fisiche e informatiche | 0604LM | Fisica |
| 06 | Indir. Scienze matematiche, fisiche e informatiche | 0605LM | Informatica |
| 06 | Indir. Scienze matematiche, fisiche e informatiche | 0606LM | Matematica |
| 06 | Indir. Scienze matematiche, fisiche e informatiche | 0607LM | Metodologie informatiche per le discipline umanistiche |
| 06 | Indir. Scienze matematiche, fisiche e informatiche | 0608LM | Scienze dell'universo |
| 06 | Indir. Scienze matematiche, fisiche e informatiche | 0609LM | Sicurezza informatica |
| 06 | Indir. Scienze matematiche, fisiche e informatiche | 0610LM | Tecniche e metodi per la società dell'informazione |
| 06 | Indir. Scienze matematiche, fisiche e informatiche | 0611LM | Modellistica matematico-fisica per l'ingegneria |
| 06 | Indir. Scienze matematiche, fisiche e informatiche | 0612LM | Scienze e tecnologie della navigazione |
| 07 | Indir. Chimico-farmaceutico | 0703LM | Farmacia e farmacia industriale |
| 07 | Indir. Chimico-farmaceutico | 0704LM | Scienze chimiche |
| 07 | Indir. Chimico-farmaceutico | 0705LM | Scienze e tecnologie della chimica industriale |
| 08 | Indir. Medico e odontoiatrico | 0801LM | Medicina e chirurgia |
| 08 | Indir. Medico e odontoiatrico | 0802LM | Odontoiatria e protesi dentaria |
| 09 | Indir. Sanitario e paramedico | 0905LM | Scienze delle professioni sanitarie della prevenzione |
| 09 | Indir. Sanitario e paramedico | 0906LM | Scienze delle professioni sanitarie tecniche |
| 09 | Indir. Sanitario e paramedico | 0907LM | Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate |
| 09 | Indir. Sanitario e paramedico | 0908LM | Scienze e tecniche dello sport |
| 09 | Indir. Sanitario e paramedico | 0909LM | Scienze infermieristiche e ostetriche |
| 09 | Indir. Sanitario e paramedico | 0910LM | Scienze riabilitative delle professioni sanitarie |
| 10 | Indir. Scienze della terra | 1003LM | Scienze della natura |
| 10 | Indir. Scienze della terra | 1004LM | Scienze e tecnologie geologiche |
| 10 | Indir. Scienze della terra | 1005LM | Scienze e tecnologie per l'ambiente e il territorio |
| 10 | Indir. Scienze della terra | 1006LM | Scienze geofisiche |
| 11 | Indir. Scienze biologiche e biotecnologie | 1103LM | Biologia |
| 11 | Indir. Scienze biologiche e biotecnologie | 1104LM | Biotecnologie agrarie |
| 11 | Indir. Scienze biologiche e biotecnologie | 1105LM | Biotecnologie industriali |
| 11 | Indir. Scienze biologiche e biotecnologie | 1106LM | Biotecnologie mediche, veterinarie e farmaceutiche |
| 11 | Indir. Scienze biologiche e biotecnologie | 1107LM | Scienze della nutrizione umana |
| 12 | Indir. Agrario, agroalimentare e zootecnico | 1204LM | Medicina veterinaria |
| 12 | Indir. Agrario, agroalimentare e zootecnico | 1205LM | Scienze e tecnologie agrarie |
| 12 | Indir. Agrario, agroalimentare e zootecnico | 1206LM | Scienze e tecnologie alimentari |
| 12 | Indir. Agrario, agroalimentare e zootecnico | 1207LM | Scienze e tecnologie forestali ed ambientali |
| 12 | Indir. Agrario, agroalimentare e zootecnico | 1208LM | Scienze zootecniche e tecnologie animali |
| 12 | Indir. Agrario, agroalimentare e zootecnico | 1209LM | Biotecnologie agrarie |

| | | | |
|----|--|--------|--|
| 12 | Indir. Agrario, agroalimentare e zootecnico | 1210LM | Scienze della nutrizione umana |
| 13 | Indir. Economico | 1306LM | Finanza |
| 13 | Indir. Economico | 1307LM | Progettazione e gestione dei sistemi turistici |
| 13 | Indir. Economico | 1308LM | Scienze dell'economia |
| 13 | Indir. Economico | 1309LM | Scienze delle pubbliche amministrazioni |
| 13 | Indir. Economico | 1310LM | Scienze economiche e sociali della gastronomia |
| 13 | Indir. Economico | 1311LM | Scienze economiche per l'ambiente e la cultura |
| 13 | Indir. Economico | 1312LM | Scienze economico-aziendali |
| 14 | Indir. Politico-sociale | 1406LM | Relazioni internazionali |
| 14 | Indir. Politico-sociale | 1407LM | Scienze della comunicazione pubblica, d'impresa e pubblicità |
| 14 | Indir. Politico-sociale | 1408LM | Scienze della politica |
| 14 | Indir. Politico-sociale | 1409LM | Scienze per la cooperazione allo sviluppo |
| 14 | Indir. Politico-sociale | 1410LM | Servizio sociale e politiche sociali |
| 14 | Indir. Politico-sociale | 1411LM | Sociologia e ricerca sociale |
| 14 | Indir. Politico-sociale | 1412LM | Studi europei |
| 14 | Indir. Politico-sociale | 1413LM | Teorie della comunicazione |
| 14 | Indir. Politico-sociale | 1414LM | Informazione e sistemi editoriali |
| 15 | Indir. Giuridico | 1502LM | Magistrali in giurisprudenza |
| 15 | Indir. Giuridico | 1503LM | Scienze Giuridiche |
| 16 | Indir. Umanistico, filosofico, storico e artistico | 1607LM | Antropologia culturale ed etnologia |
| 16 | Indir. Umanistico, filosofico, storico e artistico | 1608LM | Archeologia |
| 16 | Indir. Umanistico, filosofico, storico e artistico | 1609LM | Archivistica e biblioteconomia |
| 16 | Indir. Umanistico, filosofico, storico e artistico | 1610LM | Filologia moderna |
| 16 | Indir. Umanistico, filosofico, storico e artistico | 1611LM | Filologia, letterature e storia dell'antichità |
| 16 | Indir. Umanistico, filosofico, storico e artistico | 1612LM | Informazione e sistemi editoriali |
| 16 | Indir. Umanistico, filosofico, storico e artistico | 1613LM | Musicologia e beni musicali |
| 16 | Indir. Umanistico, filosofico, storico e artistico | 1614LM | Scienze delle religioni |
| 16 | Indir. Umanistico, filosofico, storico e artistico | 1615LM | Scienze dello spettacolo e produzione multimediale |
| 16 | Indir. Umanistico, filosofico, storico e artistico | 1616LM | Scienze filosofiche |
| 16 | Indir. Umanistico, filosofico, storico e artistico | 1617LM | Scienze geografiche |
| 16 | Indir. Umanistico, filosofico, storico e artistico | 1618LM | Scienze storiche |
| 16 | Indir. Umanistico, filosofico, storico e artistico | 1619LM | Storia dell'arte |
| 17 | Indir. Linguistico, traduttori e interpreti | 1703LM | Lingue e letterature dell'africa e dell'asia |
| 17 | Indir. Linguistico, traduttori e interpreti | 1704LM | Lingue e letterature moderne europee e americane |
| 17 | Indir. Linguistico, traduttori e interpreti | 1705LM | Lingue moderne per la comunicazione e la cooperazione internazionale |
| 17 | Indir. Linguistico, traduttori e interpreti | 1706LM | Linguistica |
| 17 | Indir. Linguistico, traduttori e interpreti | 1707LM | Traduzione specialistica e interpretariato |
| 18 | Indir. Insegnamento e formazione | 1802LM | Programmazione e gestione dei servizi educativi |
| 18 | Indir. Insegnamento e formazione | 1803LM | Scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua |
| 18 | Indir. Insegnamento e formazione | 1804LM | Scienze della formazione primaria |
| 18 | Indir. Insegnamento e formazione | 1805LM | Scienze pedagogiche |
| 18 | Indir. Insegnamento e formazione | 1806LM | Teorie e metodologie dell'e-learning e della media education |
| 19 | Indir. Psicologico | 1902LM | Psicologia |
| 19 | Indir. Psicologico | 1903LM | Scienze cognitive |
| 20 | Indir. Scienze motorie | 2002LM | Organizzazione e gestione dei servizi per lo sport e le attività motorie |
| 21 | Indir. Difesa e sicurezza | 2102LM | Scienze della difesa e della sicurezza |

LAUREA DI PRIMO LIVELLO (3 ANNI)

| CODICE | MENÙ 1 | CODICE | MENÙ 2 |
|--------|--|--------|--|
| 01 | indir. ingegneria civile ed architettura | 0101L0 | Diagnostica per la conservazione dei beni culturali |
| 01 | indir. ingegneria civile ed architettura | 0102L0 | Disegno industriale |
| 01 | indir. ingegneria civile ed architettura | 0103L0 | Ingegneria civile e ambientale |
| 01 | indir. ingegneria civile ed architettura | 0104L0 | Scienze dell'architettura |
| 01 | indir. ingegneria civile ed architettura | 0105L0 | Scienze della pianificazione territoriale, urbanistica, paesaggistica e ambientale |
| 01 | indir. ingegneria civile ed architettura | 0106L0 | Scienze e tecniche dell'edilizia |
| 02 | indir. Ingegneria elettronica e dell'informazione | 0201L0 | Ingegneria dell'informazione |
| 03 | indir. ingegneria industriale | 0301L0 | Ingegneria industriale |
| 05 | indir. statistico | 0501L0 | Statistica |
| 06 | indir. scienze matematiche, fisiche e informatiche | 0601L0 | Scienze e tecnologie fisiche |
| 06 | indir. scienze matematiche, fisiche e informatiche | 0602L0 | Scienze e tecnologie informatiche |
| 06 | indir. scienze matematiche, fisiche e informatiche | 0603L0 | Scienze matematiche |
| 06 | indir. scienze matematiche, fisiche e informatiche | 0604L0 | Scienze e tecnologie della navigazione |
| 07 | indir. chimico-farmaceutico | 0701L0 | Scienze e tecnologie chimiche |
| 07 | indir. chimico-farmaceutico | 0702L0 | Scienze e tecnologie farmaceutiche |
| 09 | indir. sanitario e paramedico | 0901L0 | Professioni sanitarie della prevenzione |
| 09 | indir. sanitario e paramedico | 0902L0 | Professioni sanitarie della riabilitazione |
| 09 | indir. sanitario e paramedico | 0903L0 | Professioni sanitarie tecniche |

| | | | |
|----|--|--------|---|
| 09 | indir. sanitario e paramedico | 0904L0 | Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica |
| 10 | indir. scienze della terra | 1001L0 | Scienze e tecnologie per l'ambiente e la natura |
| 10 | indir. scienze della terra | 1002L0 | Scienze geologiche |
| 11 | indir. scienze biologiche e biotecnologie | 1101L0 | Biotecnologie |
| 11 | indir. scienze biologiche e biotecnologie | 1102L0 | Scienze biologiche |
| 12 | indir. agrario, agroalimentare e zootecnico | 1201L0 | Scienze e tecnologie agrarie e forestali |
| 12 | indir. agrario, agroalimentare e zootecnico | 1202L0 | Scienze e tecnologie alimentari |
| 12 | indir. agrario, agroalimentare e zootecnico | 1203L0 | Scienze zootecniche e tecnologie delle produzioni animali |
| 13 | indir. economico | 1301L0 | Scienze del turismo |
| 13 | indir. economico | 1302L0 | Scienze dell'amministrazione e dell'organizzazione |
| 13 | indir. economico | 1303L0 | Scienze dell'economia e della gestione aziendale |
| 13 | indir. economico | 1304L0 | Scienze economiche |
| 13 | indir. economico | 1305L0 | Scienze, culture e politiche della gastronomia |
| 14 | indir. politico-sociale | 1401L0 | Scienze della comunicazione |
| 14 | indir. politico-sociale | 1402L0 | Scienze politiche e delle relazioni internazionali |
| 14 | indir. politico-sociale | 1403L0 | Scienze sociali per la cooperazione, lo sviluppo e la pace |
| 14 | indir. politico-sociale | 1404L0 | Servizio sociale |
| 14 | indir. politico-sociale | 1405L0 | Sociologia |
| 14 | indir. politico-sociale | 1406L0 | Scienze, culture e politiche della gastronomia |
| 15 | indir. giuridico | 1501L0 | Scienze dei servizi giuridici |
| 16 | indir. umanistico, filosofico, storico e artistico | 1601L0 | Beni culturali |
| 16 | indir. umanistico, filosofico, storico e artistico | 1602L0 | Discipline delle arti figurative, della musica, dello spettacolo e della moda |
| 16 | indir. umanistico, filosofico, storico e artistico | 1603L0 | Filosofia |
| 16 | indir. umanistico, filosofico, storico e artistico | 1604L0 | Geografia |
| 16 | indir. umanistico, filosofico, storico e artistico | 1605L0 | Lettere |
| 16 | indir. umanistico, filosofico, storico e artistico | 1606L0 | Storia |
| 17 | indir. linguistico, traduttori e interpreti | 1701L0 | Lingue e culture moderne |
| 17 | indir. linguistico, traduttori e interpreti | 1702L0 | Mediazione linguistica |
| 18 | indir. insegnamento e formazione | 1801L0 | Scienze dell'educazione e della formazione |
| 19 | indir. psicologico | 1901L0 | Scienze e tecniche psicologiche |
| 20 | indir. scienze motorie | 2001L0 | Scienze delle attività motorie e sportive |
| 21 | indir. difesa e sicurezza | 2101L0 | Scienze della difesa e della sicurezza |

POST-DIPLOMA (CORSI IFTS O ITS)

| CODICE | MENÙ 1 | CODICE | MENÙ 2 |
|--------|---|--------|---|
| 501 | Efficienza energetica | 50101 | Tecnico per l'approvvigionamento e generazione di energia |
| 501 | Efficienza energetica | 50102 | Tecnico per la gestione e la verifica di impianti energetici |
| 501 | Efficienza energetica | 50103 | Tecnico per il risparmio energetico nell'edilizia |
| 502 | Mobilità sostenibile | 50201 | Tecnico per la mobilità delle persone e delle merci |
| 502 | Mobilità sostenibile | 50202 | Tecnico per la produzione e manutenzione mezzi di trasporto |
| 502 | Mobilità sostenibile | 50203 | Tecnico per infomobilità e infrastrutture logistiche |
| 503 | Nuove tecnologie della vita (biotecnologia e salute) | 50301 | Tecnico per la ricerca/sviluppo in biotecnologie |
| 503 | Nuove tecnologie della vita (biotecnologia e salute) | 50302 | Tecnico per la gestione del sistema qualità nelle biotecnologie |
| 503 | Nuove tecnologie della vita (biotecnologia e salute) | 50303 | Tecnico per la produzione di apparecchi e dispositivi diagnostici, terapeutici e riabilitativi |
| 504 | Nuove tecnologie per il made in Italy - agroalimentare | 50401 | Tecnico per la produzione trasformazioni agrarie, agro-alimentari e agro-industriali |
| 504 | Nuove tecnologie per il made in Italy - agroalimentare | 50402 | Tecnico per il controllo, la valorizzazione e il marketing delle produzioni agrarie, agro-alimentari e agro-industriali |
| 504 | Nuove tecnologie per il made in Italy - agroalimentare | 50403 | Tecnico per la gestione dell'ambiente nel sistema agro-alimentare |
| 505 | Nuove tecnologie per il made in Italy - sistema casa | 50501 | Tecnico per l'innovazione e la qualità delle abitazioni |
| 505 | Nuove tecnologie per il made in Italy - sistema casa | 50502 | Tecnico di processo, prodotto, comunicazione e marketing per l'arredamento |
| 506 | Nuove tecnologie per il made in Italy - meccanica | 50601 | Tecnico per l'innovazione di processi e prodotti meccanici |
| 506 | Nuove tecnologie per il made in Italy - meccanica | 50602 | Tecnico per l'automazione ed i sistemi mecatronici |
| 507 | Nuove tecnologie per il made in Italy - moda | 50701 | Tecnico dei processi di progettazione, comunicazione e marketing nella moda |
| 507 | Nuove tecnologie per il made in Italy - moda | 50702 | Tecnico di processo, prodotto, comunicazione e marketing tessile/abbigliamento/moda |
| 507 | Nuove tecnologie per il made in Italy - moda | 50703 | Tecnico di processo e prodotto per la nobilitazione degli articoli tessili/abbigliamento/moda |
| 507 | Nuove tecnologie per il made in Italy - moda | 50704 | Tecnico di processo, prodotto, comunicazione e marketing calzature-moda |
| 508 | Nuove tecnologie per il made in Italy - marketing e sostenibilità | 50801 | Tecnico per il marketing e l'internazionalizzazione delle imprese |
| 508 | Nuove tecnologie per il made in Italy - marketing e sostenibilità | 50802 | Tecnico per la sostenibilità dei prodotti (design e packaging) |
| 509 | Tecnologie innovative per i beni e le attività culturali | 50901 | Tecnico per la comunicazione e il marketing del turismo/attività culturali |
| 509 | Tecnologie innovative per i beni e le attività culturali | 50902 | Tecnico per la gestione di strutture turistico-ricettive |
| 509 | Tecnologie innovative per i beni e le attività culturali | 50903 | Tecnico per la conduzione del cantiere di restauro architettonico |
| 509 | Tecnologie innovative per i beni e le attività culturali | 50904 | Tecnico per la produzione/riproduzione di artefatti artistici |
| 510 | Tecnologie della informazione e della comunicazione | 51001 | Tecnico per i metodi e le tecnologie per lo sviluppo di software |
| 510 | Tecnologie della informazione e della comunicazione | 51002 | Tecnico per l'organizzazione e la fruizione dell'informazione e della conoscenza (multimedia) |
| 510 | Tecnologie della informazione e della comunicazione | 51003 | Tecnico per le architetture e le infrastrutture per i sistemi di comunicazione |

DIPLOMA DI SCUOLA MEDIA SUPERIORE (5 ANNI)

| CODICE | MENÙ 1 | CODICE | MENÙ 2 |
|--------|--------|--------|--------|
|--------|--------|--------|--------|

| | | | |
|-----|--|-------|--|
| 401 | Tecnologico (ex istituto tecnico industriale) | 40101 | Informatica |
| 401 | Tecnologico (ex istituto tecnico industriale) | 40102 | Telecomunicazioni |
| 401 | Tecnologico (ex istituto tecnico industriale) | 40103 | Elettronica |
| 401 | Tecnologico (ex istituto tecnico industriale) | 40104 | Elettrotecnica |
| 401 | Tecnologico (ex istituto tecnico industriale) | 40105 | Automazione |
| 401 | Tecnologico (ex istituto tecnico industriale) | 40106 | Meccanica e mecatronica |
| 401 | Tecnologico (ex istituto tecnico industriale) | 40107 | Costruzione del mezzo (navale/aeronautico) |
| 401 | Tecnologico (ex istituto tecnico industriale) | 40108 | Conduzione del mezzo (aereo, navale, apparati marittimi) |
| 401 | Tecnologico (ex istituto tecnico industriale) | 40109 | Logistica |
| 401 | Tecnologico (ex istituto tecnico industriale) | 40110 | Energia |
| 401 | Tecnologico (ex istituto tecnico industriale) | 40111 | Chimica e materiali |
| 401 | Tecnologico (ex istituto tecnico industriale) | 40112 | Tessile, abbigliamento e moda |
| 401 | Tecnologico (ex istituto tecnico industriale) | 40113 | Calzature e moda |
| 401 | Tecnologico (ex istituto tecnico industriale) | 40114 | Grafica e comunicazioni |
| 401 | Tecnologico (ex istituto tecnico industriale) | 40115 | Biotecnologie ambientali |
| 401 | Tecnologico (ex istituto tecnico industriale) | 40116 | Biotecnologie sanitarie |
| 402 | Tecnologico - agrario e agroalimentare | 40201 | Produzione e trasformazione agroalimentare |
| 402 | Tecnologico - agrario e agroalimentare | 40202 | Viticultura ed enologia |
| 402 | Tecnologico - agrario e agroalimentare | 40203 | Gestione ambiente e territorio |
| 403 | Tecnologico - costruzioni e ambiente (ex geometra) | 40301 | Costruzione, ambiente e territorio (ex geometra) |
| 403 | Tecnologico - costruzioni e ambiente (ex geometra) | 40302 | Geotecnico |
| 404 | Tecnico-economico/turistico (ex ragioneria) | 40401 | Amministrazione, finanza e marketing |
| 404 | Tecnico-economico/turistico (ex ragioneria) | 40402 | Sistemi informativi aziendali |
| 404 | Tecnico-economico/turistico (ex ragioneria) | 40403 | Relazioni internazionali per il marketing |
| 404 | Tecnico-economico/turistico (ex ragioneria) | 40404 | Turismo |
| 405 | Professionale - agricoltura/pesca/ambiente | 40501 | Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione e gestione territorio |
| 405 | Professionale - agricoltura/pesca/ambiente | 40502 | Pesca/produzioni ittiche |
| 405 | Professionale - agricoltura/pesca/ambiente | 40503 | Gestione delle acque e risanamento ambientale |
| 406 | Professionale - industria/artigianato | 40601 | Industria ed artigianato per il made in Italy |
| 406 | Professionale - industria/artigianato | 40602 | Manutenzione ed assistenza tecnica (sistemi/macchine/impianti) |
| 407 | Professionale - servizi/turismo | 40701 | Servizi culturali e di spettacolo (audio, video, fotografia, new media) |
| 407 | Professionale - servizi/turismo | 40702 | Servizi commerciali/amministrativi |
| 407 | Professionale - servizi/turismo | 40703 | Enogastronomia ed ospitalità alberghiera |
| 408 | Professionale - assistenza/sanità | 40801 | Odontotecnico |
| 408 | Professionale - assistenza/sanità | 40802 | Ottico |
| 408 | Professionale - assistenza/sanità | 40803 | Servizi per la sanità e assistenza sociale |
| 409 | Liceo | 40901 | Liceo classico |
| 409 | Liceo | 40902 | Liceo scientifico (tradizionale/scienze applicate) |
| 409 | Liceo | 40903 | Liceo scientifico indirizzo sportivo |
| 409 | Liceo | 40904 | Liceo linguistico |
| 409 | Liceo | 40905 | Liceo delle scienze umane |
| 409 | Liceo | 40906 | Liceo delle scienze umane - economico e sociale |
| 409 | Liceo | 40907 | Liceo musicale e coreutico |
| 409 | Liceo | 40908 | Liceo artistico - audiovisivo multimedia |
| 409 | Liceo | 40909 | Liceo artistico - arti figurative (grafico/pittorico/scultoreo) |
| 409 | Liceo | 40910 | Liceo artistico - grafica |
| 409 | Liceo | 40911 | Liceo artistico - design (moda, vetro, libro, ceramica, industria, legno, arredamento, preziosi) |
| 409 | Liceo | 40912 | Liceo artistico - architettura e ambiente |
| 409 | Liceo | 40913 | Liceo artistico - scenografia |

QUALIFICA DI FORMAZIONE PROFESSIONALE (IEFP) O DIPLOMA PROFESSIONALE

| CODICE | MENÙ 1 | CODICE | MENÙ 2 |
|--------|---|--------|---|
| 301 | Qualifica/Diploma di formazione professionale indirizzo agro-alimentare | 30101 | Operatore/tecnico agricolo |
| 301 | Qualifica/Diploma di formazione professionale indirizzo agro-alimentare | 30102 | Operatore/tecnico delle produzioni alimentari |
| 301 | Qualifica/Diploma di formazione professionale indirizzo agro-alimentare | 30103 | Operatore/tecnico del mare e delle acque interne |
| 302 | Qualifica/Diploma di formazione professionale indirizzo industriale | 30201 | Operatore meccanico |
| 302 | Qualifica/Diploma di formazione professionale indirizzo industriale | 30202 | Operatore/tecnico alla riparazione dei veicoli a motore |
| 302 | Qualifica/Diploma di formazione professionale indirizzo industriale | 30203 | Operatore/tecnico elettrico |
| 302 | Qualifica/Diploma di formazione professionale indirizzo industriale | 30204 | Operatore/tecnico termoidraulico |
| 302 | Qualifica/Diploma di formazione professionale indirizzo industriale | 30205 | Operatore/tecnico del legno |
| 302 | Qualifica/Diploma di formazione professionale indirizzo industriale | 30206 | Operatore/tecnico dell'abbigliamento e prodotti tessili per la casa |
| 302 | Qualifica/Diploma di formazione professionale indirizzo industriale | 30207 | Operatore delle calzature |
| 302 | Qualifica/Diploma di formazione professionale indirizzo industriale | 30208 | Operatore montaggio e manutenzione imbarcazioni da diporto |
| 302 | Qualifica/Diploma di formazione professionale indirizzo industriale | 30209 | Operatore/tecnico dei servizi logistici |
| 302 | Qualifica/Diploma di formazione professionale indirizzo industriale | 30210 | Operatore/tecnico di gestione delle acque e risanamento ambientale |
| 302 | Qualifica/Diploma di formazione professionale indirizzo industriale | 30211 | Operatore/tecnico alle lavorazioni di pelletteria |
| 302 | Qualifica/Diploma di formazione professionale indirizzo industriale | 30212 | Operatore/tecnico delle lavorazioni tessili |

| | | | |
|-----|---|-------|---|
| 302 | Qualifica/Diploma di formazione professionale indirizzo industriale | 30213 | Tecnico meccanico - lavorazione ferro e metalli |
| 302 | Qualifica/Diploma di formazione professionale indirizzo industriale | 30214 | Tecnico meccanico - programmazione e gestione impianti di produzione |
| 302 | Qualifica/Diploma di formazione professionale indirizzo industriale | 30215 | Tecnico meccanico - automazione industriale |
| 302 | Qualifica/Diploma di formazione professionale indirizzo industriale | 30216 | Tecnico meccanico - modellazione e fabbricazione digitale |
| 302 | Qualifica/Diploma di formazione professionale indirizzo industriale | 30217 | Tecnico delle energie rinnovabili |
| 303 | Qualifica/Diploma di formazione professionale indirizzo industriale | 30218 | Operatore delle produzioni chimiche |
| 304 | Qualifica/Diploma di formazione professionale Indirizzo edile | 30401 | Operatore/tecnico edile |
| 305 | Qualifica/Diploma di formazione professionale indirizzo informatico | 30501 | Operatore/tecnico informatico |
| 306 | Qualifica/Diploma di formazione professionale indirizzo commerciale turismo/servizi | 30601 | Operatore/tecnico grafico |
| 306 | Qualifica/Diploma di formazione professionale indirizzo commerciale turismo/servizi | 30602 | Operatore/tecnico ai servizi di impresa |
| 306 | Qualifica/Diploma di formazione professionale indirizzo commerciale turismo/servizi | 30603 | Operatore/tecnico ai servizi di vendita |
| 306 | Qualifica/Diploma di formazione professionale indirizzo commerciale turismo/servizi | 30604 | Operatore/tecnico della ristorazione (cucina, pasticceria, sala bar) |
| 306 | Qualifica/Diploma di formazione professionale indirizzo commerciale turismo/servizi | 30605 | Operatore/tecnico ai servizi di promozione e accoglienza |
| 306 | Qualifica/Diploma di formazione professionale indirizzo commerciale turismo/servizi | 30606 | Operatore/tecnico del benessere (acconciatura/estetica) |
| 306 | Qualifica/Diploma di formazione professionale indirizzo commerciale turismo/servizi | 30607 | Tecnico dei servizi di animazione turistica, sportiva e del tempo libero |
| 306 | Qualifica/Diploma di formazione professionale indirizzo commerciale turismo/servizi | 30608 | Tecnico degli allestimenti e della produzione degli impianti nello spettacolo |
| 307 | Qualifica/Diploma di formazione professionale indirizzo lavorazione oro e materiali lapidei | 30701 | Operatore/tecnico dei materiali lapidei |
| 307 | Qualifica/Diploma di formazione professionale indirizzo lavorazione oro e materiali lapidei | 30702 | Operatore/tecnico alle lavorazioni dell'oro e dei metalli preziosi |